

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الوسطى

الكلية/ المعهد: المعهد التقني كوت

القسم العلمي: قسم تقنيات البناء والأشغال

اسم البرنامج الأكاديمي أو تلمهي: التقنيات لشعبة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني

النظام الدراسي: فصيلي

تاريخ اعداد الوصف: 1 / 2 / 2025

تاريخ ملء النصف: 20 / 2 / 2025

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. محمد بلال حمير  
التاريخ: 20 / 2 / 2025

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. هبة حجاز  
التاريخ: 20 / 2 / 2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

التوقيع

الجامعة التقنية الوسطى  
دقق النصف من قبل: د. هبة حجاز  
ضمان الجودة والأداء الجامعي: شعبة ضمان  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة التاريخ  
التوقيع: 20 / 2 / 2025

الجامعة التقنية الوسطى  
مجلس التدقيق الأكاديمي  
مجلس التدقيق الأكاديمي

## 1. رؤية البرنامج

1. قسم التقنيات المدنية هو أحد الأقسام التكنولوجية الرئيسية ويطمح القسم بتوسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة ليكون رائدا في تقديم خدمات تقنية معاصرة معتمدة على روح التنافس والتعاون مع الجميع لخدمة المجتمع وتطوره.
2. الارتقاء الى قسم متميز و متجدد في تعليم و تدريب كافة التقنيات المدنية و بمستوى جودة عالي يسهم في تأهيل كوادر بشرية وطنية ذات كفاءة عالية.
3. الطموح أن يكون القسم رائدا في تقديم البرامج التعليمية و التخصصية في مجال التقنيات المدنية و أن يكون نموذجا يحتذى به على المستوى المحلي و العالمي

## 2. رسالة البرنامج

1. تخلص رسالة القسم في تخريج كوادر تقنية وطنية على مستوى عال من التعليم والتدريب لتكون قادرة على استيعاب منظومات التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور التقني لمواكبة التطورات التقنية العالمية السريعة عبر:
2. استخدام تقنيات الحاسوب والأنترنت في التعليم والتدريب.
3. تفعيل العالقة مع القطاعين العام والخاص في مجالات التدريب.
4. متابعة التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش.
5. التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في تأهيل وتدريب الطلبة.

### 3. اهداف البرنامج

1. ان يمتلك خريجو قسم تقنيات البناء و الانشاءات معرفة شاملة في اساسيات تكنولوجيا الخرسانة.
2. تزويد سوق العمل بتقنيين لديهم القدرة على تطبيق طرق التصميم و الإدارة و الأنشاء في المشاريع الهندسية.
3. ان تكون لدى الخريجين القدرة على اكتساب مهارات الاتصال و العمل الجماعي في المشاريع المتعددة الاختصاصات.
4. تقديم تقنيين لديهم القدرة على مواصلة التعلم و اكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع و التخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع و اخلاقيات المهنة.
5. المحافظة على مواكبة احدث التطورات في مجال الهندسة المدنية و ذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية و المناهج المطروحة بشكل دوري.

### 4. الاعتماد البرامجي

حكومي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات/مؤتمرات علمية/بحوث

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي			26	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات المعهد
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024 / الاولى
2	2	مواد الانشاء	C1-1	الفصل الاول
1	2	الميكانيك الهندسي	C1-2	
2	2	مبادئ المساحة	C1-3	
-	2	اللغة الانكليزية	C1-4	
-	2	الرياضيات	C1-5	
2	1	تطبيقات الحاسبة	C1-6	
6	-	الرسم الهندسي	C1-7	
3	-	المعامل	C1-8	
-	2	حقوق الانسان	C1-9	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024 / الاولى
2	2	مواد الانشاء	C1-1	الفصل الثاني
1	2	مقاومة مواد	C1-2	
2	2	تقنيات المساحة	C1-3	
-	2	اللغة العربية	C1-4	
-	2	الرياضيات	C1-5	
2	1	اوتوكاد تنائي الابعاد	C1-6	
6	-	الرسم الهندسي	C1-7	
3	-	ورش مدني	C1-8	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024 / الثانية
2	2	تقنية الخرسانة	C2-1	الفصل الاول
4	-	تقنيات الانشاء	C2 -2	
2	2	ميكانيك التربة	C2 -3	
5	1	الرسم المدني	C2 -4	
2	1	المساحة (1)	C2 -5	
2	1	تطبيقات الحاسبة (1)	C2 -6	
1	2	المسح الكمي	C2 -7	
-	2	انشاء المباني	C2 -8	
-	2	اللغة العربية	C2-9	
-	2	جرانم نظام البعث	C2-10	
-	2	اللغة الانكليزي	C2-11	
-	2	المشروع	C2-12	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024 / الثانية
2	2	تقنية الخرسانة	C2-1	الفصل الثاني
4	-	تقنيات الإنشاء	C2 -2	
2	2	ميكانيك التربة	C2 -3	
5	1	الرسم المدني	C2 -4	
2	1	المساحة (2)	C2 -5	
-	2	المكانن الإنشائية	C2 -6	
1	2	ادارة المشاريع	C2 -7	
-	2	البناء المصنع	C2 -8	
-	2	اخلاقيات المهنة	C2 -9	
2	-	المشروع	C2-10	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالإرشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
- 2--تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة
- 3- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
- 4- ان يكون قادراً على العمل في بيئات العمل المختلفة

### المهارات

- 1 – المناقشة والحوار.
- 2 – التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي
- 3 - القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والإنشائية والتجارية.
- 4-القدرة على انتقاء واجراء الفحوصات المطلوبة وجمع ومقارنة وتحليل نتائج الفحوصات.

### القيم

1- جمع البيانات وتحليلها

2- التعلم التعاوني

3- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.

4- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-دراسة حالة(مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة هندسية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل الرياضي.

2-اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

3-العمل ضمن مجاميع متعددة في ورش العمل

4-العمل مع مؤسسات الدولة الأخرى ضمن برنامج التدريب الصيفي

5-تنظيم الزيارات الميدانية لحقل العمل

## 10. طرائق التقييم

1-متابعة ومناقشة مشاريع التخرج

2-متابعة اداء الطلبة في الورش الهندسية

3-تقارير اتمام برنامج التدريب الصيفي

## 11 الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			هندسة مدني	ادارة وتخطيط بيئي	مدرس
	ملاك			هندسة مدني	هندسة بيئية	استاذ مساعد
	ملاك			هندسة مدني	موارد مائية	استاذ مساعد
	ملاك			هندسة مدني	هندسة مساحة	مدرس
	ملاك			هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك	مدرس
	ملاك			هندسة مساحة	هندسة مساحة	مدرس
	ملاك			هندسة مدني	ميكانيك تربة واسس	مدرس مساعد
	ملاك			هندسة مدني	مياه وبيئة	مدرس مساعد
	ملاك			هندسة مدني	مياه وبيئة	مدرس مساعد
	ملاك			هندسة مدني	انشاءات	مدرس مساعد
محاضر				علوم سياسية	علوم سياسية	مدرس مساعد
محاضر				تربية	علم النفس انكليزي	مدرس مساعد
محاضر				تربية		مدرس مساعد



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1 التعرف على الجامعة ، ويشمل ذلك: رؤية الجامعة ورسالتها وقيمها وأهدافها وبرامج التطوير والمشاريع والخدمات الرئيسية المتاحة.

2 دراسة مفهوم ما يعنيه أن يكون عضو هيئة التدريس في الجامعة التقنية الوسطى، بما في ذلك

الخصائص والقيم الأساسية، والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء والمساءلة كعضو هيئة تدريس

3 تطوير المهارات اللازمة والقدرة على تصميم وإدارة العملية التعليمية الشاملة في مجالات التعليم والتعلم والبحث والابتكار والقيادة وخدمة المجتمع

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ويتم التطوير التعريمين وذلك من خلال اشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تقام في مركز التعليم المستمر وكذلك خلال اقامة الحلقات الدراسية والورش التعليمية التي تقام على مستوى القسم والتي تخضع الى المناقشة مما يساعد في شخصية التدريسي ومساعدته في ادارة النقاش والدفاع وابداء الراي

## 12. معيار القبول

يخضع قسم تقنيات هندسة البناء والإنشاءات الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية و الصناعة لقبول في القسم بناءا على معدلات.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المناهج الدراسية.
2. محاضرات الاساتذة.
3. المواقع الالكترونية في الانترنت
4. استخدام المنصات العلمية الحديثة في التعليم الالكتروني واستخدام الكلاس روم و الكوكل ميت.
5. وصف المقررات الدراسية المرفقة مع وصف البرنامج الأكاديمي.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال طبيعة المفردات والمناهج الدراسية وطرق التدريس المعتمدة
2. تشجيع الطلبة على العمل كفرق عمل ضمن مشاريع عملية تعكس الواقع الحياتي للمجتمع ومشكلة
3. تشجيع الطلبة على الدخول والمشاركة في المسابقات والندوات والمؤتمرات والتي تنمي وتطور قابليته البحثية وثقته بنفسه على التعلم الذاتي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			\		\			\		\	\	اساسي	مواد الانشاء	C1-1	2023-2024 المرحلة الاول/الفصل الاول
		\			\			\	\	\	\	اساسي	الميكانيك الهندسي	C1-2	
	\		\	\						\	\	اساسي	مبادئ المساحة	C1-3	
							\				\	اساسي	اللغة الانكليزية	C1-4	
	\		\	\	\			\		\	\	اساسي	الرياضيات	C1-5	
\			\	\	\			\			\	اساسي	تطبيقات الحاسبة	C1-6	
			\		\	\		\				اساسي	الرسم الهندسي	C1-7	
		\		\	\			\		\		اساسي	المعامل	C1-8	
			\									اساسي	حقوق الانسان	C1-9	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			\		\			\		\	\	اساسي	مواد الانشاء	C1-1	2023-2024 المرحلة الاولى الفصل الثاني
		\			\			\	\	\	\	اساسي	مقاومة مواد	C1-2	
	\		\	\						\	\	اساسي	تقنيات المساحة	C1-3	
							\				\	اساسي	اللغة العربية	C1-4	
	\		\	\	\			\		\	\	اساسي	الرياضيات	C1-5	
\			\	\	\			\			\	اساسي	اوتوكاد تنائي الابعاد	C1-6	
			\		\	\		\				اساسي	الرسم الهندسي	C1-7	
		\		\	\			\		\		اساسي	ورش مدني	C1-8	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			\			\					\	اساسي	تقنية الخرسانة	C2-1	السنة / المستوى 2026-2025 المرحلة التانية الفصل الاول
			\			\					\	اساسي	تقنيات الانشاء	C2-2	
			\		\						\	اساسي	ميكانيك التربة	C2-3	
		\					\			\		اساسي	الرسم المدني	C2-4	
		\					\			\		اساسي	المساحة 1	C2-5	
		\				\					\	اساسي	انشاء المباني	C2-6	
			\				\			\		اساسي	تطبيقات الحاسبة]	C2-7	
			\				\				\	اساسي	المسح الكمي	C2-8	
			\				\				\	اساسي	اللغة العربية	C2-9	

			\				\				\	اساسي	اللغة الانكليزي	<b>C2-10</b>	
			\				\				\	اساسي	جرائم نظام البعت	<b>C2-11</b>	
		\					\			\			المشروع	<b>C2-12</b>	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			\			\					\	اساسي	تقنية الخرسانة	C2-1	-2025 المرحلة الثانية 2026 الفصل الاول
			\			\					\	اساسي	تقنيات الانشاء	C2-2	
			\		\						\	اساسي	ميكانيك التربة	C2-3	
		\					\			\		اساسي	الرسم الانشائي	C2-4	
		\					\			\		اساسي	المساحة 2	C2-5	
		\				\					\	اساسي	المكانن الانشائية	C2-6	
		\					\				\	اساسي	اخلاقيات المهنة	C2-7	
			\				\				\	اساسي	ادارة المشاريع	C2-8	
			\				\				\	اساسي	بناء مصنع	C2-9	
		\					\			\		اساسي	المشروع	C2-10	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مواد الانشاء	
2. رمز المقرر	
C1-1	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(2 نظري + 2 عملي) بواقع (4) ساعات في الاسبوع = 120 ساعة كلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: علاء حميد عبد الله الأيمل : hameedalaa095@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها</li> <li>• تعريف الطالب بالبدايل الحديثة الموجودة حالياً والطرق الحديثة في الانتاج</li> <li>• تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الانشائية للمواصفات وتحديد إمكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والاقتصاد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتعرف على المفاهيم الاساسية للمواد الانشائية.</p> <p>توسيع مدارك الطلبة وتعزيز مفهوم المواد الانشائية من خلال اعطائهم مبادئ ومفاهيم عامة عن المواد الانشائية، انواعها، طرق الفحص الإتلافية واللا إتلافية من خلال معرفة الموقع ونوعية المنشأ.</p>	الاستراتيجية



اعطاء الطالب خبرة في اختيار نوعية المادة الانشائية المناسبة واختيار طريقة الفحص المناسبة لها.  
يتعرف على المواصفات العراقية للمواد الانشائية وطرق تخمين كميات المواد اللازمة للانشائي.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	وصف عام للخواص الفيزيائية والمواصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية.	محاضرة نظرية + زيارة الى مختبر المواد الانشائية	مناقشة
الثاني	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	الطابوق الطيني: خواصه واستعمالاته وطرق صناعته.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات الطابوق - الكثافة، الوزن النوعي	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الثالث	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	مواصفات الطابوق الطيني، الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات الطابوق - الامتصاص، 2/1 ساعة، 24 ساعة، التزهير	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الرابع	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	الطابوق الجيري الطابوق الزجاجي، الخواص وطرق الصنع.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق: مقاومة الانضغاط والأملاح الذائبة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الخامس	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	الطابوق الخرساني الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الاثنين).	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق الخرساني: الكثافة الامتصاص، الأملاح الذائبة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر

مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الكتل الخرسانية: الكثافة الامتصاص، الأملاح الذائبة	الثرمستون، خواصه، وطرق صنعه.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	السادس
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق.	زيارة لمعمل الطابوق	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	السابع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق الجيري، الكثافة الامتصاص ومقاومة الانضغاط	حجر البناء . تصنيفه وانواعه، استعمالات حجر البناء حسب انواعه.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الثامن
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الثرمستون، الكثافة، الامتصاص ، مقاومة الانضغاط	السمنت البورتلاندي، صنعه، تركيبه الكيماوي، انواعه ومواصفاته.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	التاسع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية مع زيارة لمختبر فحوص المواد الانشائية	الانابيب الخرسانية، صناعتها، مواصفاتها، استخدامها في الاغراض الانشائية.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	العاشر

مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب الفحوصات القياسية للبلطات الخرسانية وتشمل: الامتصاص والاملاح	البلطات الخرسانية ، انواعها، مواصفاتها ، استخدامها في الاغراض الانشائية	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الحادي عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص البلطات الخرسانية : الضغط ومعايير الكسر	الفولاذ الانشائي، مواصفاته، أنواعه، استعمالاته.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الثاني عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص الحجارة، فحص الامتصاص لبعض أنواع الحجارة المتوفرة	تفصيلات الفولاذ، اللحام، البراغي، البرشام، واستعمالاتها.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الثالث عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوص الفولاذ، فحص الشد	زيارة موقعيه لمشاهدة الفولاذ الانشائي وانواعه وتوصيلات الفولاذ والبرشام واللحام والبراغي.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الرابع عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية التعرف على بعض المواد المستخدمة في انتاج وتصنيع مواد البناء الصدقية للبيئة	مواد البناء الصديقة للبيئة.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

1. امتحان نصف الفصل ( 20% نظري + 10% عملي )
3. اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .
4. امتحان نهائي ( 40% ن + 10% ع ) الدور الاول و الدور الثاني.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب إنشاء المباني / زهير ساكو + أرتين ليفون	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمواد الانشائية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب مواد البناء والخامات المستعملة في البناء</li> <li>• تكنولوجيا الأسفلت / إلكتروني</li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ميكانيك هندسي					
2. رمز المقرر: C1-2					
3. الفصل / السنة : فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سلمان خيون خضر الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
دراسة القوة المؤثرة على الاجسام في حالة السكون ودراسة وحساب تاثير الاجهادات والانفعال على الاجسام التعرف على اساسيات قوانين الميكانيك وطرق حساب و تحليل القوى المؤثرة على الاجسام زيادة مهارات الطالب في العمل في الورش الميكانيكية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-الاختبارات النظرية 2- التعليم اليومي 3- الورش الميكانيكية 4- الامتحانات الفصلية والنهائية 5- المختبرات العلمية 6- التدريب الصيفي					الاستراتيجية
-1 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ميكانيك هندسي	تعريف الميكانيكا والقوة والنسب	شرح + حل تمارين	امتحان + حل الواجبات

	+ مناقشة	المثلثية			
2	3	ميكانيك هندسي	تحليل القوى	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
3	3	ميكانيك هندسي	قوانين قوة المثلث ومتوازي الأضلاع	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
4	3	ميكانيك هندسي	لحظة القوى	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
5	3	ميكانيك هندسي	الازواج	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
6	3	ميكانيك هندسي	محصلة القوى المتزامنة	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
7	3	ميكانيك هندسي	محصلة القوى غير المتزامنة	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
8	3	ميكانيك هندسي	الأحمال الموزعة	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
9	3	ميكانيك هندسي	الاتزان في القوى المتزامنة	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
10	3	ميكانيك هندسي	الاتزان في القوى غير المتزامنة	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
11	3	ميكانيك هندسي	أنواع الحزم والدعامات	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
12	3	ميكانيك هندسي	تحليل دعامات عن طريق المفاصل	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
13	3	ميكانيك هندسي	تحليل الدعامات عن طريق المقاطع	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
14	3	ميكانيك هندسي	الاحتكاك ، نظرية الاحتكاك	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات
15	3	ميكانيك هندسي	قوانين الاحتكاك ، أنواع الاحتكاك ، التطبيقات	شرح + حل تمارين + مناقشة	امتحان + حل الواجبات

12- تقييم المقرر

10% عملي  
20% نظري  
10% تقييم  
60% نهائي (10 عملي + 50 نظري)

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المعودة من قبل هيئة التعليم التقني ، كتاب هكدن في الميكانيك الهندسي، كتاب سنكر في مقاومة المواد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعتماد التدريسي على المصادر الخارجية + المنهجية في اعداد المحاضرات	المراجع الرئيسة (المصادر)
اعتماد التدريسي على المجلات والمراجع الخاصة بالمادة التي تنشر في مجال المادة واعداد التقارير من قبل الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الاعتماد على المراجع الالكترونية ( الانترنت ) في اعداد المحاضرات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مباديء مساحة	
2- رمز المقرر:	
C1-3	
3- الفصل / السنة	
2024 – 2025 الكورس الاول	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الاولى	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(60) ساعة دراسية (4) وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جبار حسون حسن	الأيمليل : jabbar.hasson@mtu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأساسيات علم المساحة ومعرفة كيفية اسقاط مبنى او مسح منطقة معينة</li> <li>• كيفية التسوية وتعديل الاراضي</li> <li>• معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.</li> <li>• تعريف الطالب على الخرائط الكنتورية وانواع المسح وربطها بالتكنولوجيا المعاصرة واستخدام اسس جديدة بالمسح</li> </ul>
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.</li> <li>2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.</li> <li>3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.</li> <li>4- العصف الذهني.</li> </ol>



10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن + 2 ع	تعريف المساحة - مجالاتها - اقسامها - استعمالاتها - وحدات القياس .	نظري + عملي	1. اسئلة سريعة.	
2	2 ن + 2 ع	قياس المسافات الأفقية على الارض غير منتظمة الانحدار .	نظري + عملي	2. امتحانات فصلية.	
3	2 ن + 2 ع	قياس المسافات الأفقية على الارض المنحدرة (منتظمة الانحدار)	نظري + عملي	3. امتحانات يومية.	
4	2 ن + 2 ع	اقامة واسقاط الأعمدة - التغلب على العقبات التي تعترض قياس المسافات الأفقية	نظري + عملي	4. تقارير اسبوعية.	
5	2 ن + 2 ع	المسح بالشريط	نظري + عملي		
6	2 ن + 2 ع	اللوحة المستوية - اجزاءها - طرق الرفع باللوحة المستوية ( طريقة الأشعة )	نظري + عملي		
7	2 ن + 2 ع	طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي , طريقة الدوران - خطأ القفل وكيفية تصحيحه ) - مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئه	نظري + عملي		
8	2 ن + 2 ع	التسوية - التعاريف المتعلقة بها - اغراضها	نظري + عملي		
9	2 ن + 2 ع	حساب مناسب النقاط بطريقة سطح الميزان	نظري + عملي		
10	2 ن + 2 ع	حساب مناسب النقاط بطريقة الارتفاع والانخفاض	نظري + عملي		
11	2 ن + 2 ع	التسوية المزدوجة - تأثير كروية الأرض والانكسارات الضوئية على اعمال التسوية	نظري + عملي		
12	2 ن + 2 ع	التسوية المقلوبة - التسوية المتبادلة	نظري + عملي		
13	2 ن + 2 ع	مصادر الأخطاء في اعمال التسوية - الدقة - مقدار الخطأ المسموح به	نظري + عملي		
14	2 ن + 2 ع	المقاطع الطولية - رسم المقطع الطولي	نظري + عملي		
15	2 ن + 2 ع	المقاطع العرضية - ايجاد مناسب نقاط المقطع العرضي - رسم المقطع العرضي	نظري + عملي		
11- تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي		السعي	
		60 %		40 %	
				10 درجات عملي	
				20 درجة نظري	
		10 درجات عملي		10 درجات تقييم	
		50 درجة نظري			
12- مصادر التعلم والتدريس					
المساحة المستوية والطوبوغرافية المساحة العملي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المساحة الهندسية			المراجع الرئيسية (المصادر)		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
2- رمز المقرر: C1-4					
2- الفصل / السنة: فصلي					
3- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 2 \ 1					
4- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات دراسية اسبوعيا					
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب هادي الأيمل :					
7- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية وتنمية قدراتهم في القراءة والكتابة والاستماع وتمكينهم من كتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية		
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات - التقارير .		
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مقدمات، أنا/هي/هي. ما هذا في اللغة الإنجليزية؟	عرض محاضرة	امتحان

امتحان	عرض محاضرة	الأعداد من 1 إلى 10. صيغ الجمع. صباح الخير!:	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	2
امتحان	عرض محاضرة	البلدان، أنا / هي / هي. اسمها. هي ه أسئلة. الصفات جيدة / فظيعة. الأعداد 11 - 30	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	3
امتحان	عرض محاضرة	الوظائف، هي / ليست كذلك. الأسئلة والنفي. مراجعة المفردات. التعبير الاجتماعي (1).	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	4
امتحان	عرض محاضرة	المبني للمجهول، لي / لنا / لها. الأساس لديها / لديها. مراجعة المفردات. الأبجدية.	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	5
امتحان	عرض محاضرة	الرياضة/الطعام/الشراب. المضارع البسيط-1/أنت/هم. اللغة والجنسيات. كم سعره؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	6
امتحان	عرض محاضرة	الوقت. المضارع البسيط هو/هي. حروف الجر في / في / على. كلمات تأتي مع بعض. أيام الأسبوع	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	7
امتحان	عرض محاضرة	أسئلة. الضمائر أنا/هو. صفات الملكية لي/له/هذا/ذاك. الصفات سعيدة / بائسة. هل استطيع..؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	8
امتحان	عرض محاضرة	الغرف والأثاث. هناك / هناك. حروف الجر على / تحت / بجوار. مراجعة المفردات. الاتجاهات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	9
امتحان	عرض محاضرة	قول سنوات، كان/كانت. الأفعال الماضية البسيطة غير المنتظمة has/do/go. الأشهر والتواريخ	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	10
امتحان	عرض محاضرة	الأفعال العادية البسيطة الماضية. الأسئلة والسليبات. تجري محادثة. الأنشطة الرياضية والترفيهية. الذهاب لمشاهدة معالم المدينة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	11
امتحان	عرض محاضرة	يمكن / لا يمكن. الأحوال - جيد جداً/لا على الإطلاق. الطلبات والعروض. صفة + اسم. المشاكل اليومية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	12
امتحان	عرض محاضرة	البعض. أود .. /أود أن. تقديم الأشياء. مثل & أود. طعام	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	13

امتحان	عرض محاضرة	الألوان والملابس. المضارع المستمر. المضارع البسيط أم المستمر؟. الأفعال المتضادة - يغادر - يصل . ماذا جرى؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	14
امتحان	عرض محاضرة	خطط مستقبلية. المراجعة النحوية. مراجعة المفردات. ملء النموذج. التعبيرات الاجتماعية (2)	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	15
-10 تقييم المقرر					
<p>1- الفصل الاول عملي 10%</p> <p>2- الفصل الثاني عملي 10%</p> <p>3- تقييم اخر السنة 10%</p> <p>4- نهائي عملي 70%</p>					
-11 مصادر التعلم والتدريس					
<p>New Headway Plus، كتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف John &amp; Liz Soars Press. أكسفورد</p> <p>New Headway Plus*، كتاب تدريب للمبتدئين من تأليف John &amp; Liz Soars Press. أكسفورد</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الرياضيات				
2. رمز المقرر: C1-5				
3. الفصل / السنة : فصل الاول				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\2\1				
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م فاطمة عباس احمد الأيمل: fatima.abbas@mtu.edu.iq				
8. اهداف المقرر: تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .				
اهداف المادة الدراسية		<p>1- فهم المفاهيم الرئيسية و معرفة قواعد و قوانين الرياضيات و تطبيقاتها في تقنيات المساحة.</p> <p>2- يهدف موضوع الرياضيات الى ان يتم توضيح التحديات العملية والفلسفية للرياضيات الهندسية الحالية والتي حفزت هذا التطور المستمر و كذلك تقديم المفاهيم الاساسية للتفاضل والتكامل المفيدة لمزيد من الدراة للعلوم الهندسية والرياضيات التطبيقية في المجال العلمي والعملية.</p> <p>3- يكتسب الطالب المهارات لحل الموضوعات .</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>1- اعداد و تنفيذ البحوث و المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات البناء والانشاء وادخال تطبيقات مادة الرياضيات فيها و عرضها في المؤتمرات الطلابية السنوية .</p> <p>2- وضع و تحديث مفردات مادة الرياضيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2	الطالب يفهم الدرس	المصفوفات , المحددات , خواص	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
2	2	الطالب يفهم الدرس	حل المعادلات الخطية , طريقة كرايمر , تطبيقات على المحددات حل معادلات تحليل القوى	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
3	2	الطالب يفهم الدرس	المتجهات , تحليل المتجهات , الكميات المتجهة والقياسية , المتجهات , العمليات الحس للمتجهات في الفضاء	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
4	2	الطالب يفهم الدرس	وحدة المتجهات المتعامدة , مق المتجهة , الضرب القياسي والاتجاهي , تطبيقات عن المتج , حساب تطبيقات العزم , الشغل	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
5	2	الطالب يفهم الدرس	الدالة , الدوال المثلثية الزائدية, الدالة اللوغاريتمية	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
6	2	الطالب يفهم الدرس	الدالة الزائدية الدالة الاسية , خواص الدالة الزائدية	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
7	2	الطالب يفهم الدرس	الغايات , غاية الدوال الجبرية والمثلثية , تطبيقات على الغاية	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
8	2	الطالب يفهم الدرس	المتواليات .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
9	2	الطالب يفهم الدرس	المشتقات , مشتقات الدوال الج قاعدة السلسلة	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
10	2	الطالب يفهم الدرس	الدوال المنحنية , الدالة القيا المشتقة ذات المراتب العليا.	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
11	2	الطالب يفهم الدرس	مشتقة الدوال المثلثية , مشتقة الدوال اللوغاريتمية .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
12	2	الطالب يفهم الدرس	مشتقة الدالة الاسية , مشتقة ال الزائدية.	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
13	2	الطالب يفهم الدرس	تطبيقات المشتقة , معادلة المما السرعة والتعجيل .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
14	2	الطالب يفهم الدرس	الأسس واللوغاريتمات .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي

15	2	الطالب يفهم الدرس	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة رسم الدوال .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي
11. تقييم المقرر					
يتم التقييم على اساس:					
1. امتحان الشهر الاول ( 10% نظري )					
2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )					
3. اعمال السنة ( 10% ) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .					
4. امتحان نهائي ( 70% ن ) الدور الاول و الدور الثاني.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
من سلسلة شوم (حل الدوائر الكهربائية) تأليف أ. جوزيف Thomas 'Calculus طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف احمد السامرائي ويحيى سعيد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للرياضيات و المثلاث الكروية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المواقع على الانترنت التي تخص الرياضيات و المثلاث الكروية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:- تطبيقات الحاسبة	
2. رمز المقرر:-C1-6	
3. الفصل / السنة:- السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:- 2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :- محاضرات نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):- 1 نظري *15 اسبوع =15 ساعة كلية و 2 عملي *15 اسبوع=30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هدى كريم كاظم الأيمل : vvknk4666a@gmail.com	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1) ان يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات. 2) تعليم الطالب العمل على الحاسوب بأستخدام برنامج الورد والاكسل ليكون قادرا على استخ الحاسبة والعمل على هذه البرامج الاساسية بسهولة 3) تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الحاسبات يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الحاسوب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



## الاستراتيجية

- يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم التطبيقات الرئيسية للتطبيقات البرامج الجاهزة.
- أعطاء الطلبة واجبات لا صافية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية .
- الاستجواب للطة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اين ، اي ) لمواضيع محددة .
- استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	1 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	تعريفية بالحاسبات : أجبالها،مكوناتها (الماديةrdware والبرمجية Software )	محاضرة نظرية وعملية	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية
3	1 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	نظام تشغيل : Windows XP مفهوم نظام Windows ، مزاياه ،متطلباته الأساسية ، تشغيل النظام، مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتبة Desktop ،مفهوم الأيقونة Icons ، أسلوب التعامل مع ، فعاليات mouse ، أهمية ومكونات شريط المهام Task bar ، الاستفادة من start للدخول البرامج ، مفهوم المهام المحملة ، الخروج من النظام وإطفاء الحاسبة	محاضرة نظرية وعملية	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية
4	1 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية ، التعامل مع Recycle bin ، 'my computer	محاضرة نظرية وعملية	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية

<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>محاضرة نظرية وعملية</p>	<p>my Documents تهيئة الأقراص المرنة ، نسخ المجلدات والملفات ، الاستفادة من القص والالصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات</p>	<p>الطالب يفهم الدرس</p>	<p>1 ن + 2 ع</p>	<p>5</p>
<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>محاضرة نظرية وعملية</p>	<p>الاستفادة من برامج السيطرة : Control panel مثل أيقونة mouse ، وأيقونة display وكيفية تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ وألوانها ، أيقونة Remove prog. ، add في إضافة وحذف البرامج</p>	<p>الطالب يفهم الدرس</p>	<p>1 ن + 2 ع</p>	<p>6</p>
<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>محاضرة نظرية وعملية</p>	<p>الاستفادة من الخيار Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر والتعرف على كيفية الحصول على المساعد help وأساليبيها المختلفة .</p>	<p>الطالب يفهم الدرس</p>	<p>1 ن + 2 ع</p>	<p>7</p>
<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>محاضرة نظرية وعملية</p>	<p>-استخدام برامج التسلية مثل Media player Window في تشغيل الأفلام -الاستفادة من البرامج الإضافية ( Accessories) مثل الآلة الحاسبة</p>	<p>الطالب يفهم الدرس</p>	<p>1 ن + 2 ع</p>	<p>8</p>

<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p> <p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>محاضرة نظرية وعملية</p> <p>محاضرة نظرية وعملية</p>	<p>Calculator -التعامل مع برامج الرسم paint في إنشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الأوامر التي يوفرها . -التعامل مع نافذة Note الملاحظات Word pad ،pad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغير نمط طباعتها وتنسيقها</p> <p>-مفهوم فيروس الحاسبات Computer Viruses : كيفية الإصابة ،أنواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti viruses والمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل Windows</p> <p>-برنامج Microsoft Excel كيفية تشغيله وكيفية ادخال القيم العديدية في الاعمدة والخزن وازافة اعمدة او صفوف جديدة وتطبيق بعض الدوال كالجمع وغيرها من العمليات الحسابي</p>	<p>الطالب يفهم الدرس</p> <p>الطالب يفهم الدرس</p>	<p>1 ن + 2 ع</p> <p>1 ن + 2 ع</p>	<p>10-9 11</p> <p>-13-12 15-14</p>
<p>11. تقييم المقرر</p>					
<p>درجة امتحان منتصف الفصل من (40) (10 درجة عملي و 10 درجة حضور ومشاركة و 20 درجة نظري ) درجة امتحان الكورس النهائي من (60) (10 درجات امتحان عملي و 50 درجة امتحان نظري )</p>					
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>				

العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير	
الكتب المتوفرة لمفردات المادة والتي تتضمن برنامج الورد والأكسل	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة ببرنامج الورد والاكسل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع التي تخص التطبيقات الجاهزة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الرسم الهندسي					
2. رمز المقرر: C1-7					
3. الفصل / السنة: فصل اول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات عملي في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هدى كريم الأيمل : vvknk4666a@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
تعليم الطالب مبادئ الرسم الهندسي الأولية وبرامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء وسريع لتمكينه من التعبير عن افه بواسطته. تأهيل الطالب لرسم وقراءة الخرائط الهندسية مع معرفة المصطلحات المعمارية والإنشائية التي تستخدم في الخرائط					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	رسم هندسي	أساسيات الرسم الهندسي ، الأد المستخدمة ، تثبيت اللوحة ، أنواع الخد	رسم عملي	واجب + امتحان

واجب + امتحان	رسم عملي	لكتابة بالخط الهندسي العربي الكوفي وكتابة الحروف والأرقام الإنكليزية بالخط الهندسي	رسم هندسي	6	2
واجب + امتحان	رسم عملي	العمليات الهندسية ، تنصيف قطعة مستقيم ، تنصيف زاوية ، ربط مستقيم مع دائرة بقوس ، ربط مستقيمين بقوس ، رسم مثلث متساوي الاضلاع	رسم هندسي	6	3
واجب + امتحان	رسم عملي	العمليات الهندسية رسم شكل الخماسي والسداسي بأكثر من طريقه ورسم شكل ذو سبعة اضلاع	رسم هندسي	6	4
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم مستقيم مماس لدائرتين من الداخل والخارج ، قوس مماس للدائرتين من الداخل والخارج	رسم هندسي	6	5
واجب + امتحان	رسم عملي	القطع الناقص	رسم هندسي	6	6
واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيق رسم الأشكال الهندسية باستخدام العمليات الهندسية الأساسية.	رسم هندسي	6	7
واجب + امتحان	رسم عملي	مبادئ الإسقاط ، طريقة وضع الأبعاد على الرسم ، تمارين على الإسقاط.	رسم هندسي	6	8
واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيقات الأسقاط المحوري على أجسام بسيطة . تطبيقات الأسقاط المحوري على أجسام ذات بروزات و تجاويف اسطوانية	رسم هندسي	6	9
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المنظور الايزومتري	رسم هندسي	6	10
واجب + امتحان	رسم عملي	الرسم البيضوي بالمنظور الايزومتري	رسم هندسي	6	11

واجب + امتحان	رسم عملي	تمارين على المنظور الايزومتري	رسم هندسي	6	12
واجب + امتحان	رسم عملي	إيجاد المسقط المفقود مع رسم المنظور الايزومتري	رسم هندسي	6	13
واجب + امتحان	رسم عملي	تمارين , إيجاد المسقط المفقود مع رسم المنظور الايزومتري	رسم هندسي	6	14
واجب + امتحان	رسم عملي	شرح المقاطع وتمارين عن المقاطع	رسم هندسي	6	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جورج أومورا الدليل الكامل LT AutoCAD 2007 الدار العربية للعلوم .بيروت لبنان 2	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات المختصة بالرسم الهندسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية						
2- رمز المقرر: C1-9						
3- الفصل / السنة: فصلي						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 2 \ 1						
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (15) ساعة دراسية بواقع 2 ساعة في الاسبوع						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء فاضل الأيمل :						
8- اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية			اهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على النظري فهم الاهداف لحقوق الانسان			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية			1- استعمال طريقة العرض والتقديمية . 2- رسم المخططات التوضيحية . 3- طريقة العصف الذهني			
10- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان - حقوق الانسان في الحضارات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في المذاهب والمدارس	الحضارات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	حقوق الانسان في الشركات - حقوق الانسان في التاريخ الحديث	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	الاعتراف الدولي - الاعتراف الاقليمي	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	الاتفاقية الاوربية - الاتفاقية الامريكية	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	الاتفاقية الافريقية - الميثاق العربي	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	المنظمات غير الحكومية - العلاقة بين الحقوق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	الاعلان العالمي - تحديد المسؤولية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	التقاضي - مجالات الاختصاص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	القضاء القانوني - المساومة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الديمقراطية - تصنيف الحريات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الحريات الفكرية - الحريات الفردية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	حرية الجمعيات - حق العمل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	الرأسمالية - الاشتراكية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات
15	2	مضامين الدستور - الاحزاب السياسية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل

### 13. تقييم المقرر

- 5- الفصل الاول عملي 10%
- 6- الفصل الثاني عملي 10%
- 7- تقييم اخر السنة 10%
- نهائي عملي 70%

### 14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مختلفة للاستاذ
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مواد الانشاء	
2- رمز المقرر	
C1-1	
3- الفصل / السنة	
الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٤	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(2 نظري + 2 عملي) بواقع (4) ساعات في الاسبوع = 120 ساعة كلية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: علاء حميد عبد الله الأيميل : <a href="mailto:hameedalaa095@gmail.com">hameedalaa095@gmail.com</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها</li> <li>• تعريف الطالب بالبدايل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الانتاج.</li> <li>• تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الانشائية للمواصفات وتحديد إمكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والامان والاقتصاد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتعرف على المفاهيم الاساسية للمواد الانشائية.</p> <p>توسيع مدارك الطلبة وتعزيز مفهوم المواد الانشائية من خلال اعطائهم مبادئ ومفاهيم عامة عن المواد الانشائية، طرق الفحص الإتلافية واللا إتلافية من خلال معرفة الموقع ونوعية المنشأ.</p> <p>اعطاء الطالب خبرة في اختيار نوعية المادة الانشائية المناسبة واختيار طريقة الفحص المناسبة لها.</p> <p>يتعرف على المواصفات العراقية للمواد الانشائية وطرق تخمين كميات المواد اللازمة للعمل الانشائي.</p>	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	المواد الرابطة وانواعها، المواد الرابطة التي لا تقاوم الرطوبة (الجبص) الخواص والصنع.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات المواد الرابطة التي لاتقاوم الرطوبة، الجبس ،القوام القياسي ,وقت التصلب	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الثاني	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت ، مونة السمنت نورة)، النورة ، طريقة صنعها، خواصها	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص النعومة للجبص ، قوة الشد و قوة التحمل للجبص	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الثالث	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	المنتجات الجبسية انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة الفحوصات القياسية للكاشي، فحص الضغط ومعايير الانكسار للكاشي والبلاطات الخرسانية	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الرابع	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	مواد التطبيق، الكاشي والبلاطات وانواعها، طرق الصنع طريقة التطبيق المفاصل	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد المانعة للرطوبة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الخامس	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	الخشب اصله وانواعه المستعملة وطرق استخدامه، طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحص الضغط العمودي والموازي للألياف الخشبية	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر

السادس	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية، الحديد طرق صنعه وأنواعه واستعمالاته	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحص للانفلاق للخشب وفحص الانحناء	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
السابع	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	المواد المانعة للرطوبة وسبب استعمالها، المواد المانعة للرطوبة العالية: أنواعها وطرق الصنع واستعمالاتها	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد العازلة للحرارة والمواد العازلة للصوت المتوفرة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الثامن	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	المواد المانعة للرطوبة شبه المرنة والمرنة، أنواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعة للرطوبة	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد للأصباغ	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
التاسع	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	الأبيوكسي، تعريفه، خواصه، أنواعه، استعمالاته.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحص الليونة بطريقة الاحتراق للأسفلت - سمنت	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
العاشر	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	مواد العزل الحراري، مواد العزل الصوتي.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص الليونة بطريقة Ring And Ball Test	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الحادي عشر	2 ن + 2 ع	الطالب الدرس	يفهم	الاصباغ، الزجاج	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة المطاوعة للأسفلت Ductility Test	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر

الثاني عشر	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	نظرة عامة عن المواد الأسفلتية، خواص المواد الإسفلتية.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص درجة الالتقاد بطريقة Flash Point	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي و تقرير مختبر
الثالث عشر	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص درجة التجانس بطريقة Spot Test	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الرابع عشر	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	المعجون القيري (الماسك) الاستعمالات والخواص والفحوصات القياسية	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب الفحوصات القياسية للمواد الرابطة (الأيبوكسي)	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الخامس عشر	2 ن + 2 ع	الطالب يفهم الدرس	اللباد القيري، الخواص والاستعمالات والفحوص الحقلية	محاضرة نظرية مع التعرف على الفحوصات القياسية للمزجاج	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر

#### 11- تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

1. امتحان نصف الفصل ( 20% نظري + 10% عملي )
3. اعمال السنة (10% ) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .
4. امتحان نهائي ( 40% ن + 10% ع ) الدور الاول و الدور الثاني.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب إنشاء المباني / زهير ساكو + أرتين ليفون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمواد الانشائية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب مواد البناء والخامات المستعملة في البناء</li> <li>• تكنولوجيا الأسفلت / إلكتروني</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: مقاومة مواد					
2-رمز المقرر: C1-2					
3- الفصل / السنة : فصلي					
4 - تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5 - أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي					
6- الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات في الاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سلمان خيون خضر الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
تعليم الطالب تحليل القوى والأحمال المسلطة على الأجسام واستخراج الإجهادات نتيجة هذه القوى وعلاقتها بالمواد المكونة لهذه الأجسام، تحليل المنشآت وإيجاد القوى والإجهادات في اجزائها نتيجة تسليط الأحمال الخارج وعالقة ذلك بأبعاد الأجزاء المختلفة في المنشآت الهندسية لتتحمل الإجهادات المسلطة عليها بأمان واقتصاد.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1-المحاضرات 2- التعليم اليومي 3- الورش الميكانيكية 4- المختبرات العلمية 5- التدريب الصيفي					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقاومة مواد	مقدمة عن قوة المواد ، مركز	شرح + حل تمارين	امتحان + حل الواجبات

	+ مناقشة	الأشكال البسيطة			
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	مركز الأشكال المعقدة	مقاومة مواد	3 2
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	عزم القصور الذاتي للأشكال البسيطة	مقاومة مواد	3 3
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	عزم القصور الذاتي للأشكال العقدية	مقاومة مواد	3 5+4
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	مقدمة عن مقاومة المواد , تعريف الإجهادات وانواعها , معامل الأمان	مقاومة مواد	3 6
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	الانفعال , قانون هوك	مقاومة مواد	3 7
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	الانفعال الجانبي , نسبة بوبيسون	مقاومة مواد	3 8
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	مخططات القص وعزوم الانحناء	مقاومة مواد	3 10+9
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	إجهاد الانحناء للجسور	مقاومة مواد	3 11
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	إجهاد القص للجسور	مقاومة مواد	3 12
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	الحزم التي تصنع من مادتين	مقاومة مواد	3 13
	امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارين + مناقشة	عوارض خرسانية مسلحة	مقاومة مواد	3 15+14
11- تقييم المقرر					
10% عملي 20% نظري 10% تقييم 60% نهائي (10 عملي+50 نظري)					
12- مصادر التعلم والتدريس					



الكتب المنهجية المعدودة من قبل هيئة التعليم التقني ، كتاب هكذن في الميكانيك الهندسي، كتاب سنكر في مقاومة المواد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعتماد التدريسي على المصادر الخارجية + المنهجية في اعداد المحاضرات	المراجع الرئيسة (المصادر)
اعتماد التدريسي على المجالات والمراجع الخاصة بالمادة التي تنشر في مجال المادة واعداد التقارير من قبل الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الاعتماد على المراجع الالكترونية ( الانترنت ) في اعداد المحاضرات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
تقنيات مساحة				
2. رمز المقرر:				
C1-3				
3. الفصل / السنة				
2024 – 2025 الكورس الثاني				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الاولى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(60) ساعة دراسية (4) وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: جبار حسون حسن الأيمل : jabbar.hasson@mtu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلبة بأساسيات علم المساحة ومعرفة كيفية اسقاط مبنى او مسح منطقة معينة كيفية التسوية وتعديل الاراضي معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية. تعريف الطالب على الخرائط الكنتورية وانواع المسح وربطها بالتكنولوجيا المعاصرة واستخدام اسس جديدة بالمسح		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. 13- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. 14- تنمية الحس الرقمي في التعبير. 15- العصف الذهني.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1. أسئلة سريعة. أسبوعية. 2. امتحانات فصلية. 3. امتحانات يومية. 4. تقارير	نظري + عملي	خط الأنشاء - حساب ميل خط الأنشاء - إيجاد مناسب نقاط خط الأنشاء إذا علم الميل	ع 2 + ن 2	1
	نظري + عملي	حساب مساحات الأراضي والمقاطع العرضية	ع 2 + ن 2	2
	نظري + عملي	حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر	ع 2 + ن 2	3
	نظري + عملي	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم	ع 2 + ن 2	4
	نظري + عملي	فحص وضبط جهاز التسوية - موازنة خطوط التسوية ( موازنة التسوية ) .	ع 2 + ن 2	5
	نظري + عملي	الخطوط الكنتورية - خواصها - الفترة الكنتورية - العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية - تعيين خطوط الكنتور ( الطريقة المباشرة )	ع 2 + ن 2	6
	نظري + عملي	طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير المباشرة ) , طريقة المقاطع - طريقة نقاط الضبط - طريقة المربعات	ع 2 + ن 2	7
	نظري + عملي	رسم الخطوط الكنتورية	ع 2 + ن 2	8
	نظري + عملي	الأنحدارات - حساب الحجوم للخزانات - رسم المقاطع من خطوط الكنتور	ع 2 + ن 2	9
	نظري + عملي	الأنحرافات - الأنحراف الدائري - المختصر	ع 2 + ن 2	10
	نظري + عملي	المسح ( الرفع ) باستعمال البوصلة	ع 2 + ن 2	11
	نظري + عملي	المنحنيات - المنحنيات الأفقية - عناصر المنحني الدائري البسيط	ع 2 + ن 2	12
	نظري + عملي	تصميم المنحني الدائري البسيط - رسم المنحني الدائري البسيط	ع 2 + ن 2	13
	نظري + عملي	المنحنيات الرأسية - تصميم المنحني الرأسي	ع 2 + ن 2	14
	نظري + عملي	مراجعة عامة	ع 2 + ن 2	15

### 11. تقييم المقرر

	الامتحان المهائي		السعي	
	60 %	10 درجات عملي	40 %	
			20 درجة نظري	
50 درجة نظري	10 درجات عملي	10 درجات تقييم		

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المساحة المستوية والطوبوغرافية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المساحة العملي	
المساحة الهندسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Surveying principles and application</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : اللغة العربية					
2- رمز المقرر: C1-4					
3- الفصل / السنة :فصل الثاني					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء فاضل الأيمل :					
8- اهداف المقرر: تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .					
<p>اهداف المادة الدراس</p> <p>1- أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة .</p> <p>2- أن يتدرب الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار .</p> <p>3- أن يتدرب الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه.</p> <p>4- أن يكتسب الطالب الذوق الأدبي الرفيع حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه و ركائته..</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة		الاستراتيجية			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الأخطاء اللغوية الشائعة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
3	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المربوطة والهاء.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
4	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة الألف الممددة والمقصورة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
5	2	الطالب يفهم الدرس	لتمييز بين الحروف الشمسية والقمرية .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
6	2	الطالب يفهم الدرس	التفريق في كتابة حرفي الضاد والظاء .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
7	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 1 همزة الوصل.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
8	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 2 همزة القطع.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
9	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 3 الهمزة المتوسطة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
10	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 4 الهمزة المتطرفة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
11	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء أول) .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
12	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء ثاني) .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
13	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما ، أقسام الكلام : -1 الاسم.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
14	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما ، أقسام الكلام : -2 الفعل.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
15	2	الطالب يفهم الدرس	الفعال من حيث البناء والأعراب ، أولا : الفعل الماضي.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
-11- تقييم المقرر					
يتم التقييم على اساس:					
1. امتحان الشهر الاول ( 10% نظري )					
2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )					
3. اعمال السنة ( 10% ) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .					
4. امتحان نهائي ( 70% ن ) الدور الاول و الدور الثاني.					
-12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			من وحي الأدب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون		

بغداد،	
اللغة العربية العامة القسم غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث الع ط2 2000م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع على الانترنت التي تخص الرياضيات و المثلثات الكروية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : الرياضيات						
2- رمز المقرر: C1-5						
3- الفصل / السنة :فصل الثاني						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\2\11						
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم:فاطمة عباس احمد الأيمل : fatima.abbas@mtu.edu.iq						
8- اهداف المقرر : تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .						
اهداف المادة الدراسية		<p>1-فهم المفاهيم الرئيسية و معرفة قواعد و قوانين الرياضيات و تطبيقها في تقنيات المساحة.</p> <p>2-يهدف موضوع الرياضيات الى ان يتم توضيح التحديات العملية والفلسفية للرياضيات الهندسية الحالية و حفزت هذا التطور المستمر و كذلك تقديم المفاهيم الاساسية للتفاضل والتكامل المفيدة لمزيد من الدراسة للهندسية والرياضيات التطبيقية في المجال العلمي والعملية.</p> <p>3-يكتسب الطالب المهارات لحل الموضوعات .</p>				
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		<p>1- اعداد و تنفيذ البحوث و المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات البناء والانشاء وادخال تطبيقات مادة الرياضيات فيها و عرضها في المؤتمرات الطلابية السنوية .</p> <p>2- وضع و تحديث مفردات مادة الرياضيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p>				
10- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	الطالب يفهم الدرس	التكامل , التكامل غير المحدد	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
2	2	الطالب يفهم الدرس	تكامل الدوال اللوغاريتمية	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
3	2	الطالب يفهم الدرس	تكامل الدوال الأسية	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
4	2	الطالب يفهم الدرس	التكامل المحدد , تطبيقات التكامل المحدد , المساحة تحت المنحني , المساحة بين المنحنيين.	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
5	2	الطالب يفهم الدرس	الحجوم الدورانية , طول قوسي المنحني	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
6	2	الطالب يفهم الدرس	تطبيقات فيزيائية وهندسية ( الشغل , العزم , الزخم , عزم القصور الذاتي ) .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
7	2	الطالب يفهم الدرس	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
8	2	الطالب يفهم الدرس	استخدام الكسور الجزئية والأسية واللوغاريتمية .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
9	2	الطالب يفهم الدرس	الطرق العددية في التكامل , قاعدة المنحرف , قاعدة (حساب حجم الكميات الترايبيية ومساحة المقاطع الطولية )	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
10	2	الطالب يفهم الدرس	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الاختصاص .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
11	2	الطالب يفهم الدرس	ايجاد قيمة اعلى او اوطأ نقطة منحنى شاقولي .	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
12	2	الطالب يفهم الدرس	الأعداد المركبة , جمع طرح , ضرب , قسمة.	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
13	2	الطالب يفهم الدرس	الصيغة القطبية , تحويل الصيغة القطبية الى جبرية وبالعكس , القوى والجذور , تمثيل الجذور بالرسم	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
14 و 15	2	الطالب يفهم الدرس	العمليات الأحصائية , التوزيعات التكرارية , المدرج التكراري ,	محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي



		المنحني التكراري ,الوسط الحسابي المدى , الأنحراف المعياري التباين والنسبي .			
11- تقييم المقرر					
يتم التقييم على اساس:					
1. امتحان الشهر الاول ( 10% نظري )					
2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )					
3. اعمال السنة ( 10% ) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .					
4. امتحان نهائي ( 70% ن ) الدور الاول و الدور الثاني.					
12- مصادر التعلم والتدريس					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
من سلسلة شوم (حل الدوائر الكهربائية) تأليف أ. جوزيف Thomas 'Calculus			المراجع الرئيسية (المصادر)		
طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف احمد السامرائي ويحيى عبد س			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للرياضيات و المثلثات الكروية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
المواقع على الانترنت التي تخص الرياضيات و المثلثات الكروية					

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :- اوتوكاد تنائي الابعاد	
2- رمز المقرر:-c1-6	
3- الفصل / السنة:- الفصل الدراسي الثاني سنة 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:- 2024/2/16	
5- أشكال الحضور المتاحة :- محاضرات نظري وعلمي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):- 1 نظري *15 اسبوع =15 ساعة كلية و 2 عملي *15 اسبوع=30 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هدى كريم كاظم الأيمل : vvknk4666a@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
1- معرفة استخدام الأمثل لبرنامج الرسم على الحاسوب بدءاً من دراسة الأجسام ثلاثية الأبعاد وكيفية التعامل معها بالإضافة <b>AutoCAD</b> والحذف والتدوير والطبقات ثم التصوير. 2- تعريف الطالب على استخدام الحاسبة في عملية الرسم والتصميم في برنامج اوتوكاد	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- 1- يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم التطبيقات الرئيسية للتطبيقات البرامج الجاهزة.
- 2- أعطاء الطلبة واجبات لا صافية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية .
- 3- الاستجواب للطلبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اي ) لمواضيع محددة .
- 4- استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة

-10

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم عام حول الموضوع	1- برنامج AutoCAD 2004 / التعرف على بيئة عمل البرنامج وطرق الوصول إلى الأوامر والايجازات ، خزن وفتح الملفات الأوامر المساعدة Units : , Drawing limits طرق انتقاء واختيار الأجسام	القاء المحاضرات على الطلبة	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية
الثاني	2	فهم عام حول الموضوع	الأوامر POLAR/OTRAK / LWT / ORTHO / OSNAP / GRID / SNAP الأمر Distance والأمر Area	القاء المحاضرات على الطلبة	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية
الثالث	2	فهم عام حول الموضوع	أدوات الرؤية View : الأمر ( Zoom ) وختياراته ، الأمر ( Pan ) وختياراته ، كيفية عمل zoom ، Pan في نفس الوقت الأمر Regen	القاء المحاضرات على الطلبة	استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية

<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>لقاء المحاضرات على الطلبة</p>	<p>في تعديل الرسوم أوامر الرسم الأساسية Draw Multiline ، Line Construction ، line Polyline ، Polygon ، Rectangle ، Arc ، Circle ، Revcloud ، Spline Make ، Ellipse block ، Insert block، Point، Region ، Hatch</p>	<p>فهم عام حول الموضوع</p>	<p>2</p>	<p>الرابع – الخامس</p>
<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>لقاء المحاضرات على الطلبة</p>	<p>أوامر التعديل Offset ، Mirror ، Copy ، Erase ، Modify ، Move، Array ، Scale Rotate Fillet ، Chamfer Extend, Trim, Stretch Explode</p>	<p>فهم عام حول الموضوع</p>	<p>2</p>	<p>السادس- السابع</p>
<p>استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية</p>	<p>لقاء المحاضرات على</p>	<p>أوامر الكتابة Text وتعديلها Single line: Text ، Multi line text</p>	<p>فهم عام حول الموضوع</p>	<p>2</p>	<p>الثامن – التاسع</p>

	الطلبة	<p>كيفية عمل نماذج Styles جديدة للكتابة</p> <p>التعرف على مركز التصميم Design center والاستفادة من الإطار الجاهزة Template والنماذج الجاهزة Landscape والأدوات الكهربائية وكافة التخصصات الهندسية</p>			
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضرات على الطلبة	<p>اوامر التقسيم : Divide Measure التحكم بمواصفات الرسم: Colo Lineweight , Linetype تعديل خصائص عناصر الرسوم باستخدام Match Properties, Properties Grips</p>	فهم عام حول الموضوع	2	العاشر – الحادي عشر -الثاني عشر
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضرات الطلبة	<p>مفهوم فيروس الحاسبات : Computer Viruses الإصابة ، أنواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti viruses والمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل Windows</p>	فهم عام حول الموضوع	2	الثالث عشر – الرابع عشر – الخامس عشر

-11 تقييم المقرر	
درجة امتحان منتصف الفصل من(40)(10درجة عملي و10 درجة حضور ومشاركة و20 درجة نظري ) درجة امتحان الكورس النهائي من (60)(10 درجات امتحان عملي و50 درجة امتحان نظري )	
-12 مصادر التعلم والتدريس	
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة لمفردات المادة والتي تتضمن برنامج الايوتوكاد	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة ببرنامج الاوتوكاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع التي تخص التطبيقات الجاهزة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الرسم الهندسي 2					
2- رمز المقرر: C1-7					
3- الفصل / السنة: فصل ثاني					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 6 ساعات عملي في الاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هدى كريم الأيمل : vvknk4666a@gmail.com					
8- اهداف المقرر					
تعليم الطالب على مبادئ الأولية للرسم الهندسي الأدوات الأساسية للرسم ، وانواع الخطوط, وتجهيز لوحة الرسم النموذجية وتدريب الطالب على رسم العمليات الهندسية المهمة والتعرف على مبادئ الأساسية لرسم المساقط لجميع انواع الأش الأفقية والعمودية والمائلة و المجوفة والبارزة باختيار مقياس رسم مناسب والتعرف على المبادئ الأولية للإسقاط المحوري بزا (30) وكيفية رسمها وتطبيق جميع المفردات السابقة باستخدام برامج الرسم بالحاسوب وبشكل كفوء .					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيقات الأوتوكاد , إعادة التعريف بالـ بين برنامج الأوتوكاد واستخدامه في ان الرسوم الثنائية الأبعاد ( D2 ) والثلاثية الأبعاد ( D3 ) وفتح صفحة جديدة في البرنامج , تحديد مجال الرسم ( Limits ) , رسم إطار لوحة وجدول بيانات , مع تطبيق الكتابة داخل جدول البيانات ( Text )	رسم هندسي	6	1
واجب + امتحان	رسم عملي	التعرف على أنواع الخطوط وطريقة الحصول عليها واستخدامها في برنامج أوتوكاد من خلال وضعها في طبقات متعددة Layers وألوان مختلفة وسمك مختلف weight Line	رسم هندسي	6	2
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم الاشكال الهندسية الأساسية ، المثلث ، الخماسي ، السداسي والمضلعات بشكل عام ، القطع الناقص ربط مستقيمين ع قطاع دائرة ، ربط دائرتين بقوس عن طريق إيعاز ( circle Ttr ) ربط مستقيم مع دائرة بقوس بالطريقة نفسها	رسم هندسي	6	3
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم أشكال هندسية مركبة وقطع ميكانيكية ( تطبيقات على العمليات الهندسية)	رسم هندسي	6	4
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المساقط للأشكال المجسمة ووضع الأبعاد عليها باستخدام طبقات متعددة ( Layers )	رسم هندسي	6	5
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المساقط للأشكال المجسمة باستخدام ألوان مختلفة للخطوط	رسم هندسي	6	6



		وبسمك مختلف عن طريق تغيير الخصائص properties			
واجب + امتحان	رسم عملي	إيجاد المسقط المفقود والاستمرار برسم المساقط	رسم هندسي	6	7
واجب + امتحان	رسم عملي	وضع الإضافات على الرسوم ( gradient & Hatch ) وطريقة إضافة نقوش إضافية على البرنامج من مصادر خارجية	رسم هندسي	6	8
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم الشكل المجسم بطريقة ( snap Isometric ) ورسم المقاطع بالطريقة نفسها و طريقة تكرار الأشكال باستخدام الأمر ( Rectangular array & array Polar )	رسم هندسي	6	9
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم لوحة متكاملة تحتوي على أنواع الرسوم (D2) و (D3) ومحتوية على جدول بيانات وشرح على الرسوم، و طريقة عرض الأشكال بمشاهد مختلفة على شاشة واحدة باستخدام الأمر ( ports view).	رسم هندسي	6	10
واجب + امتحان	رسم عملي	طريقة تنقل الرسوم بين الملفات وطريقة فتح أكثر من ملف عن طريق الأمر ( window ) .	رسم هندسي	6	11
واجب + امتحان	رسم عملي	إفراد الأشكال الهندسية (المكعب، المنشور، الهرم).	رسم هندسي	6	12
واجب + امتحان	رسم عملي	إفراد الأشكال الهندسية (الهرم المقطوع ، المخروط).	رسم هندسي	6	13
واجب + امتحان	رسم عملي	التعامل مع مقياس الرسم وطريقة الطباعة باستخدام الأمر (plot) .	رسم هندسي	6	14
واجب + امتحان	رسم عملي	طريقة تصدير الرسوم من صيغة ( dwg ) الى ( pdf ) وكذلك	رسم هندسي	6	15

		( psd ) بإنشاء طابعات افتراضية		
11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
12- مصادر التعلم والتدريس				
كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جورج أومورا الدليل الكامل LT AutoCAD 2007 العربية للعلوم .بيروت لبنان 2		المراجع الرئيسة (المصادر)		
جميع المجالات المختصة بالرسم الهندسي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الانترنت		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: ورش مدني					
2- رمز المقرر: C1-8					
3- الفصل / السنة: فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعات دراسية بمعدل 3 ساعة /اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: باسمة عباس جابر الأيمل : Basimaabbas86@gmail.com					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب المهارة اليدوية في استعمال العدد اليدوية وادوات القياس ومكائن التشغيل اللا تهيئة الطالب كتقني في تخصص البناء والإنشاءات		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الزيارات العلمية التقارير		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	عمليات القياس والأدوات المستعملة ( ,الورنية ,الميكروميتر ) .	اجراء التجارب	تقارير
2	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية وتشمل :	اجراء التجارب	تقارير

تقارير	زيارة علمية	عمل :ابواب خشبية )ابواب كبس ,ابواب تعبئة ( .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	3
تقارير	زيارة علمية	عمل :قوالب خشبية .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	4
تقارير	اجراء التجارب	تطبيقات على فولاذ التسليح عمل تسليح سقف وجسر وعמוד ( قطع ال حديد وثنى الحديد ولحام القطع. )	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	5
تقارير	اجراء التجارب	تطبيقات على فولاذ التسليح ,عمل تسليح سقف وجسر وعמוד ( قطع الحديد وثنى الحديد ولحام القطع. )	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	6
تقارير	اجراء التجارب	تمارين على قطع وربط الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام.	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	7
تقارير	اجراء التجارب	تمارين على قطع وربط الفولاذ الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	8
تقارير	اجراء التجارب	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر ,التنعيم ,التخريم .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	9
تقارير	اجراء التجارب	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر ,التنعيم ,التخريم .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	10
تقارير	اجراء التجارب	ربط انابيب التأسيسات المائية ,التسنين (استعمال المنكنة ) ,انواع الملحقات للأنابيب وطرق ربطها ,تأسيسات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	11
تقارير	زيارة علمية	ربط انابيب التأسيسات ائية , التس (استعمال المنكنة)الملحقات للأنابيب وط	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	12

		ربطها, تأسيسات المجاري الصحية, ط الربط			
تقارير	زيارة علمية	ربط انابيب التأسيسات المائية , التسا (استعمال المنكنة,) انواع الملحقات للأناب وطرق ربطها, تأسيسات المجاري الص طرق الربط	الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	13
تقارير	اجراء التجارب	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها ,تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية ومجاري لدار سكني .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	14
تقارير	تقارير	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها ,تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية ومجاري لدار سكني .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	15
-11- تقييم المقرر					
-12- الفصل الاول عملي 10%					
-13- الفصل الثاني عملي 10%					
-14- تقييم اخر السنة 10%					
-15- نهائي عملي 70%					
-16- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب انشاء المباني – مباني وبناء مصنع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

# المرحلة الثانية

## نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر: مواد خرسانة	
2- رمز المقرر: C2-1	
3- الفصل / السنة: فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/12/21	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعات دراسية بمعدل 4 ساعة /اسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: باسمة عباس جابر الأيمل : <a href="mailto:Basimaabbas86@gmail.com">Basimaabbas86@gmail.com</a>	
8- اهداف المقرر	
1. تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والأساليب المختلفة في د الخرسانة وإنتاجها في المواقع الإنشائية وأنواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخا بالأعمال الخرسانية.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

## -10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مبادئ عامة عن الخرسانة ( تعريفها , تركيب المصطلحات الخاصة بها , خواصها. )	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
2	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تعريف السمنت, انواعه وطرق صناعته, مركبات السمنت.:	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
3	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	خواص السمنت : اماهة السمنت, حرارة التميؤ, النعومة, الثبات, وقت التماسك	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
4	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مقاومة السمنت, فقدان الاحتراق, الوزن النوعي, انواع السمنت البورتلاندي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
5	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تعريف الركام ، فوائد الركام , خواص الركام, تدرج الركام.	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
6	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	فحوصات الخاصة بالركام : طرق اخذ النماذج ، الوزن النوعي , التدرج , قابلية الأمتصاص , السحج , تضخم الرمل.	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
7	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	فحوصات الخاصة بالركام : طرق اخذ النماذج ، الوزن النوعي , التدرج , قابلية الأمتصاص , السحج , تضخم الرمل.	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
8	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	الخرسانة الطرية, ماء الخلط ، خواص ماء الخلط, تأثير المواد الضارة بماء الخلط على الخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
9	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	خلط الخرسانة, زمن الخلط, نقل الخرسانة , صب الخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
10	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	رص الخرسانة, طرق الرص.	زيارة علمية	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	انضاج الخرسانة ، الصب في المناخ الحار والبارد.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	11
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	زيارة علمية	خواص الخرسانة الطرية : قابلية التشغيل الخرسانة, قوام الخرسانة ,فحص الهطول, فحص عامل الرص, فحص إعادة التشكيل بالرجات والاهتزازات الترددية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	12
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	خواص الخرسانة الطرية : قابلية التشغيل الخرسانة, قوام الخرسانة ,فحص الهطول, فحص عامل الرص, فحص إعادة التشكيل بالرجات والاهتزازات الترددية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	13
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	لخرسانة الطرية: النضج, الانعزال, كثافة الخرسانة.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	14
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الوزن,النجاج,عامل الإسمنت في الخرسانة الطرية معادلة الخامس عشر الحجم المطلقة لحساب كميات المواد الداخلة في انتاج الخرسانة.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	15

#### 11- تقييم المقرر

12- الشهر الاول 20% + 10% عملي

13- تقييم اخر السنة 10%

14- نهائي 60%

#### 15- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

تكنولوجيا الخرسانة – جلال بشير سرسم, 1986

1- الخرسانة , مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف , 1991

2 - A.M. Neville 'Properties of Concrete ' .

3- لوجيا الخرسانة, مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف , 1984.

4- لوجيا الخرسانة, شاكر احمد صالح ومحمد أيوب صبري 1992 ,



## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تقنيات الانشاء	
2- رمز المقرر: C2-2	
3- الفصل / السنة: السنة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 2 \ 1	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 120 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 ) ساعات في الاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: فاطمة عباس احمد الأيمل: fatima.abbas@mtu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل . ربط مجال البناء والانشاءات بمجال تقنيات المعلومات معرفة انواع مواد البناء وخصائصها تنفيذ الاعمال الإنشائية يدويا
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. تنمية الحس الرقمي في التعبير. العصف الذهني.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	تخطيط الاسس ، باستخدام أجهزة المساحة	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
2	4	. الطالب يفهم الدرس	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
3	4	. الطالب يفهم الدرس	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
4	4	. الطالب يفهم الدرس	عرض فلم علمي لأعمال الركائز ، أنواع وكيفية عملها والمكانن المستعملة لذلك .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
6-5	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال البناء بالطابوق ، ربط إنكليزي ، ربط ألماني ، أنواع اخرى من الربط	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
7	4	. الطالب يفهم الدرس	البناء بالكتل ( البلوك ، الترموستون ) .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
9-8	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلام وسقوف .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
10	4	. الطالب يفهم الدرس	صب الخرسانة العادية والمسلحة وإستعمال الخبط اليدوي ، وكذلك التدريب على الخباطة الآلية .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
11	4	. الطالب يفهم الدرس	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
13-12	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال التسليح , حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول

14	4	. الطالب يفهم الدرس	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
15	4	. الطالب يفهم الدرس	التطبيق بالكاشي والشتاير .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
17-16	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللباد الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
18	4	. الطالب يفهم الدرس	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
19	4	الطالب يفهم الدرس.	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص.	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
21-20	4	الطالب يفهم الدرس.	أعمال اللبخ والنثر : 1. بإستخدام مونة السمنت . 2. بإستخدام مونة السمنت-نورة	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
22	4	الطالب يفهم الدرس.	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
23	4	الطالب يفهم الدرس.	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار بإستخدام الحلان	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
24	4	الطالب يفهم الدرس.	السقوف الثانوية ( ألمغربية ) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
25	4	الطالب يفهم الدرس.	أعمال الصبغ ( التدريب على كيفية استخدامها وملائمة كل نوع على السطح المصبوغ ) .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
26	4	الطالب يفهم الدرس.	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول

		المياه الصافية ومواقع الأحواض والبيانيوهات والمراحيض وغيرها .			
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الكهربائية : تدريب الطالب على عمل السويجات والإنهاء الصحيح حولها وكيفية تركيب بعض المصابيح الكهربائية ( تأسيس نقطة ضوء وبلك ) .	الطالب يفهم الدرس.	4	27
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الميكانيكية : عمل مجاري التهوية (أي عمل مجرى Duct لمبردة )	الطالب يفهم الدرس	4	28
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال الطرق عمل أساس وتحت الأساس لطريق (كنموذج ) .	الطالب يفهم الدرس	4	30-29
11- تقييم المقرر					
12- عملي الاول 20%					
13- عملي الثاني 20%					
14- تقييم 10%					
15- نهائي عملي 50%					
12-مصادر التعلم والتدريس					
انشاء المباني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Hand book of building construction 2006	المراجع الرئيسية (المصادر)				
تقنيات أعمال الطرق Materials of Construction	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: ميكانيك التربة	
2- رمز المقرر: C2-3	
الفصل / السنة: فصلي	
3- تاريخ إعداد هذا الوصف: 1\2\2025	
4- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 60 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 ) ساعات في الاسبوع	
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مصطفى عبدالغني الأيمل :	
7- اهداف المقرر	
1- تصنيف التربة 2- معرفة اجراء الفحوصات اللازمة للتربه ( حقلية أو مختبرية ) 3- معرفه علاقه التربه بالمنشآت التي ستقام عليها	اهداف المادة الدراسية
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	
توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. تنمية الحس الرقمي في التعبير. العصف الذهني.	الاستراتيجية

## 9- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب لمكونات التربة وانواع الصخور	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
2	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب لخصائص التربه	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
3	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب كيف يتم ايجاد الحجم الحبيبي للتربه	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
4	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب بخصائص اللدونه	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
6-5	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب كيف يتم تصنيف التربه	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
7	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب قياس نفاذية التربه	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
9-8	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب كيف يتم حساب الاجهادات	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
10	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب يتم حساب ضغط التربه الجانبي	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله

11	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب كيف يتم تحسين التربه	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
13-12	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب كيف يتم رص تربه	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
14	4	. الطالب يفهم الدرس	معرفة الطالب الطرق لتحسين التربه	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
-10 التقييم					
1- الامتحان 2- المناقشة 3- طرح الاسئلة					
-11 مصادر التعلم والتدريس					
( المجا ) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية , التقارير , .... ) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			جميع البحوث المنشوره التي لها علاقه بميكانيك التربه  Goodge schooler		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
الرسم المدني	
2- رمز المقرر	
C2-4	
3- الفصل / السنة	
2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
أشكال الحضور المتاحة	
مدمج	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري 5 ساعة عملي * 15 أسبوع = 90 ساعة	
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. فاطمة اسعد طيب الأيمل : fm.alkobaisi@gmail.com	
7- اهداف المقرر	
1) تعريف الطالب بكيفية اعداد و انتاج خرائط انشائية و الصحية و المعمارية و التنفيذية.	اهداف المادة الدراسية
2) تعريف الطالب بكيفية فهم الخرائط التنفيذية و النشائية.	
3) تعريف الطالب بالطرق الحديثة للرسم.	
4) تعريف الطالب على الأسس المتبعة في نقل المعلومات الى موقع العمل.	
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-----------------	--------	-------------------------	---------------	---------------



مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي	محاضرة نظرية	مقدمة في الرسم الإنشائي والرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك .	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	1
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية	رسم المخطط الافقي لدار سكني أو بناية صغيرة ومخطط الطابق الأول وتحديد	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	2
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية	المقاطع الطولية والعرضية والواجهات	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	3
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مقدمة في الخرسانة ومبادئ البناء، وقوة الخرسانة وأنواع الإجهادات، وأنواع البلاطات. انتقال الأحمال في البلاطات الخرسانية والتسليح اللازم في البلاطات أحادية الاتجاه ومزدوجة الاتجاه.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	4
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للبلاطات المضلعة أحادية الاتجاه ومزدوجة الاتجاه.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	5
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للبلاطات المضلعة أحادية الاتجاه ومزدوجة الاتجاه.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	6
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مقدمة في أنواع العوارض الخرسانية والتفاصيل الإنشائية للدامات البسيطة.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	7
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للعوارض المستمرة.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	8
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للعوارض المعلقة.	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	9
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع ، واجب بيئي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم	مقدمة في التفاصيل الإنشائية للعوارض مسبقة الصب والإجهاد	الطالب يفهم الدرس	1+ع5	10

	تفاصيل الموضوع				
11	5ع+1ن	الطالب يفهم الدرس	التفاصيل الإنشائية لنوع العمود المعقود وأنواع الروابط.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي
12	5ع+1ن	الطالب يفهم الدرس	التفاصيل الإنشائية للقواعد المنفصلة والحائطية.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي
13	5ع+1ن	الطالب يفهم الدرس	التفاصيل الإنشائية للقواعد المدمجة والمستمرة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي
14	5ع+1ن	الطالب يفهم الدرس	التفاصيل الإنشائية لأساسات الطوافة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي
15	5ع+1ن	الطالب يفهم الدرس	التفاصيل الإنشائية لأساسات الأوتاد.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي

### 1- تقييم المقرر

- تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اللوحات الصفية من خلال الممارسة على الرسم اليدوي .
- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية بأسئلة تشمل رسم لوحات إنشائية .
- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لاصفية .
- امتحانات نهاية الفصل الأول ( نصف السنة) و الفصل الثاني و الامتحانات النهائية للدور الأول والثاني

### 2- مصادر التعلم والتدريس

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرسم و الانشاء المدني/ محمد رشاد الدين الرسم الانشائي و المدني/ طلال عبد الرحيم	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع على الانترنت التي تخص الرسم الانشائي و تفاصيله	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
المساحة 1	
2- رمز المقرر:	
C2-5	
3- الفصل / السنة	
2025 – 2026 الكورس الاول	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(45) ساعة دراسية (3) وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جبار حسون حسن الأيمل : <a href="mailto:jabbar.hasson@mtu.edu.iq">jabbar.hasson@mtu.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالزوايا والاتجاهات واستخدامها في ايجاد احداثيات النقاط</li> <li>• كيفية رفع او مسح منطقة معينة باستخدام المضلعات والاتجاهات</li> <li>• معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.</li> <li>• تعريف الطالب على المنحنيات العمودية والافقية وطرق تسقيطها</li> <li>• تعريف الطالب باجهزة المساحة الحديثة وطرق العمل عليها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>9- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.</p>	الاستراتيجية

تنمية الحس الرقمي في التعبير.  
العصف الذهني.

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1ن + 2ع	التعرف على جهاز الثيودولايت / اجزاؤه ,استعمالته ,انواعه ,نصب الجهاز قراءة الاتجاهات الأفقية والرأسية لمختلف الأنواع .	نظري + عملي	1. اسئلة سريعة . 2. امتحانات فصلية . 3. امتحانات يومية . 4. تقارير اسبوعية .	
2	1ن + 2ع	فحص وضبط جهاز الثيودولايت لجميع انواع الفحوصات الرأسية والأفقية ثم ايجاد ثابت الجهاز .	نظري + عملي		
3	1ن + 2ع	طرق قياس الزوايا الأفقية بجهاز الثيودولايت .	نظري + عملي		
4	1ن + 2ع	التضليع ,انواع المضلعات ,اغراضها ,استعمالاتها .	نظري + عملي		
5	1ن + 2ع	قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق وتصحيحها .	نظري + عملي		
6	1ن + 2ع	طرق قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع .	نظري + عملي		
7	1ن + 2ع	رسم المضلعات المغلقة والمفتوحة .	نظري + عملي		
8	1ن + 2ع	رفع العوارض للمضلعات بجهاز الثيودولايت والشريط .	نظري + عملي		
9	1ن + 2ع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية لأضلاع المضلع وحساب الأحداثيات .	نظري + عملي		
10	1ن + 2ع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية والأحداثيات للمضلع المفتوح .	نظري + عملي		
11	1ن + 2ع	طرق قياس الزوايا الرأسية بجهاز الثيودولايت .	نظري + عملي		
12	1ن + 2ع	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) يمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	نظري + عملي		
13	1ن + 2ع	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) لايمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	نظري + عملي		
14	1ن + 2ع	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) بقياس ثلاثة زوايا ارتفاع أو انخفاض بجهاز الثيودولايت	نظري + عملي		
15	1ن + 2ع	قياس طول بناية لايمكن الوصول إليها - قياس الزاوية الأفقية بين الجدارين .	نظري + عملي		
-11 تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي		السعي	
		60 %	10 درجات عملي	40 %	
			20 درجة نظري		
		50 درجة نظري	10 درجات عملي		
-12 مصادر التعلم والتدريس					
المساحة المستوية والطوبوغرافية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المساحة العملي					
المساحة الهندسية		المراجع الرئيسية (المصادر)			

<b>Surveying principles and application</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر تطبيقات الحاسوب	
2- رمز المقرر C2-6	
3- الفصل / السنة : كورس الاول	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/15	
5- أشكال الحضور المتاحة الحضور الالزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (90) ساعة دراسية بواقع (1) ساعة نظري و2 ساعة عملي اسبوعيا (4 ساعات في الاسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب سالم عبد السيد الأيمل : <a href="mailto:zainabsalim10@mtu.edu.qi">zainabsalim10@mtu.edu.qi</a>	
8- اهداف المقرر	
<p>1- تشغيل برنامج AutoCAD واستخداماته بالرسم.</p> <p>2- تشغيل برنامج autocad واستخدامه في الرسم.</p> <p>3- يستطيع الطالب ضبط اعدادات واجهة الرسم.</p> <p>4- تعليم الطالب كيفية استخدام الانظمة الجاهزة وتطبيقاتها انجاز الرسوم المدنية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على:-</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة.</p> <p>2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .</p> <p>3 – الاختبارات وتشمل : أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية . ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .</li> <li>● الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</li> </ul> <p>طرائق التقييم</p> <p>1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اليومية</li> <li>● الشهرية</li> <li>● الفصلية</li> <li>● النهائية</li> </ul> <p>أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .</p> <p>ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .</li> <li>● الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .</li> <li>● الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</li> </ul> <p>طرائق التقييم</p> <p>1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اليومية</li> <li>● الشهرية</li> <li>● الفصلية</li> <li>● النهائية</li> </ul>
--

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لاسبوع
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	برنامج Auto CAD 2010 تشغيل البرنامج ومفاهيم عامة (تشغيل البرنامج, التعرف على مساحة عمل البرنامج, مكعب العرض, عجلة القيادة, حركة العرض, القوائم Menu, اشرطة الأدوات, اغلاق البرنامج)	الطالب يفهم الدرس	3	1
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	- فتح ملف رسم سابق, التحكم بعرض محتويات ملف الرسم بأستعمال الأمر Zoom وخياراته, الأمر Pan, غلق ملف الرسم, انشاء ملف جديد, خزن الملف -تحضير لوحة الرسم - الأمر Units والأمر Limits	الطالب يفهم الدرس	3	2
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	-اوامر الرسم ( Draw ,Point ,Line , صيغ تعريف احداثيات النقاط , Multiline ) - اوامر الرسم ( Draw ,Polyline , Rectangle , Polygon ) - القطاعات و Hatch	الطالب يفهم الدرس	3	3



محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	اوامر الرسم ( Ellipse ,Arc ,Circle ) Draw ( اوامر الكتابة Text ( Single line text , Multiline text , عمل نماذج Style جديدة للكتابة	الطالب يفهم الدرس	3	4 4
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	- انواع خطوط الرسم واستعمالاتها - التحكم بمواصفات الرسم ( Line weight ,Line type , ( Color - تعديل خصائص خطوط الرسم Properties	الطالب يفهم الدرس	3	5
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	- رسم الاشكال الهندسية - تنفيذ الاشكال الاساسية	الطالب يفهم الدرس	3	6
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	اوامر التعديل ( Modify ,Scale , Array ,Mirror ( Extend ,Break	الطالب يفهم الدرس	3	7
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	اوامر التعديل ( Modify ,Trim , Chamfer ,Fillet ( Explode	الطالب يفهم الدرس	3	8
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	طريقة اضافة الأبعاد (Linear Dim.) Dimension Diameter ,Radial Dim. ,Aligned Dim. Baseline ,Quick Dim. ,Angular Dim. ,Dim. Dimension Style ,Continuous Dim. ,Dim.	الطالب يفهم الدرس	3	9
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رسم اشكال هندسية مختلفة رسم تمرين (اختبار)	الطالب يفهم الدرس	3	10
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رسم تطبيقات على اشكال هندسية رسم تمرين (اختبار)	الطالب يفهم الدرس	3	11
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رسم خارط بناء	الطالب يفهم الدرس	3	12
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رسم السلام	الطالب يفهم الدرس	3	13
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	- رسم الاساسات - رسم تمرين (اختبار)	الطالب يفهم الدرس	3	14
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	- مبادئ الرسم بالابعاد الثلاثة - رسم تمرين (اختبار)	الطالب يفهم الدرس	3	15

محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رسم الاشكال ثلاثية الابعاد رسم تمرين (اختبار)	الطالب يفهم الدرس	3	16
-------------------------	-------------	--	-------------------	---	----

محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	تطبيقات على الاوامر extrude,Revolve	الطالب يفهم الدرس	3	17
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	تطبيقات على اوامر ال union , subtract	الطالب يفهم الدرس	3	18
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	اكمال اوامر ال solid editing	الطالب يفهم الدرس	3	19
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	انشاء مبنى بسيط بثلاثة ابعاد	الطالب يفهم الدرس	3	20
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى دار سكني	الطالب يفهم الدرس	3	21
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	تقنيات العزل الحراري	الطالب يفهم الدرس	3	22
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	القوالب الخرسانية (الانواع ,المتطلبات,المكونات)	الطالب يفهم الدرس	3	23
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	رفع القوالب,الاسباب التي تؤدي الى انهيار القوالب	الطالب يفهم الدرس	3	24
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	الصفالات (الانواع,المكونات ,عوامل الامان)	الطالب يفهم الدرس	3	25
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها ) وتثبيت مجاري الهواء	الطالب يفهم الدرس	3	26
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	الابواب والنوافذ(الانواع,المتطلبات,المكونات)	الطالب يفهم الدرس	3	27
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	المفاصل في البناء المصنع انواعها ,مكوناتها	الطالب يفهم الدرس	3	28
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	طرق الانتقال في الابنية ,السلام ,المساعد	الطالب يفهم الدرس	3	29
محاضرة نظري وعلمي	تعليم حضوري	مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	الطالب يفهم الدرس	3	30

11. تقييم المقرر	
الفصل الاول 10% نظري + 10% عملي = 20% الفصل الثاني 10% نظري + 10% عملي = 20% تقييم نهاية العام 10% العمل النهائي 50%	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- عبد الرسول الخفاف , الرسم الهندسي , 1990 2- د.خضر العبادي, الكارتوكرافي, مساقط الخرائط, 1980, بغداد 3- توجان صالح الجغبير, اساسيات في الاوتوكاد, 2012. عمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
AutoCAD© smart book First edition :By Mostafa Abd El-Basset Faculty of Engineering El Minya University	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-Iraqi Journal of Industrial Research 2-Al-Iraqia Journal for Scientific Engineering Research 3-Iraqi Journal of Oil and Gas Research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1- <a href="http://civilglobal.com">http://civilglobal.com</a> 2-مواقع مختلفة لرسومات الاوتوكاد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
المسح الكمي					
2- رمز المقرر:					
C2-7					
3- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول والثاني 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5- أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(90) ساعة دراسية (6) وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. حسين حافظ حميش الأيمل: Hussein.humaish@mtu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• حساب كمية الفقرات الانشائية الداخلة في تنفيذ المنشآت والمباني</li> <li>• معرفة احتساب الاسعار والكلف واعمال المقاولات وادارة المشاريع الهندسية</li> </ul>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات 2 – عمل تقرير لأي مبنى هندسي لحساب جميع فقرات المسح الكمي		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	التخمين والغرض الاساسي من التخمين	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
2	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	انواع التخمين	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
3	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية الاعمال الانشائية لأسس المباني .	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير



23	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية اعمال التأسيسات المائية والصحية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
24	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية الاعمال الانشائية للبناء الجاهز	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
25	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية بعض الاعمال والفقرات الانشائية للهياكل الفولاذية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
26	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	العقود والمقاولات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
27	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	ادارة المشاريع الهندسية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
28	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	جدولة المشاريع	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
29	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	جدولة المشاريع	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
30	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	استخدام الحاسوب في حساب الفقرات الانشائية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير

#### 11- تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	التقييم	الامتحان النهائي
10 درجات عملي	10 درجات عملي	10 درجات	10 درجات عملي
10 درجات نظري	10 درجات نظري		40 درجات نظري

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المسح الكمي / موفق ناصر الساعور / وزارة التعليم / مؤسسة المعاهد الفنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- المسح الكمي / سامي ميري كاظم، عبد الكريم الشماع / وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 31994 - 2 المواد الانشائية / جلال بشير سرسم / وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 41992 - 3 تخمين ومواصفات الاعمال الانشائية / غانم عبدالرحمن بكر، 1985
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
انشاء المباني	
2- رمز المقرر	
C2 - 8	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
( 2 نظري) ساعة دراسية في (30) الأسبوع = 60 ساعة كلية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبد الخالق كمال الأيمل :	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف وتعلم الطالب على الأصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع</p> <p>2. حساب المدة التخمينية للأعمال الهندسية وتخمين الكميات المواد الإنشاء المستعملة في مشاريع البناء والإنشائية وحساب الكميات اللازمة لذلك .</p> <p>3. تنظيم وتخطيط موقع العمل مع إعداد مخططات ميدانية وبكل التفاصيل لموقع مشروع معين .</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية	
مناقشة داخل القاعة الدراسية	
إعداد و تنفيذ البحوث و المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مادة المباني والبناء المصنع و عرضها	
المؤتمرات	
الطلابية السنوية .	

تدريب الطلبة ( التدريب الصيفي ) لدى المؤسسات الحكومية ذات العلاقة لكسب الطلبة المهارات الكافية وإعداد للعمل الوظيفي بشكل جيد .

وضع و تحديث مفردات مادة المباني والبناء المصنع لمواكبة التطور بما يحقق تطوراً شخصياً لمستوى الطلبة

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الإنشائية والأطراف ذات العلاقة. مهمات كل من أعضاء فريق عمل المشاريع الإنشائية خاصة الفنيين .	محاضرات نظرية	مناقشة
الثاني		الطالب يفهم الدرس	تنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك مع إعداد مخطط لموقع العمل لمشروع معين	محاضرات نظرية	تحريري
الثالث		الطالب يفهم الدرس	الحفريات الترابية, طرق إسناد جوانب الحفر, حفر السرايب	محاضرات نظرية	تحريري
الرابع		الطالب يفهم الدرس	التقنيات المستعملة في سحب المياه الجوفية أثناء الإنشاء	محاضرات نظرية	تحريري
الخامس		الطالب يفهم الدرس	الاملايات الترابية والطرق الصحيحة لعملها طبقات الطرق وطرق تنفيذها	محاضرات نظرية	تحريري
السادس		الطالب يفهم الدرس	طبقات مانع الرطوبة لكل من السرايب و الجدران, التسطیح	محاضرات نظرية	تحريري
السابع		الطالب يفهم الدرس	بناء الجدران بالطابوق ، أنواع الطابوق ، طرق الربط ، الدرز	محاضرات نظرية	تحريري
الثامن		الطالب يفهم الدرس	بناء الجدران بالحجر ( أنواع إعداد الحجارة ، أنواع الربط ، المفاصل )	محاضرات نظرية	تحريري



التاسع		الطالب يفهم الدرس	بناء الجدران بالكتل الإنشائية ( أنواع الكتل ومواصفاتها ) نظرية	محاضرات نظرية	تحريري
العاشر		الطالب يفهم الدرس	تقنيات إنهاء الجدران من الداخل بأنواعها.	محاضرات نظرية	تحريري
الحادي عشر		الطالب يفهم الدرس	تقنيات إنهاء الجدران من الخارج بأنواعها.	محاضرات نظرية	تحريري
الثاني عشر		الطالب يفهم الدرس	طرق إنهاء الأرضيات للطابق الأرضي والطوابق الأخرى والسقوف.	محاضرات نظرية	تحريري
الثالث عشر		الطالب يفهم الدرس	تقنيات العزل الحراري	محاضرات نظرية	تحريري
الرابع عشر		الطالب يفهم الدرس	القوالب الخرسانية (الأنواع,المتطلبات ,المكونات)	محاضرات نظرية	تحريري
الخامس عشر		الطالب يفهم الدرس	رفع القوالب , الأسباب التي تؤدي إلى انهيار القوالب , القوالب المنزقة والتقنيات المتعلقة بها	محاضرات نظرية	تحريري
السادس عشر		الطالب يفهم الدرس	الصقالات (الأنواع , المكونات , عوامل الأمان)	محاضرات نظرية	تحريري
السابع عشر		الطالب يفهم الدرس	السقوف الثانوية (أنواعها وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري الهواء	محاضرات نظرية	تحريري
الثامن عشر		الطالب يفهم الدرس	التأسيسات الصحية (الماء الصافي , المجاري) أنواع الأنابيب المستخدمة لكل منها وطرق الربط والتثبيت.	محاضرات نظرية	تحريري
التاسع عشر		الطالب يفهم الدرس	الأبواب والنوافذ(الأنواع, المتطلبات ,المكونات )	محاضرات نظرية	تحريري
العشرون		الطالب يفهم الدرس	المفاصل في الأبنية(المفاصل الإنشائية, مفاصل التمدد)تفاصيل كل نوع وطرق تنفيذها	محاضرات نظرية	تحريري

تحريري	محاضرات نظرية	البناء واطئ الكلفة وطرق ترشيد الكلفة ( الأهداف , المتطلبات , طرق الإنشاء ) .	الطالب يفهم الدرس		الحادي والعشرون والثاني والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	البناء المصنع(الخواص ,المستلزمات)	الطالب يفهم الدرس		الثالث والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	الأصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع	الطالب يفهم الدرس		الرابع والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	مكونات معمل البناء المصنع وطريقة الإنتاج	الطالب يفهم الدرس		الخامس والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	تفاصيل الأعضاء الإنشائية في البناء المصنع وطرق تركيبها	الطالب يفهم الدرس		السادس والعشرون السابع والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	المفاصل في البناء المصنع (أنواعها , مكوناتها طرق تنفيذها)	الطالب يفهم الدرس		الثامن والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	طرق الانتقال في الأبنية ,السلالم ، المصاعد ( الأنواع ، المكونات ، طرق الإنشاء )	الطالب يفهم الدرس		التاسع والعشرون
تحريري	محاضرات نظرية	مقاومة الأبنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	الطالب يفهم الدرس		الثلاثون
<b>11- تقييم المقرر</b>					
20 فصل اول 20 فصل ثاني 10 تقييم سنوي 50 نهائي					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
• الهندسة المدنية / سيد بسيوني					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء مباني / زهير ساكو</li> <li>• مواد بناء / احمد أبو عودة</li> </ul>	
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مصادر مختلفة من الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : اللغة العربية					
2- رمز المقرر: C2-9					
3- الفصل / السنة :فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء فاضل الايمل : :					
8- اهداف المقرر: تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .					
اهداف المادة الدراس					
1- أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة .					
2- أن يتدرب الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار .					
3- أن يتدرب الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه.					
4- أن يكتسب الطالب الذوق الأدبي الرفيع حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه ركاكته..					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة				الاستراتيجية	
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المفتوحة و المربوطة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
3	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المربو والهاء.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
4	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة الألف الممد والمقصورة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
5	2	الطالب يفهم الدرس	لتمييز بين الحروف الشمسية والقمرية .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
6	2	الطالب يفهم الدرس	التفريق في كتابة حرفي الضاء والظاء .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
7	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 1 همزة الوصل	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
8	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 2 همزة القطع.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
9	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 3 الهمزة المتوسطة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
10	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة : 4 الهمزة المتطرفة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
11	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء أول) .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
12	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء ثاني) .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
13	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما أقسام الكلام : 1- الاسم.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
14	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما أقسام الكلام : 2- الفعل.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
15	2	الطالب يفهم الدرس	الفعال من حيث البناء والأعرأ أولا : الفعل الماضي.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي

#### 11- تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

1. امتحان الشهر الاول ( 10% نظري )
2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )
3. اعمال السنة ( 10% ) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .
4. امتحان نهائي ( 70% ن ) الدور الاول و الدور الثاني.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) من وحي الأدب العربي :هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد

4اللغة العربية العامة القسم غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخر ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط2 2000م.	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع على الانترنت التي تخص الرياضيات و المتلثات الكروية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : جرائم نظام البعث					
2- رمز المقرر: C2-10					
3- الفصل / السنة :فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 30 ) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سجاد الأيميل :					
8- اهداف المقرر: تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .					
-التعرف على جرام نظام حزب البعث -التعرف على الشخصيات البارزة التي قتلها نظام حزب البعث - التعرف على اماكن المقابر الجماعية في فترة حكم نظام حزب البعث					اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2	الطالب يفهم الدرس	مهوم الجريمة ( تعريفها _ انواعها _ اقسامها )	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيت

4+3	2	الطالب يفهم الدرس	برائم نظام البعث ( الجريمة الدولية - انواعها ) . القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
6+5	2	الطالب يفهم الدرس	الجرائم النفسية ( الياتها _ والاثار - ترتبة عليها ) . الجرائم الاجتماعية ( عسكرة المجتمع )	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
8+7	2	الطالب يفهم الدرس	وقف نظام البعث من الدين. انتهاك القوانين العراقية. صور انتهاكات حقوق الانسان. قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث. اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث. الجرائم البيئية لنظام البعث.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
12=9	2	الطالب يفهم الدرس	التلوث الحربي والشعاعي وانفجار غام. قصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية. تدمير المدن والقرى ( سياسة الارض المحروقة ) . قصف العتبات المقدسة والمساجد حسينية. تجفيف الاهوار. تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
15+13	2	الطالب يفهم الدرس	جرائم المقابر الجماعية. احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية الاحداث الممتدة من (1979 - 2003 ) وعلاقتها بالمقابر الجماعية التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بحرب العراقية الايرانية (1980_1988) مقابر الابداء الجماعية للأكراد البرزانيين لعام 1983 مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة 1987_1988 مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991 حصر سلطات الحكم الثلاث بيد حزب البعث انتهاك الحق في التعددية الحزبية من قبل نظام البعث	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي



		انتهاك القانون الدولي(حرب الخليج الاولى والثانية_ الحصار الدولي 1990 اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية قانون حضر حزب البعث رقم 32 لسنة 20			
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- استعمال طريقة العرض والتقديم.</p> <p>2- طريقة العصف الذهني.</p> <p>3- عرض فيديو يخص جرائم نظام البعث</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1-الدستور العراقي الدائم لسنة 2005</p> <p>2. قانون حضر حزب البعث والكيانات والاحزاب والانشطة العنصرية والارهابية والتكفيرية رقم 32 لسنة 2016</p> <p>3. المبادئ العامة في قانون العقوبات العراقي / أ. د علي حسين الخلف , أ. د سلطان عبد القادر</p>					

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
2- رمز المقرر: C1-11					
3- الفصل / السنة: فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 2 \ 1					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات دراسية اسبوعيا					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب هادي الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 2. تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية وتنمية قدراتهم في القراءة والك والاستماع وتمكينهم من كتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية -الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات - التقارير .					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مقدمات، أنا/هي/هي. ما هذا في اللغة الإنجليزية؟	عرض محاضرة	امتحان

امتحان	عرض محاضرة	الأعداد من 1 إلى 10. الجمع. صباح الخير!:	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	2
امتحان	عرض محاضرة	البلدان، أنا / هي / هي. اسمها. من. أسئلة. الصفات جيدة / فظ الأعداد 11 - 30	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	3
امتحان	عرض محاضرة	الوظائف، هي / ليست كذلك. الأسئلة والنفي. مراجعة المفرد التعبير الاجتماعي (1).	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	4
امتحان	عرض محاضرة	المبنى للمجهول ، لي / لنا / الأسرة، لديها / لديها. مراد المفردات. الأبجدية.	ين الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	5
امتحان	عرض محاضرة	الرياضة/الطعام/الشراب. المضارع البسيط-1/أنت/هم. اللغة والجنسيات. كم سعره؟ (.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	6
امتحان	عرض محاضرة	الوقت. المضارع البسيط هو/هي. حروف الجر في / في / على. كلمات تأتي مع بعض. أيام الأسبوع	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	7
امتحان	عرض محاضرة	أسئلة. الضمائر أنا/هو. صفات الملكية لي/له/هذا/ذاك. الصفات سعيدة / بائسة. هل تستطيع..؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	8
امتحان	عرض محاضرة	الغرف والأثاث. هناك / هناك. حروف الجر على / تحت / بجوار. مراجعة المفردات. الاتجاهات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	9
امتحان	عرض محاضرة	قول سنوات، كان/كانت. الأفعال الماضية البسيطة غير المنتظمة. has/do/go الأشهر والتواريخ	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	10
امتحان	عرض محاضرة	الأفعال العادية البسيطة الماضية. الأسئلة والسلبيات. تجري محادثة. الأنشطة الرياضية والترفيهية. الذهاب لمشاهدة معالم المدينة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	11
امتحان	عرض محاضرة	يمكن / لا يمكن. الأحوال - جيد جداً/لا على الإطلاق. الطلبات والعروض. صفة + إسم. المشاكل اليومية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	12

13	2	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	البعض. أود ../أود أن. تقديم الأشياء. مثل & أود. طعام	عرض محاضرة	امتحان
14	2	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	الألوان والملابس. المضارع المستمر. المضارع البسيط أم المستمر؟. الأفعال المتضادة - يغادر - يصل . ماذا جرى؟	عرض محاضرة	امتحان
15	2	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	خطط مستقبلية. المراجعة النحوية. مراجعة المفردات. ملء النموذج. التعبيرات الاجتماعية (2)	عرض محاضرة	امتحان
-11 تقييم المقرر					
-10 عملي الاول 10%					
-11 عملي 10 الثاني %					
-12 تقييم 10%					
-13 نهائي عملي 70%					
-12 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			New Headway Plus، كتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكسفورد. أكسفورد New Headway Plus*، كتاب تدريب للمبتدئين من تأليف John & Liz Soars Press. أكسفورد		

## نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر: تقنية الخرسانة					
2- رمز المقرر: C2-1					
3- الفصل / السنة: فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعات دراسية بمعدل 4 ساعة /اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: باسمة عباس جابر الأيمل : <a href="mailto:Basimaabbas86@gmail.com">Basimaabbas86@gmail.com</a>					
8- اهداف المقرر					
3. تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والأساليب المختلفة في م الخرسانة وإنتاجها في المواقع الإنشائية وأنواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخا بالأعمال الخرسانية.			اهداف المادة الدراسية		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات 2 – الزيارات العلمية 3- التقارير			الاستراتيجية		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	الخرسانة: خرسانة الاعتيادية , خرب المسلحة, خرسانة جاهزة الصب, خرب مسبقة الإجهاد	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقا اسبوعية. امتحانات يو مناقشة

2	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مقاومة الخرسانة: مقاومة الانضغاط، مقاومة الشد، مقاومة القص، مقاومة الانحناء.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
3	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	انكماش الخرسانة: انواع الانكماش، العوامل المؤثرة.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
4	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	لفحوصات غير الاتلافية للخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
5	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تصميم الخلطات الخرسانية: أ- الطريقة الأمريكية.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
6	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تصميم الخلطات الخرسانية: ب- الطريقة البريطانية.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
7	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	تصميم الخلطات الخرسانية: ب- الطريقة البريطانية.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
8	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات الاعتيادية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
9	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات باستعمال المواد المضافة.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
10	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	المواد المضافة للخرسانة : تعريفها ، فوائدها واستعمالاتها ، اشتراطات الواجب اتخاذها عند استخدامها	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
11	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	استعمال الالياف في الخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة
12	4	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	استعمال البوليمرات في الخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	انواع خاصة من الخرسانة: الكتلية , الخفيفة الوزن , الخرسانة الثقيلة	ون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	13
اسئلة سريعة. تقف اسبوعية. امتحانات يومية مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	انواع خاصة من الخرسانة: الكتلية , الخفيفة الوزن , الخرسانة الثقيلة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	14
اسئلة سريعة. تقف اسبوعية. امتحانات يومية مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	اصالح وصيانة ومعالجة الخرسانة.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	15
-11 تقييم المقرر					
-14 الشهر الاول 20% + 10% عملي					
-15 تقييم اخر السنة 10%					
-16 نهائي 60%					
-12 مصادر التعلم والتدريس					
. تكنولوجيا الخرسانة – جلال بشير سرسم, 1986			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
. مضافات الخرسانة , مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف , 1991 - 2 - A.M. Neville 'Properties of Concrete ' 3- تكنولوجيا الخرسانة , مؤيد نوري الخلف و هناء عبد يوسف, 1984 - 4- تكنولوجيا الخرسانة , شاكر احمد صالح ومحمد أيوب صبري , 1992 -			المراجع الرئيسية (المصادر)		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تقنيات الانشاء	
2- رمز المقرر: C2-2	
3- الفصل / السنة: السنة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 11\2\2024	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 120 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 ) ساعات في الاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: فاطمة عباس احمد الأيمل : fatima.abbas@mtu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
4. إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل .	اهداف المادة الدراسية
5. ربط مجال البناء والانشاءات بمجال تقنيات المعلومات	
6. معرفة انواع مواد البناء وخصائصها	
7. تنفيذ الاعمال الإنشائية يدويا	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. تنمية الحس الرقمي في التعبير. العصف الذهني.	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	تخطيط الاسس ، باستخدام أجهزة المساحة	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
2	4	. الطالب يفهم الدرس	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
3	4	. الطالب يفهم الدرس	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
4	4	. الطالب يفهم الدرس	عرض فلم علمي لأعمال الركائز ، أنواع وكيفية عملها والمكانن المستعملة لذلك .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
6-5	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال البناء بالطابوق ، ربط إنكليزي ، ربط ألماني ، أنواع اخرى من الربط	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
7	4	. الطالب يفهم الدرس	البناء بالكتل ( البلوك ، الترموستون ) .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
9-8	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلام وسقوف .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
10	4	. الطالب يفهم الدرس	صب الخرسانة العادية والمسلحة وإستعمال الخبط اليدوي ، وكذلك التدريب على الخبابة الآلية .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
11	4	. الطالب يفهم الدرس	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
13-12	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال التسليح , حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
14	4	. الطالب يفهم الدرس	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	التطبيق بالكاشي والشتاير .	. الطالب يفهم الدرس	4	15
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللباد الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر .	. الطالب يفهم الدرس	4	17-16
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها .	. الطالب يفهم الدرس	4	18
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص.	الطالب يفهم الدرس.	4	19
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال اللبخ والنثر : 1. بإستخدام مونة السمنت . 2. بإستخدام مونة السمنت- نورة	الطالب يفهم الدرس.	4	21-20
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري	الطالب يفهم الدرس.	4	22
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار بإستخدام الحلان	الطالب يفهم الدرس.	4	23
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	السقوف الثانوية ( ألمغربية ) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها .	الطالب يفهم الدرس.	4	24
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال الصبغ ( التدريب على كيفية استخدامها وملائمة كل نوع على السطح المصبوغ ) .	الطالب يفهم الدرس.	4	25
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب المياه الصافية ومواقع	الطالب يفهم الدرس.	4	26

		الأحواض والبانيوهات والمراحيض وغيرها .			
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الكهربائية : تدريب الطالب على عمل السويجات والإنهاء الصحيح حولها وكيفية تركيب بعض المصابيح الكهربائية ( تأسيس نقطة ضوء وبلك ) .	الطالب يفهم الدرس.	4	27
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الميكانيكية : عمل مجاري التهوية (أي عمل مجرى Duct لمبردة )	الطالب يفهم الدرس	4	28
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال الطرق عمل أساس وتحت الأساس لطريق (كنموذج) .	الطالب يفهم الدرس	4	30-29
11- تقييم المقرر					
17- عملي الاول 20%					
18- عملي الثاني 20%					
19- تقييم 10%					
20- نهائي عملي 50%					
12- مصادر التعلم والتدريس					
انشاء المباني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Hand book of building construction 200	المراجع الرئيسية (المصادر)				
تقنيات أعمال الطرق Materials of Construction	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: ميكانيك التربة					
2- رمز المقرر: C2-3					
3- الفصل / السنة: فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 1\2\2025					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 60 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 ) ساعات في الاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: شهد دجي الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تصنيف التربة</p> <p>2- معرفة اجراء الفحوصات اللازمة للتربة ( حقلية أو مختبرية )</p> <p>3- معرفه علاقه التربه بالمنشآت التي ستقام عليها</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>وجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. تنمية الحس الرقمي في التعبير. العصف الذهني.</p>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

4	الأول والثاني	معرفة الطالب الطرق الحديثة لتحسين التربة	الطرق الحديثة في تثبيت التربة (تسليح التربة ، أنواع المواد المستخدمة فيها وطريقة إستخدامها) (Reinforced Earth)	معرفة الطالب الطرق الحديثة لتحسين التربة	معرفة الطالب الطرق الحديثة لتحسين التربة
4	الثالث	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص ال CBR	نسبة التحمل الكاليفورني ( CBR ) وأهميتها في تنفيذ الطرق .	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص ال CBR	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص ال CBR
4	الرابع والخامس	معرفة الطالب ما هو الانضمام بالهبوط وعلاقته بالهبوط	الإنضمام في التربة ( Consolidation ) وعلاقته بحدوث الهبوط (Settlement).	معرفة الطالب ما هو الانضمام بالهبوط وعلاقته بالهبوط	معرفة الطالب ما هو الانضمام بالهبوط وعلاقته بالهبوط
4	السادس	معرفة الطالب الانتفاخ	ظاهرة الإنتفاخ ( Swelling ) والتداعي ( Collapse ) .	معرفة الطالب بظاهرة الانتفاخ	معرفة الطالب بظاهرة الانتفاخ
4	السابع	معرفة الطالب القص للتربة	تعريف مقاومة القص للتربة ( Shear Strength ) وأهميتها في إحتساب مقدار تحمل التربة ( Bearing Capacity ) .	معرفة الطالب مقاومة القص للتربة	معرفة الطالب مقاومة القص للتربة
4	الثامن	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص اللامحصور	فحص القص اللامحصور ( Unconfined Compression Test ) .	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص اللامحصور	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص اللامحصور
4	التاسع	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص المباشر	فحص القص المباشر Shear Test(Direct)	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص المباشر	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص المباشر
4	العاشر والحادي عشر	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص ثلاثي المحاور	فحص القص ثلاثي المحاور ( Triaxial Compression Test ) .	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص ثلاثي المحاور	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحص القص ثلاثي المحاور
4	الثاني عشر	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحوصات القص الحقلية	فحوصات القص الحقلية ( In Sitie Shear Test ) .	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحوصات القص الحقلية	معرفة الطالب كيف يتم إجراء فحوصات القص الحقلية
4	الثالث عشر	معرفة الطالب كيف بانواع الاسس	أنواع الأسس وعلاقتها بمقدار تحمل التربة .	معرفة الطالب كيف بانواع الاسس	معرفة الطالب كيف بانواع الاسس

المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب كيف بالانواع الاسس	الأسس الضحلة ) Shallow (Foundation العميقة Deep ) مثل (Foundation الركائز ( Piles ) .	معرفة الطالب كيف بالانواع الاسس	4	الرابع عشر
11- طريقة التقييم					
					- المناقشه - طرح الاسئله - الامتحان
12- مصادر التعلم والتدريس					
		جميع البحوث المنشوره التي لها علاقه بميكانيك التربه			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... ) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .
		Goodge schooler			

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
الرسم المدني	
2- رمز المقرر	
C2-4	
3- الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
مدمج	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة نظري 5 ساعة عملي * 15 أسبوع = 90	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. فاطمة اسعد طيب الأيمل: <a href="mailto:fm.alkobaisi@gmail.com">fm.alkobaisi@gmail.com</a>	
8- اهداف المقرر	
(5) تعريف الطالب بكيفية اعداد و انتاج خرائط انشائية و الصحية و المعمارية و التنفيذية.	اهداف المادة الدراسية
(6) تعريف الطالب بكيفية فهم الخرائط التنفيذية و النشائية.	
(7) تعريف الطالب بالطرق الحديثة للرسم.	
(8) تعريف الطالب على الأسس المتبعة في نقل المعلومات الى موقع العمل.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاضرات نظرية.</li> <li>● استخدام و ملامسة البرامج الالكترونية الحديثة .</li> <li>● أفلام علمية .</li> <li>● التدريب المنهجي</li> <li>● مناقشة داخل القاعة الدراسية.</li> <li>● اعداد خرائط للتمارين المنفذة داخل المرسم و المختبر.</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية للسلام المستقيمة والسلام الحلزونية.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
2	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية للسلام الجانبية المعلقة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
3	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية للجدران المسلحة للمساعد وجدران الأقبية.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
4	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم المقاطع الفولاذية النموذجية.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
5	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية لربط الأجزاء الفولاذية وفقاً لأحمالها الحاملة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
6	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم ربط الأساسات بالقواعد الفولاذية، وربط الروافد ببعضها البعض.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي
7	5ع+1ن	الطالب الدرس	يفهم	رسم الجمالون الفولاذي وربط الأضلاع.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة	مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيئي



	رسم تفاصيل الموضوع				
8	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل النموذجية في وصلات الجمالون.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع
9	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية لربط الجدران بالأسقف الجاهزة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع
10	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية للوصلات في المباني، وصلات التمدد، وصلات البناء.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع
11	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم الصرف الصحي وتجهيزات المياه والمؤسسات الصحية والأثاث الصحي وشبكة جمعيات المياه والصحة للمخططات الأفقية السابقة.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع
12-13	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية لأحواض التفتيش وربطها بشبكة المؤسسات الصحية.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع
14-15	5+ع1	الطالب الدرس	يفهم	رسم التفاصيل الإنشائية لخزانات الصرف الصحي والمخازن لخطة المنزل.	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع

11- تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اللوحات الصفية من خلال الممارسة على الرسم اليدوي .</li> <li>• تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية بأسئلة تشمل رسم لوحات انشائية .</li> <li>• تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لاصفية .</li> <li>• امتحانات نهاية الفصل الاول ( نصف السنة) و الفصل الثاني و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني</li> </ul>	

-12 مصادر التعلم والتدريس	
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرسم و الانشاء المدني/ محمد رشاد الدين الرسم الانشائي و المدني/ طلال عبد الرحيم	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع على الانترنت التي تخص الرسم الانشائي و تفاصيله	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
المساحة 2	
2- رمز المقرر:	
C2-5	
3- الفصل / السنة	
2024 – 2025 الكورس الثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(45) ساعة دراسية (3) وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جبار حسون حسن الأيمل : jabbar.hasson@mtu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالزوايا والاتجاهات واستخدامها في ايجاد احداثيات النقاط</li> <li>• كيفية رفع او مسح منطقة معينة باستخدام المضلعات والاتجاهات</li> <li>• معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.</li> <li>• تعريف الطالب على المنحنيات العمودية والافقية وطرق تسقيطها</li> <li>• تعريف الطالب باجهزة المساحة الحديثة وطرق العمل عليها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	21- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. 22- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. 23- تنمية الحس الرقمي في التعبير. 24- العصف الذهني.
--------------	---

-10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1ن + 2ع	المنحنيات / انواعها	نظري + عملي	1.1 اسئلة سريعة. أسبوعية.	
2	1ن + 2ع	المنحنيات الأفقية (عناصر المنحني الدائري البسيط) والمعادلات المستخدمة في تصميم المنحني الدائري البسيط .	نظري + عملي		
3	1ن + 2ع	طرق تسقيط المنحنيات الأفقية / طريقة الأعمدة المقامة على المماس (طريقة بيكر) - طريقة تقسيم الأوتار - طريقة زوايا الإنحراف (الأوفسيتات) - طريقة تقسيم الأوتار - طريقة زوايا الإنحراف	نظري + عملي		
4	1ن + 2ع	تسقيط المنحنيات باستخدام جهازين ثيودولايت.	نظري + عملي		
5	1ن + 2ع	رسم طريق مع منحنياته الأفقية .	نظري + عملي		
6	1ن + 2ع	المنحنيات الرئيسية المحدبة والمقعرة / عناصرها / حساب طول المنحني الرأسي	نظري + عملي		
7	1ن + 2ع	الحسابات المتعلقة بالمنحني الرأسي .	نظري + عملي		
8	1ن + 2ع	التثليث ,اغراضه ,استعماله ,اختيار نقاط التثليث ,شبكات التثليث	نظري + عملي		
9	1ن + 2ع	قياس خط القاعدة للتثليث وعمل التحصينات للقياس بالشريط .	نظري + عملي		
10	1ن + 2ع	قياس الزوايا الأفقية لشبكة التثليث والحسابات وعمل التحصينات اللازمة.	نظري + عملي		
11	1ن + 2ع	المساحة التاكيوميترية ,انواع اجهزة التاكيوميتر .	نظري + عملي		
12	1ن + 2ع	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة وكيفية استعمالها لقياس المسافات الأفقية والرأسية.	نظري + عملي		
13	1ن + 2ع	مشروع عام حول انشاء طريق او قناة تصريف مع حساب الأتربة اللازمة لأنجاز المشروع مع منحنياته الأفقية والعمودية .	نظري + عملي		
14	1ن + 2ع	مدخل الى جهاز المحطة الشاملة استخدام جهاز المحطة الشاملة	نظري + عملي		
15	1ن + 2ع	في قياس اطوال اضلاع مضع والزوايا الداخلية والاحداثيات	نظري + عملي		

-11- تقييم المقرر

	الامتحان النهائي		السعي	
	60 %	10 درجات عملي	20	40 %
		20 درجة نظري		
50 درجة نظري	10 درجات عملي	10 درجات تقييم		

-12- مصادر التعلم والتدريس

المساحة المستوية والطوبوغرافية المساحة العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المساحة الهندسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Surveying principles and application</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
المكانن الانشائيه					
2- رمز المقرر:					
C2-6					
3- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول والثاني 2025 – 2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5- أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مصطفى عبد الغني الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختيار الماكنه الانشائيه المناسبه للعمل</li> <li>• تحديد انتاجيه المكانن</li> <li>• الاشراف على انجاز الاعمال</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			1- المناقشه 2- طرح الاسئله 3- الامتحانات		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب لاهميه المكانن وطرق الحصول عليها	معدات الانشاء ، أهمية المكانن ، و طرق الحصول عليها ، ومحاسن ومساوى إمتلاك او تأجير المكانن ، مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله

2	2	معرفة الطالب حساب كلف امتلاك المكانن الانشائيه	حساب كلف وإمتلاك المكانن ( كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليح ) .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
3	2	معرفة الطالب حساب كلف امتلاك المكانن الانشائيه	تكملة حساب كلف وإمتلاك المكانن ، كلف التشغيل (كلف الوقود ، كلف الزيوت ، شرح سؤال حسابي متكامل حول حساب كافة الكلف ) .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
4	2	معرفة الطالب بالمكانن الخاصه والقياسيه	المكانن الخاصه ، المكانن القياسية ، والمفاضلة بينهما مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
5	2	معرفة الطالب بالاسس الهندسيه لاعمال المكانن	الاسس الهندسية لاعمال المكانن الهندسية وتشمل ( مقاومة الحركة وتأثير الميل ) .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
6	2	معرفة الطالب بالاسس الهندسيه لاعمال المكانن	تكملة الأسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية ( تأثير الإرتفاع ، الإنتفاخ والتقلص للتربة على حساب الحجم )	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
7	2	معرفة الطالب بالماكنه الانشائيه الدوزر واهميتها	المقلعة ( دوزر وتشمل : وصف الماكنة ، انواعها ، حساب الإنتاجية ) مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
8	2	معرفة الطالب بالماكنه الانشائيه مجرفة التحميل واهميتها	مجرفة التحميل ( الشفل ) وتشمل ( أنواعها ، فرق بينها ، وحساب الإنتاجية ، دورة عمل الشفل ، تنسيق العمل ) مع عرض فلمين علميين .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
9	2	للاطلاع على المكانن الانشائيه	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال التي يتوفر بهامكانن مختلفة .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
10	2	معرفة الطالب بمكانن الحفر	مكانن الحفر ، الحفارة الشاملة ، الحفارة الوجهية مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
11	2	معرفة الطالب بمكانن الحفر	مكانن الحفر (المجرفة الخلفية ، المجرفة الناعورية ، المجرفة المحارية ) مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
12	2	معرفة الطالب على انواع المختلفه من مكانن النقل	مكانن وحدات النقل ، شاحنات الطرق المبلطة وغير المبلطة ، تصنيف الشاحنات وفق العوامل المتعددة ، القلابات ، حساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله

13	2	معرفة الطالب على انواع المختلفه من مكائن النقل	موازنة عدد القلابات مع حجم مكائن الحفر ، اللوريات ، القاطرة والمقطورة ، شاحنات سكك الحديد .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
14	2	معرفة الطالب بالمدرجات وانواعها	المدرجات وتشمل ( أنواعها وفوائدها مع حساب الإنتاجية ) مع عرض فلم علمي.	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
15	2	معرفة الطالب بالانواع القاشطات وفوائدها	القاشطات أنواعها وفوائدها وحساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
16	2	معرفة الطالب مقاومة حساب انتاجيه القاشطه	إنتاجية القاشطة استخدام مخطط إداء القاشطة في حساب الإنتاجية .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
17	2	للاطلاع على المكائن الانشائيه	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
18	2	معرفة الطالب بمكائن رص التربه	مكائن رص التربة وتشمل أهميتها أنواعها أماكن إستخدامها مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
19	2	معرفة الطالب بمكائن رص التربه	تكملة مكائن الحدل وحساب الإنتاجية ، نظرية بصلة الضغط لتوزيع الأثقال .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
20	2	معرفة الطالب بمكائن رص التربه	تكملة مكائن الحدل الحادلات الاهتزازية ، حساب الإنتاجية الحادلات	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
21	2	معرفة الطالب بالمعدات المتوفره لمزج الخرسانه	معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
22	2	معرفة الطالب بمعدات نقل و رص وصقل الخرسانه	معدات نقل رص وصقل الخرسانة .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله
23	2	معرفة الطالب بمعامل انتاج الاسفلت واهميتها	معامل إنتاج الأسفلت أنواعها ومواصفاتها.	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسئله



24	2	معرفة الطالب لمواصفات الفارشات وانواعها	مواصفات الفارشات للأسفلت ، سرعة الفارشات ، أنواع الفارشات مع عرض فلم علمي.	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
25	2	للاطلاع على معامل إنتاج الأسفلت	زيارة علمية الى معامل إنتاج الأسفلت .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
26	2	معرفة الطالب بالمخندقات وانواعها	المخندقات أنواعها ، حساب معدلات الإنتاجيه مع عرض فلم علمي.	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
27	2	معرفة الطالب بالانفاق واهميتها	الأنفاق أهميتها ، أنواعها مع عرض فلم علمي.	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
28	2	معرفة الطالب بطرق المتوفره لشق الانفاق	شق الأنفاق بحفارات ميكانيكية ، تهوية الأنفاق مع عرض فلم علمي .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
29	2	معرفة الطالب بالاحزمه الناقله	الأحزمة الناقله ، حساب كلف النقل بالأحزمة الناقله أجزاء الأحزمة الناقله	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله
30	2	معرفة الطالب بالمنظومات الحديثه للسيطره على المكانن الانشائيه	إستخدام منظومات السيطرة الحديثه في المكانن الإنشائية مع عرض فلم علمي خاص بها .	عرض المحاضره باستخدام بر نامج البوربوينت و عرض فديوات توضحيه	المناقشه وطرح الاسنله

#### 11- تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	التقييم	الامتحان النهائي
20 درجات	20 درجات	10 درجات	50 درجات عملي

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكانن الانشائية / عدنان الدهان
المراجع الرئيسة (المصادر)	تخطيط ومعدات طرق الانشاء / الجزء الاول / د.محمد ايوب العزي المسح الكمي / سلمى فرحان معدات البنائين / د. محمد ايوب العزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع البحوث والمصادر التي لها علاقه بالمكانن الانشائيه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
المسح الكمي					
2- رمز المقرر:					
C2-7					
3- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول والثاني 2025 – 2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5- أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(90) ساعة دراسية (3) وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. حسين حافظ حميش					
الأيمل : Hussein.humaish@mtu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• حساب كمية الفقرات الانشائية الداخلة في تنفيذ المنشآت والمباني</li> <li>• معرفة احتساب الاسعار والكلف واعمال المقاولات وادارة المشاريع الهندسية</li> </ul>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات</p> <p>2 – عمل تقرير لأي مبنى هندسي لحساب جميع فقرات المسح الكمي</p>		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية الخرسانة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير
2	3	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	حساب كمية اعمال السقوف	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	التقارير

التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب الاعمال الانهاء.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	4+3
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال الارضيات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	5
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال التاسسات الكهربائي	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	6
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال المانية .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	8+7
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال الانشائية جاهزة للبناء ..	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	9
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال وبعض فقرات الهياكل الفولاذية .	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	10
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	العقود والمقالات وتنظيم العقود	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	11
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	تعريف في الادارة والعلاقات بين الافراد والتنظيم ومسؤوليات الكوارد	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	12
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	جدول المشروع	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	14+13
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	بعض التطبيقات احتساب بعض كميات الفقرات الانشائي	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	3	15

#### 11- تقييم المقرر

الامتحان النهائي	التقييم	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الاول
10 درجات عملي	10 درجات	10 درجات عملي	10 درجات عملي
40 درجات نظري		10 درجات نظري	10 درجات نظري

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

المسح الكمي / موفق ناصر الساعور / وزارة التعليم / مؤسسة المعاهد الفنية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- المسح الكمي / سامي ميري كاظم، عبد الكريم الشماع / وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 31994 - 2 المواد الانشائية / جلال بشير سرسم / وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 41992 - 3 تخمين ومواصفات الاعمال الانشائية / غانم عبدالرحمن بكر، 1985	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
بناء مصنع	
2- رمز المقرر	
C2 -8	
3- الفصل / السنة	
كورس ثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
( 2 نظري) ساعة دراسية في (30) الأسبوع = 60 ساعة كلية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبد الخالق كمال الأيمل :	
8- اهداف المقرر	
1. تعريف وتعلم الطالب على الأصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع 2. حساب المدة التخمينية للأعمال الهندسية وتخمين الكميات المواد الإنشائية المستعملة في مشاريع البناء والإنشائية وحساب الكميات اللازمة لذلك . 3. تنظيم وتخطيط موقع العمل مع إعداد مخططات ميدانية وبكل التفاصيل لموقع مشروع معين .	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية مناقشة داخل القاعة الدراسية	

إعداد و تنفيذ البحوث و المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مادة المباني والبناء المصنع و عرضها  
المؤتمرات  
الطلابية السنوية .  
تدريب الطلبة ( التدريب الصيفي ) لدى المؤسسات الحكومية ذات العلاقة لكسب الطلبة المهارات الكافية وإعدا  
للعمل  
الوظيفي بشكل جيد .

وضع و تحديث مفردات مادة المباني والبناء المصنع لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخسيا لمستوى الطلبة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	الطالب يفهم الدرس	اسباب ظهور فكرة البناء	محاضرات	مناقشة
	4		المصنع وتعريف البناء المصنع	نظرية	
الثاني	4	الطالب يفهم الدرس	مستلزمات بناء المصنع	محاضرات	تحريري
				نظرية	
الثالث	4	الطالب يفهم الدرس	الاصناف المختلفة للبناء	محاضرات	تحريري
			المصنع	نظرية	
الرابع	4	الطالب يفهم الدرس	الملاح الاساسية لنظام كاموس .ومكونات الاساسية	محاضرات	تحريري
				نظرية	
الخامس	4	الطالب يفهم الدرس	التجارب الاولى للبناء المصنع في العراق	محاضرات	تحريري
				نظرية	
السادس	4	الطالب يفهم الدرس	تفاصيل الاعمال الانشائية في البناء المصنع	محاضرات	تحريري
				نظرية	
السابع	4	الطالب يفهم الدرس	تهيئة الموقعه وخدمات الانشاء	محاضرات	تحريري
				نظرية	
الثامن	4	الطالب يفهم الدرس	اعمال التسطح	محاضرات	تحريري
				نظرية	
التاسع	4	الطالب يفهم الدرس	عمل المفاصل	محاضرات	تحريري
				نظرية	
العاشر	4	الطالب يفهم الدرس	تجارب عالمية في البناء	محاضرات	تحريري
				نظرية	

الحادي عشر	4	الطالب يفهم الدرس	الهندسة المستدامة	محاضرات نظرية	تحريري
الثاني عشر	4	الطالب يفهم الدرس	الاستدامة في البناء .	محاضرات نظرية	تحريري
الثالث عشر	4	الطالب يفهم الدرس	تجارب المشروع بسمايا	محاضرات نظرية	تحريري
الرابع عشر	4	الطالب يفهم الدرس	تهيئة الموقع وخدمات الانشاء	محاضرات نظرية	تحريري
الخامس عشر	4	الطالب يفهم الدرس	طرق الانتقال في الابنية	محاضرات نظرية	تحريري
<b>11- تقييم المقرر</b>					
20 امتحان الاول 20 امتحان ثاني 10 تقييم 50 نهائي					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهندسة المدنية / سيد بسيوني</li> <li>• إنشاء مباني / زهير ساكو</li> <li>• مواد بناء / احمد أبو عودة</li> </ul>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
مصادر مختلفة من الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: اخلاقيات المهنة						
2- رمز المقرر: C1-9						
3- الفصل / السنة : فصلي						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025						
5- أشكال الحضور المتاحة :حضور الزامي						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ( 30 ) ساعة دراسية بواقع ( 2 ) ساعات في الاسبوع / عدد الوحدات ( 2 )						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سلمان خيون خضر الأيمل :						
8- اهداف المقرر يهدف المقرر الى تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج. الأهداف المحددة : توضع من قبل مدرسو المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خطة الدرس على مستوى المحاضرات الواحدة.						
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• استخدام طريقة العرض والتقديمية</li> </ul> ربط المفاهيم الهندسية النظرية مع الربط مع الجانب العملي						الاستراتيجية
10- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وعصف ذهني	محاضرة نظرية	<b>الوحدة (1) – الأخلاق</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم الأخلاق و منشأها.</li> <li>● القواعد العامة للأخلاقيات.</li> <li>● مصادر الاخلاقيات.</li> <li>● القيم الاخلاقية.</li> <li>● أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.</li> </ul>	الطالب يفهم الدرس	2	الأول والثاني
		<b>الوحدة (2) – العمل والمهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● العمل وأهميته.</li> <li>● سلوكيات العمل.</li> <li>● مفهوم المهنة.</li> <li>● تعريف المهنة.</li> <li>● الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة.</li> <li>● المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.</li> </ul>		2	الثالث
		<b>الوحدة (3) – اخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ماهية أخلاقيات المهنة.</li> <li>● المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة.</li> <li>● خصائص أخلاقيات العمل.</li> <li>● صفات اخلاقيات المهنة.</li> <li>● خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.</li> </ul>		2	الرابع
		<b>الوحدة (4) – القيم واخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الأمانة.</li> <li>● الصدق.</li> <li>● النصح.</li> <li>● العدل.</li> <li>● حسن التعامل.</li> <li>● الإتقان العمل.</li> </ul>		2	الخامس والسادس
		<b>الوحدة (5) – أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الفساد الإداري.</li> </ul>	الطالب يفهم الدرس	2	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السلوك الاداري الغير أخلاقي.</li> <li>○ تعريف الفساد الاداري .</li> <li>○ أنواع الفساد الاداري.</li> </ul> <p>● الرشوة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم الرشوة.</li> <li>○ انواع الرشوة.</li> <li>○ الفرق بين الهدية والرشوة.</li> <li>○ الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة.</li> </ul> <p>● الغش.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم الغش.</li> <li>○ طبيعة الغش في العمل.</li> </ul> <p>مظاهر الغش في أداء الوظيفة.</p>			السابع و الثامن
		<p>الوحدة (6) – وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة.</li> <li>● مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة.</li> <li>● وسائل واساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة.</li> <li>● الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة .</li> </ul> <p>الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كرينتر وكينيكى).</p>		2	التاسع والعاشر
		<p>اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية ( خاصة بالمعاهد التقنية التكنولوجية)</p> <p>الوحدة (7) - اخلاقيات مهنة الهندسة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اهمية التقني (الفي) في المجتمع.</li> </ul>		2	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاخلاق الفنية والتكنولوجية</li> <li>• شروط التقني (الفني) المحترف.</li> <li>• سمات التقني (الفني) المحترف.</li> <li>• بنود لائحة مزاوله المهنة لنقابة العمال.</li> </ul> <p>النظرة الاسلامية للاخلاقيات المهنة ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.</p>			الرابع الخامس
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ.					
12- مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		موجودة ضمن قائمة المصادر العربية والاجنبية في نهاية المحاضرات			المراجع الرئيسة (المصادر)
		مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت