وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

#### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسو الحامعة: الجامعة التقنية الوسطى الكلية/ للعهد؛ للعهد الطبي كوت القسم العلمي: قسم تقنيات البناء والانشابات اسع الونامج الأكادي تو تلهى النقيات تلدية. اسم الشهادة الهاتية: دبلوم في النظام الدراسي: فعبلي الربح الداد اوصف: 1 / 2 /2025 تاريخ مل، الله: 2025 2 (2025

اسم المعتون العلمي: ﴿ وَا يَا رُكُّمُ مِنْ اللوبع: عدر ولعدم

اسم وتيس النسم: و عبسيدُ حرا مرْضِراً c.c0/c/4 200

Beleas Mills Spared دفق باللب مرافقوات المعلس شوايما ضمان الحودة والأداء الحامعي اسم مدير شعبة ضمان الحودة والأداء الحامك

C. <0/ </10 00

#### 1. رؤية البرنامج

- <sup>1.</sup> قسم التقنيات المدنية هو أحد الأقسام التكنولوجية الرئيسية ويطمح القسم بتوسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة ليكون رائدا في تقديم خدمات تقنية معاصرة معتمدة على روح التنافس والتعاون مع الجميع لخدمة المجتمع وتطوره.
- <sup>2</sup>. الارتقاء الى قسم متميز و متجدد في تعليم و تدريب كافة التقنيات المدنية و بمستوى جودة عالي يسهم في تأهيل كوادر بشرية وطنية ذات كفاءة عالية.
- 3. الطموح أن يكون القسم رائدا في تقديم البرامج التعليمية و التخصصية في مجال التقنيات المدنية و أن يكون نموذجا يحتذى به على المستوى المحلي و العالمي

#### 2. رسالة البرنامج

- 1. تخلص رسالة القسم في تخريج كوادر تقنية وطنية على مستوى عال من التعليم والتدريب لتكون قادرة على استيعاب منظومات التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور التقني لمواكبة التطورات التقنية العالمية السريعة عبر:
  - <sup>2</sup>· استخدام تقنيات الحاسوب والأنترنيت في التعليم والتدريب.
  - 3· تفعيل العالقة مع القطاعين العام والخاص في مجالات التدريب.
  - 4· متابعة التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش.
    - 5. التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في تأهيل وتدريب الطلبة.

#### 3 .اهداف البرنامج

- 1. ان يمتلك خريجو قسم تقنيات البناء و الانشاءات معرفة شاملة في اساسيات تكنولوجيا الخرسانة.
  - 2. تزويد سوق العمل بتقنيين لديهم القدرة على تطبيق طرق التصميم و الإدارة و الأنشاء في المشاربع الهندسية.
  - 3. ان تكون لدى الخريجين القدرة على اكتساب مهارات الاتصال و العمل الجماعي في المشاريع المتعددة الاختصاصات.
- 4. تقديم تقنيين لديهم القدرة على مواصلة التعلم و اكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع و التخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع و اخلاقيات المهنة.
  - 5. المحافظة على مواكبة احدث التطورات في مجال الهندسة المدنية و ذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية و المناهج المطروحة بشكل دوري.

#### 4. الاعتماد البرامجي

حكومي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات/مؤتمرات علمية/ بحوث

			3	6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي			26	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات المعهد
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

			E	7. وصف البرنام
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023–2024 / الاولى
2	2	مواد الانشاء	C1-1	الفصل الاول
1	2	الميكانيك الهندسي	C1-2	
2	2	مبادئ المساحة	C1-3	
_	2	اللغة الانكليزية	C1-4	
_	2	الرياضيات	C1-5	
2	1	تطبيقات الحاسبة	C1-6	
6	-	الرسم الهندسي	C1-7	
3	-	المعامل	C1-8	
_	2	حقوق الانسان	C1-9	

المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023–2024 / الاولى
2	2	مواد الانشاء	C1-1	الفصل الثاني
1	2	مقاومة مواد	C1-2	
2	2	تقنيات المساحة	C1-3	
_	2	اللغة العربية	C1-4	
_	2	الرياضيات	C1-5	
2	1	اوتوكاد تنائي الابعاد	C1-6	
6	_	الرسم الهندسي	C1-7	
3	_	ورش مدني	C1-8	

المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023 / الثانية
2	2	تقنية الخرسانة	C2-1	الفصل الاول
4	-	تقنيات الانشاء	C2 -2	
2	2	ميكانيك التربة	C2 -3	
5	1	الرسم المدني	C2 -4	
2	1	المساحة (1)	C2 -5	
2	1	تطبيقات الحاسبة (1)	C2 -6	
1	2	المسح الكمي	C2 -7	
-	2	انشاء المباني	C2 -8	
_	2	اللغة العربية	C2-9	
_	2	جرائم نظام البعث	C2-10	
_	2	اللغة الانكليزي	C2-11	
_	2	المشروع	C2-12	

المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023 / الثانية
2	2	تقنية الخرسانة	C2-1	الفصل التاني
4	-	تقنيات الانشاء	C2 -2	
2	2	ميكانيك التربة	C2 -3	
5	1	الرسم المدني	C2 -4	
2	1	المساحة (2)	C2 -5	
-	2	المكائن الانشائية	C2 -6	
1	2	ادارة المشاريع	C2 -7	
-	2	البناء المصنع	C2 -8	
-	2	اخلاقيات المهنة	C2 -9	
2	-	المشروع	C2-10	

# 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

- 1- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القو انين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالإرشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها.
  - 2-- تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة
- 3- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
  - 4- ان يكون قادراً على العمل في بيئات العمل المختلفة

#### المهارات

- 1 المناقشة والحوار.
- 2 التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي
- 3 القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والإنشائية والتجارية.
  - 4-القدرة على انتقاء واجراء الفحوصات المطلوبة وجمع ومقارنة وتحليل نتائج الفحوصات.

# القيم

- 1- جمع البيانات وتحليلها
  - 2- التعلم التعاوني
- 3- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
  - 4- تطوير مهارات البحث في الانترنيت لتوسيع الافق المعرفي.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة هندسية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص المشكلة ووصف الحل الرباضي.

- 2-اثارة حو افز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
  - 3-العمل ضمن مجاميع متعددة في ورش العمل
- 4-العمل مع مؤسسات الدولة الأخرى ضمن برنامج التدريب الصيفي
  - 5-تنظيم الزبارات الميدانية لحقل العمل

# 10 طرائق التقييم

- 1-متابعة ومناقشة مشاريع التخرج
- 2-متابعة اداء الطلبة في الورش الهندسية
  - 3-تقارير اتمام برنامج التدريب الصيفي

# 11 الهيئة التدريسية

# أعضاء هيئة التدريس

اعضاء هينه التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/الم الخاصة (ان		اعداد الهيئة التدريسيا	ā
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	هندسة مدني	ادارة وتخطيط بيئي			ملاك	
استاذ مساعد	هندسة مدني	هندسة بيئية			ملاك	
استاذ مساعد	هندسة مدني	موارد مائية			ملاك	
مدرس	هندسة مدني	هندسة مساحة			ملاك	
مدرس	هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك			ملاك	
مدرس	هندسة مساحة	هندسة مساحة			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة مدني	میکانیك تربة			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة مدني	واسس			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة مدني	مياه وبيئة			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة مدني	مياه وبيئة			ملاك	
مدرس مساعد	علوم سياسية	انشاءات			محاضر	
مدرس مساعد	تربية	علوم سياسية			محاضر	
مدرس مساعد	تربية	علم النفس			محاضر	
		انكليزي				
				l		

# التطوير المهنى

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1 التعرف على الجامعة ، ويشمل ذلك: رؤية الجامعة ورسالتها وقيمها وأهدافها وبرامج التطوير والمشاريع والخدمات الرئيسية المتاحة.

2 دراسة مفهوم ما يعنيه أن يكون عضو هيئة التدريس في الجامعة التقنية الوسطى، بما في ذلك الخصائص والقيم الأساسية، والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء والمساءلة كعضو هيئة تدريس قي تطوير المهارات اللازمة والقدرة على تصميم وإدارة العملية التعليمية الشاملة في مجالات التعليم والتعلم والبحث والابتكار والقيادة وخدمة المجتمع

# التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ويتم التطوير التعريمين وذلك من خلال اشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تقام في مركز التعليم المستمر وكذلك خلال اقامة الحلقات الدراسية والورش التعليمية التي تقام على مستوى القسم والتي تخضع الى المناقشة مما يساعد في شخصية التدريسي ومساعدته في ادارة النقاش والدفاع وابدا الراي

#### 12. معيار القبول

يخضع قسم تقنيات هندسة البناء والإنشاءات الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية و الصناعة للقبول في القسم بناءا على معدلات.

# 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. المناهج الدراسية.
- 2. محاضرات الاساتذة.
- 3. المواقع الالكترونية في الانترنت
- 4. استخدام المنصات العلمية الحديثة في التعليم الالكتروني واستخدام الكلاس روم و الكوكل ميت.
  - 5. وصف المقررات الدراسية المرفقة مع وصف البرنامج الأكاديمي.

# 14 خطة تطوير البرنامج

- 1. اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال طبيعة المفردات والمناهج الدراسة وطرق التدريس المعتمدة
  - 2. تشجيع الطلبة على العمل كفرق عمل ضمن مشاريع عملية تعكس الو اقع الحياتي للمجتمع ومشاكلة
- 3. تشجيع الطلبة على الدخول والمشاركة في المسابقات والندوات والمؤتمرات والتي تنمي وتطور قابليتة البحثية وثقته بنفسة على التعلم الذاتي

								مج	إت البرنا	طط مهار	م				
		Ç	، البرنامج	لوبة مز	المطا	، التعلم	نرجات	مذ							
	يم	الق			رات	المها			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	ا3	اً 2	1 <sup>†</sup>				
			\		\			/		/	\	اساسي	مواد الانشاء	C1-1	2023-2024 المرحلة
						\									الاول/الفصل
		\			\	,		\	\	\	\	اساسي	الميكانيك الهندسي	C1-2	الاول
	\		\	\						\	\	اساسي	مبادئ المساحة	C1-3	
							/				\	اساسي	اللغة الانكليزية	C1-4	
	\		\	\	\			\		\	\	اساسي	الرياضيات	C1-5	
\			\	\	\			\			\	اساسي	تطبيقات الحاسبة	C1-6	
			\		\	\		\				اساسي	الرسم الهندسي	C1-7	
		\		\	\			\		\		اساسي	المعامل	C1-8	
			\									اساسىي	حقوق الانسان	C1-9	

								رنامج	ات البر	ط مهارا	مخط				
			البرنامج	وبة من	م المطل	ت التعلم	مخرجا	١							
	يم	الق			رات	المها			ä	المعرا		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	35	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	ا3	اً 2	1 <sup>1</sup>				
			\		\			\		\	_	اساسىي	مواد الانشاء	C1-1	2023-2024 المرحلة الاولى
						\				,					الفصل الثاني
		\			\			\	/	\	\	اساسىي	مقاومة مواد	C1-2	
	\		\	\						\	\	اساسي	تقنيات المساحة	C1-3	
							\				\	اساسي	اللغة االعربية	C1-4	
	\		\	\	\			\		\	\	اساسىي	الرياضيات	C1-5	
\			\	\	\			\			\	اساسىي	اوتوكاد تنائي الابعاد	C1-6	
			\		\	\		\				اساسي	الرسم الهندسي	C1-7	
		\		\	\			\		\		اساسي	ورش مدني	C1-8	

								<u>ج</u>	إت البرنام	مخطط مهار	<b>1</b>				
			ن البرنامج	المطلوبة مر	ت التعلم	مخرجا									
	يم	الق		المهارات				ڣة	المعرا		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
45	3 <del>c</del>	2ج	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	اً3	اً 2	1 <sup>†</sup>				
			\			,					\	اساسي	تقنية الخرسانة	C2-1	2025-2026 المرحلة التانية الفصل الاول
			\			\					\	اساسي	تقنيات الإنشاء	C2-2	
			\		\						\	اساسي	ميكانيك التربة	C2-3	
		\					\			\		اساسي	الرسم المدني	C2-4	
		\					\			\		اساسي	المساحة 1	C2-5	
		\				\					\	اساسي	انشاء المباني	C2-6	
			\				\			\		اساسي	تطبيقات الحاسبة1	C2-7	
			\				\				\	اساسي	المسح الكمي	C2-8	
			\				\				\	اساسي	اللغة العربية	C2-9	

		\		\			\	اساسي	اللغة الانكليزي	C2-10	
		\		\			\	اساسىي	جرائم نظام البعت	C2-11	
	\			\		\			المشروع	C2-12	

								<u></u>	ت البرنام	خطط مهارا	۵				
			ن البرنامج	المطلوبة مر	ت التعلم	مخرجا									
	يم	القب		المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج4	3 <del>~</del>	2ج	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	31	2أ	1				
			\			\					\	اساسي	تقنية الخرسانة	C2-1	2025- 2026المرحلة التانية الفصل الاول
			\			\					\	اساسي	تقنيات الانشاء	C2-2	
			\		\						\	اساسي	ميكانيك التربة	C2-3	
		\					\			\		اساسي	الرسم الانشائي	C2-4	
		/					\			\		اساسي	المساحة 2	C2-5	
		\				\					\	اساسي	المكائن الإنشائية	C2-6	
		\					\				\	اساسي	اخلاقيات المهنة	C2-7	
			\				\		_		\	اساسىي	ادارة المشاريع	C2-8	
			\				\				\	اساسي	بناء مصنع	C2-9	
		\					\			\		اساسي	المشروع	C2-10	

	1. اسم المقرر
	مواد الانشاء
	2. رمز المقرر
	C1-1
	3. الفصل / السنة
۲.	الكورس الأول للعام الدراسي ٢٥/٢.٢٤
· ·	* '
	<ol> <li>۲. تاریخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>
	7.70/1/75
	<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة حضوري</li> </ol>
/ عدد الوحدات (الكلي)	ـــــري 6.
\ <b>y</b> /	(2 نظري + 2 عملي ) بواقع (4) س
	<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي</li> </ol>
hameedalaa095@gmail.com : الأيميل	الاسم: علاء حميد عبد الله
	8. اهداف المقرر
• تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها	
• تعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الانتاج	
• تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الانش	اهداف المادة الدراسية
للمواصفات وتحديد إمكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والا	
والاقتصاد.	
	<ol> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ol>
ف على المفاهيم الاساسية للمواد الانشائية.	يتعرف
- يع مدارك الطلبة وتعزيز مفهوم المواد الانشائية من خلال اعطائهم مبادئ ومفا	ي توسِي
عي المواد الانشائية، انواعها، طرق الفحص الإتلافية واللا إتلافيه من خلال مع	الاستراتيجيه
قع ونوعية المنشأ.	
	<b>~</b>

اعطاء الطالب خبرة في اختيار نوعية المادة الانشائية المناسبة واختيار طريقة الفح المناسبة لها.

يتعرف على المواصفات العراقية للمواد الانشائية وطرق تخمين كميات المواد اللازمة للا الانشائي.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 + ن 2 ع	الطالب يفهم الدرس	وصف عام للخواص الفيزيائية والمواصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية.	محاضرة نظريـــة + زيـــارة الــــى مختبــــر المــــواد الانشائية	مناقشة
الثاني		الطالب يفهم الدرس	الطابوق الطيني: خواصه واستعمالاته وطرق صناعته.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات الطابوق – الكثافة، الوزن النوعي	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الثائث		الطالب يفهم الدرس	مواصفات الطابوق الطيني، الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات الطابوق	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الرابع		الطالب يفهم الدرس	الطابوق الجيري الطابوق الزجاجي، الخواص وطرق الصنع.	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق: مقاومة الانضغاط والأملاح الذائبة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر
الخامس	2 + ن 2 ع	الطالب يفهم الدرس	الطابوق الخرساني الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الاثنين).	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق الخرساني: الكثافة الامتصاص، الأملاح الذائبة	مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر

مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الكتل الخرسانية: الكثافة الامتصاص، الأملاح الذائبة	الثرموستون، خواصه، وطرق صنعه.	الطالب يفهم الدرس		السادس
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق.	زيارة لمعمل الطابوق	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	السابع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الطابوق الجيري، الكثافة الامتصاص ومقاومة الانضغاط	حجر البناء . تصنيفه وإنواعه، استعمالات حجر البناء حسب انواعه.	الطالب يفهم الدرس		الثامن
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحوصات الثرمستون، الكثافة، الامتصاص ، مقاومة الانضغاط	السمنت البورتلاندي، صنعه، تركيبه الكيمياوي، انواعه ومواصفاته.	الطالب يفهم الدرس		التاسع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية مع زيارة لمختبر فحوص المواد الانشائية	الانابيب الخرسانية، صناعتها، مواصفاتها، استخدامها في الاغراض الانشائية.	الطالب يفهم الدرس	2 + ن 2 ع	العاشر

مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب الفحوصات القياسية للبلاطات الخرسانية وتشمل: الامتصاص والاملاح	البلاطات الخرسانية ، انواعها ، استخدامها في الاغراض الانشائية	الطالب يفهم الدرس	2 + ئ 2 ع	الحادي عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجرية فحص البلاطات الخرسانية : الضغط ومعايير الكسر	الفولاذ الانشائي، مواصفاته، أنواعه، استعمالاته.		2 + ن 2 ع	الثاني عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجرية فحص الحجارة، فحص المخارة، فحص البعض أنواع الحجارة المتوفرة	تفصيلات الفولاذ، اللحام، البراغي، البرشام، واستعمالاتها.	الطالب يفهم الدرس	2 ن + 2 ع	الثالث عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجرية فحوص الفولاذ، فحص الشد	زيارة موقعيه لمشاهدة الفولاذ الانشائي وإنواعه وتوصيلات الفولاذ والبرشام واللحام والبراغي.	الطالب يفهم الدرس	2 + ئ 2 ع	الرابع عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية التعرف على بعض المواد المستخدمة في انتاج وتصنيع مواد البناء الصديقة للبيئة	مواد البناء الصديقة للبيئة.	الطالب يفهم الدرس	2 + ن 2 ع	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

- 1. امتحان نصف الفصل ( 20% نظري + 10% عملي )
- 3. اعمال السنة (10%) يُؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة.
- 4. امتحان نهائي ( 40% ن + 10% ع ) الدور الأول و الدور الثاني.

# 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب إنشاء المباني / زهير ساكو + أرتين ليفون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمواد
التقارير)	الانشائية
וו וואר ה וה וואריי ה	• كتاب مواد البناء والخامات المستعملة في البناء
المراجع الإِلكترونية، مواقع الانترنيت	• تكنولوجيا الأسفلت / إلكتروني

1. اسم المقرر: ميكانيك هندسي	
2. رمز المقرر:C1-2	
3. الفصل/السنة: فصلى	
ر. المعص المعلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة :حضور الزامي</li> </ol>	
<ul> <li>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</li> <li>5 ساعات في الاسبوع</li> </ul>	
ي الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سلمان خيون خضر الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
دراسة القوة المؤثرة على الاجسام في حالة السكون ودراسة وحساب تاثير الاجهادات والانفعال	على الاجسام
التعرف على اساسيات قوانين الميكانيك وطرق حساب و تحليل القوى المؤثرة على الاجسام	, i
•	
زيادة مهارات الطالب في العمل في الورش الميكانيكية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1-الاختبارات النظرية 2- التعليم اليومي 3- الورش الميكانيكية	
4- الامتحانات الفصلية والنهائية 5- المختبرات العلمية 6- التدريب ال	صيفي
1- بنية المقرر	
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 عريف الميكانيكا والقوة والنسب شرح + حل تمارين	امتحان + حل الواجبات
	1

	+ مناقشة	المثلثية			
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	تحليل القوى	میکانیك هندسي	3	2
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	قوانين قوة المثلث ومتوازي الأضلاع	میکانیك هندسي	3	3
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	لحظة القوى	میکانیك هندسي	3	4
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الازواج	میکانیك هندسي	3	5
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	محصلة القوى المتزامنة	میکانیك هندسي	3	6
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	محصلة القوى غير المتزامنة	میکانیك هندسي	3	7
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الأحمال الموزعة	میکانیك هندسي	3	8
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الاتزان في القوى المتزامنة	میکانیك هندسي	3	9
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الاتزان في القوى غير المتزامنة	میکانیك هندسي	3	10
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	أنواع الحزم والدعامات	میکانیك هندسي	3	11
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	تحليل دعامات عن طريق المفاصل	میکانیك هندسي	3	12
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	تحليل الدعامات عن طريق المقاطع	میکانیك هندسي	3	13
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الاحتكاك ، نظرية الاحتكاك	ميكانيك هندسي	3	14
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	قوانين الاحتكاك ، أنواع الاحتكاك ، التطبيقات	میکانیك هندسي	3	15

	12- تقييم المقرر
	10% عملي
	20% نضري
	10% تقییم
	60% نهائي (10 عملي+50 نضري)
	13- مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المعدودة من قبل هيئة التعليم التقني ، كتاب هكدن في الميكانيك الهندسي، كتاب سنكر في مقاومة المواد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعتماد التدريسي على المصادر الخارجية + المنهجية في اعداد المحاضرات	المراجع الرئيسة (المصادر)
اعتماد التدريسي على المجلات والمراجع الخاصة بالمادة التي تنشر في مجال المادة واعداد التقارير من قبل الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
الاعتماد على المراجع الالكترونية ( الانترنت ) في اعداد المحاضرات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1- اسم المقرر
	مباديء مساحة
	2- رمز المقرر:
	C1-3
	3- الفصل / السنة
	2024 – 2025 الكورس الاول
	4- تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
	5- أشكال الحضور المتاحة
	الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الاولى
الوحدات (الكلي)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
	(60) ساعة دراسية (4) وحدات
ر من اسم یذکر)	7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر
jabbar.hasson@mtu.edu.iq : الأيميل	الاسم: جبار حسون حسن
	8- اهداف المقرر
<ul> <li>تعریف الطلبة بأساسیات علم المساحة ومعرفة كیفیة اسقاط مبنی او مسح منطقة معینة</li> <li>كیفیة التسویة وتعدیل الاراضی</li> <li>معرفة خواص الزوایا الافقیة والعمودیة.</li> <li>تعریف الطالب علی الخرائط الكنتوریة وانواع المسح وربطها بالتكنلوجیا المعاصرة واستخدام اسس جدیدة بالمسح</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
	9- استراتيجيات التعليم والتعلم
	ا الاستراسية

					بنية المقرر	-10
طريقة	طريقة التعلم	الوحدة او الموضوع	لم اسم	مخرجات التع	الساعات	الأسبوع
التقييم	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		المطلوبة		_
7.	نظري + عملي	ـ اقسامها ـ استعمالاتها ـ	مجالاتها	•	2 ن + 2 ع	1
اسئلة				وحدات القياس .		
<b>3</b> -	نظري + عملي	الأراضي المستوية - قياس سر منتظمة الأنحدار .			2 ن + 2 ع	2
	نظري + عملي	الأراضي المنحدرة (منتظمة			2 ن + 2 ع	3
2. اهتحاثات	نظري + عملي			اقامة واسقاط الأعما التي تعترض قياس	2 ن + 2 ع	4
15	نظري + عملي	•		المسح بالشريط	2 ن + 2 ع	5
فصلية	نظري + عملي	ها ـ طرق الرفع باللوحة			2 ن + 2 ع	6
<i>د</i> ن	نظري + عملي	ي, طريقة الدوران - ( خطأ اليا المسح باللوحة المستوية	لع الأمام		2 ن + 2 ع	7
امتحاثات -	نظري + عملي	بها ـ اغراضها	المتعلقة	التسوية - التعاريف	2 ن + 2 ع	8
	نظري + عملي			حساب مناسيب النقا	2 ن + 2 ع	9
3, 3, 1	نظري + عملي	ة الأرتفاع والأنخفاض			2 ن + 2 ع	10
; · · · ·	نظري + عملي	روية الأرض والأنكسارات		التسوية المزدوجة الضوئية على اعمال	2 ن + 2 ع	11
4.	نظري + عملي			التسوية المقلوبة - ا	2 ن + 2 ع	12
4. تقارير اسبوعية	نظري + عملي	سوية ـ الدقة ـ مقدار الخطأ	اعمال الن	مصادر الأخطاء في المسموح به	2 ن + 2 ع	13
<b>1 3</b> ;	نظري + عملي	لع الطولي	سم المقط	المقاطع الطولية ـ ر	2 ن + 2 ع	14
3,	نظري + عملي	سيب نقاط المقطع العرضي	ایجاد منا		2 ن + 2 ع	15
					تقييم المقرر	-11
		تحان المهائي	الام		السعي	
		%	60	10 درجات عملي	% 40	
				20 درجة نظري		
	رجة نظري	درجات عملي 50 د	10	10 درجات تقييم		
				م والتدريس	مصادر التعلم	-12
	والطوبوغرافية	المساحة المستوية		جية أن وجدت)	المطلوبة (المنه	الكتب المقررة
		المساحة العملي				
		المساحة الهندسية			بة (المصادر)	المراجع الرئيس

			لانكليزية	1 -اسم المقرر: اللغة ال		
			C1	2- رمز المقرر:4		
			فصلي	2- الفصل / السنة:		
		1\	ا الوصف: 2025 \2	3– تاريخ إعداد هذ		
		ام .	المتاحة: حضور الز	4- أشكال الحضور		
		اسي	ِ العداد : العدور الر <sub>ا</sub>	<u></u>		
	سية اسبوعيا	الوحدات (الكلي): 2 ساعات در ا	دراسية (الكلي)/ عدد ا	5- عدد الساعات ال		
		ِ من اسم یذکر)	قرر الدراسي (إذا أكثر			
		الآيميل:		الاسم: زينب هادي		
				7- اهداف المقرر		
القراءة والك	مية قدراتهم في	لاب في اللغة الإنجليزية وتنه	تحسين مهارات الط	اهداف المادة الدراسية		
	الإنجليزية	من كتابة التقارير العلمية باللغة	والاستماع وتمكينهم			
			مليم والتعلم	8- استراتيجيات الت		
		، المحاضرات	<sub>ة</sub> والتوضيح عن طريق ير	الاستراتيجية -الشرح - النقار - النقار .		
	9– بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	جات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات مخر		
امتحان	عرض محاضرة	مقدمات، أنا/هي/هي. ما هذا في اللغة الإنجليزية؟		2 1		

امتحان	عرض محاضرة	الأعداد من 1 إلى 10. صيغ الجمع. صباح الخير!:	ن الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	2
امتحان	عرض محاضرة	البلدان، أنا / هي / هي. اسمها. هي ه أسئلة. الصفات جيدة / فظيعة. الأعداد 11 – 30		2	3
امتحان	عرض محاضرة	الوظائف، هي / ليست كذلك. الأسئلة والنفي . مراجعة المفردات. التعبير الاجتماعي (1).	'	2	4
امتحان	عرض محاضرة	المبني للمجهول ، لي / لنا / لها. الأسا لديها / لديها. مراجعة المفردات. الأبجدية.	l '	2	5
امتحان	عرض محاضرة	الرياضة/الطعام/الشراب. المضارع البسيط-1/أنت/هم. اللغة والجنسيات. كم سعره؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	6
امتحان	عرض محاضرة	الوقت. المضارع البسيط هو/هي. حروف الجر في / في / على. كلمات تأتي مع بعض. أيام الأسبوع	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	7
امتحان	عرض محاضرة	أسئلة. الضمائر أنا/هو. صفات الملكية لي/له/هذا/ذاك. الصفات سعيدة / بائسة. هل استطيع؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	8
امتحان	عرض محاضرة	الغرف والأثاث. هناك / هناك. حروف الجر على / تحت / بجوار. مراجعة المفردات. الاتجاهات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	9
امتحان	عرض محاضرة	قول سنوات، كان/كانت. الأفعال الماضية البسيطة غير المنتظمة has/do/go.الأشهر والتواريخ	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	10
امتحان	عرض محاضرة	الأفعال العادية البسيطة الماضية. الأسئلة والسلبيات. نجري محادثة. الأنشطة الرياضية والترفيهية. الذهاب لمشاهدة معالم المدينة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	11
امتحان	عرض محاضرة	يمكن / لا يمكن. الأحوال - جيد جدًا/لا على الإطلاق. الطلبات والعروض. صفة + إسم. المشاكل اليومية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	12
امتحان	عرض محاضرة	البعض. أود/أود أن. تقديم الأشياء. مثل & أود. طعام	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	13

ة امتحان	عرض محاضرة	إن والملابس. المضارع		سيكون الطالب قادراً على	2	14
		تمر . المضارع البسيط أم تحمد و الأثناء التحميدة		فهم فقرات المحاضرة		
		تمر؟. الأفعال المتضادة - ر - يصل . ماذا جرى؟				
ة امتحان	عرض محاضرة	ر - يصل . مادا جرى: ط مستقبلية. المراجعة النحوية.		سيكون الطالب قادراً علم	2	15
		جعة المفردات. ملء النموذج.	_	فهم فقرات المحاضرة		13
		يرات الاجتماعية (2		3 3 (1		
				م المقرر	تقيي	-10
				ل عملي 10%	لفصل الاوا	ll -1
				ي عملي 10%	لفصل الثانه	-2
				سنة 10%	قييم اخر ال	3- ت
				%70 (	هائيٰ عملي	4- نـ
				مادر التعلم والتدريس	مص	-11
طالب في المرحلة ما	New، كتاب ال	v Headway Plus	(	وبة (المنهجية أن وجدت	قررة المطلو	الكتب الم
John & Liz. أكسفور	z Soars Pres	المتوسطة من تأليف ع	'	.50	, 5,	•
تدريب للمبتدئين من تأ						
		Liz Soars Press				
	- <b>,</b>					

			n1 .1 !	tı tı	( 1
			رياصيات	ىم المقرر : ال	۱. الا
			C1-5	مز المقرر:	.2
			:فصل الاول	فصل / السنة	.3 الا
			<u> </u>		•3
					1.0
			ذا الوصف: 1\2\2025	ريخ إعداد هد	4. تا
		ىي	ر المتاحة : حضور الزاه	مكال الحضور	5. أث
: 16: 1 0	00 6 117	* 100 ( tett) = 1.	ti 1/ tetn till till	1 1 1 1	
و ساعه کلیه	15 اسبوع = 30	وحدات (الكلي): 2 نظري *	الدر اسيه (الكلي)/ عدد ال	دد الساعات ا	6. ء
		من اسم يذكر)	مقرر الدراسي (إذا أكثر	يم مسؤول الد	7. الا
	fatima.abb	as@mtu.edu.iq: الآيميل		فاطمة عباس	
لية والاستفادة منها في	، التطبيقات العم	، في استخدام الرياضيات في	: تطوير امكانية الطالب	داف المقرر:	8. اه
			ىرى .	لهندسية الأذ	الدروس ا
نقنيات المساحة.	ت و تطبيقها في ن	و معرفة قواعد و قوانين الرياضيا	1-فهم المفاهيم الرئيسية	ادة الدراسية	اهداف الم
		ات الى ان يتم توضيح التحديات			
		مستمر و كذلك تقديم المفاهيم الا			
		ت التطبيقية في المجال العلمي وا			
	<b>9</b>		3-يكتسب الطالب المهاران		
		. ==9=9=,0===			
			, ,	متراتيجيات الن	9. ام
'		المشاريع من قبل الطلبة ضم		-	الاستراتيج
		ميات فيها و عرضها في المؤ			
ورا سخصیا نمسوی	ور بما يحقق نط	مادة الرياضيات لمواكبة التط	-	الطلا الطلا	
			ب	,	
				ية المقرر	.10 بذ
طربقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرید اسیم	طریعہ اسے	الفلم الوحدة أو الحواسي	معرجات المم المسرب		الاسجوع

مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية	المصفوفات, المحددات, خواص	الطالب يفهم الدرس	2	1
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	حل المعادلات الخطية, طريقة	الطالب يفهم الدرس	2	2
امتحان سريع، واجب بيتي		كرايمر, تطبيقات على المحددا			
	*	حل معادلات تحليل القوى	h. h h.h		
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	المتجهات , تحليل المتجهات ,	الطالب يفهم الدرس	2	3
امتحان سريع، واجب بيتي		الكميات المتجهة والقياسية ,			
		المتجهات , العمليات الحسا للمتجهات في الفضاء			
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	وحدة المتجهات المتعامدة, مق	الطالب يفهم الدرس	2	4
امتحان سريع، وأجب بيتي		المتجهة , الضرب القياسي			
		والاتجاهي, تطبيقات عن المتج			
	*	, حساب تطبيقات العزم, الشغل	h. h h.h		
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظريه	الدالة, الدوال المثلثية الزائدية,	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحان سريع، واجب بيتي		الدالة اللوغاريتمية			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الدالة الزائدية الدالة الاسية .	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحان سریع، واجب بیتی	ــــــره ـــري	خواص الدالة الزائدية	است یسی است	2	U
		<u> </u>			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الغايات, غاية الدوال الجبرية	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحان سريع، واجب بيتي		والمثلثية , تطبيقات على الغاية	,		
	*				
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	المتواليات.	الطالب يفهم الدرس	2	8
امتحان سريع، واجب بيتي					
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	المشتقات, مشتقات الدوال الج	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحان سريع، وأجب بيتي		قاعدة السلسلة		_	
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الدوال المنحنية , الدالة القيا	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحان سريع، واجب بيتي		المشتقة ذات المراتب العليا.			
مناقشة وحل تمارين ،	7 . 12 ° 7 . ° 1	75: 2. 7. 212. 11 11 . 11 75: 2		2	11
منافسه وحل نمارین ، امتحان سریع، واجب بیتی	محاصره نظریه	مشتقة الدوال المثلثية , مشتقة الدوال اللوغاريتمية .	الطالب يفهم الدرس	2	11
استان سرین، رابب بینی		ا الوان الوحريت.			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	مشتقة الدالة الأسية , مشتقة الا	الطالب يفهم الدرس	2	12
امتحان سريع، وأجب بيتي		الزائدية.		_	
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	تطبيقات المشتقة, معادلة المما	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحان سريع، واجب بيتي		السرعة والتعجيل.			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الأسس واللوغاريتمات .	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحان سريع، واجب بيتي	مصحره حريا	اه سن واعر عربيت.	ا العدب ينهم الدرس	4	14

مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية	فيزيانية وهندسية عام رال .	تطبيقات رسم الدو	الطالب يقهم الدرس	2	15
					يم المقرر	
	تقييم على اساس: امتحان الشهر الاول ( 10% نظري ) امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري ) اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .					1. اما 2. اما
				( 70% ن) الدور الاو	·	4. اه
ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراس من سلسلة شوم (حل الدوائر الكهربائية )تأليف أ. جوزيف						
احمد السامرائي ويحيى	Thc ، التفاضلية تأليف	omas 'Calculus' طرق حل المعادلات سعيد		الدر)	ئِيسة (المصا	المراجع الر
, لها علاقة بالمفهوم الواس	ية الرصينة التي نت الكروية	جميع المجلات العلم للرياضيات و المثلث	مجلات	ة التي يوصى بها (الد	راجع الساند قارير)	
لرياضيات و المثلثات الكر	يت التي تخص ا	المواقع على الانترن		إقع الانترنيت	لكترونية، مو	المراجع الإ

1. اسم المقرر: - تطيبقات الحاسبة
2. رمز المقرر:-6-C1
3. الفصل / السنة: - السنة الدراسية 2024-2025
<ol> <li>تاريخ إعداد هذا الوصف: - 2025/2/1</li> </ol>
<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة :- محاضرات نظري و عملي</li> </ul>
<ul> <li>عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):- 1 نظري *15 اسبوع =15 ساعة كلية و2 عملي *15</li> </ul>
). عدد المنطق المتراسي (المتني) المقد الوقعات (المتني) - 1 تطري 17 المبوع –13 تنطق تني و2 تعلق 15 المبوع =30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
لاسم: هدى كريم كاظم الأيميل: vvknk4666a@gmail.com
<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>
هداف المادة الدراسية 1)ان يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات.
2) تعليم الطالب العمل على الحاسوب بأستخدام برنامج الورد والاكسل ليكون قادرا على استخ
الحاسبة والعمل على هذه البرامج الاساسية بسهولة
3)تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الحاسبات
يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الحاسوب
و. استراتيحيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- •يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم التطبيقات الرئيسية للتطبيقات البرامج الجاهزة. •أعطاء الطلبة واجبات لا صفية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية.
  - •الاستجواب للطبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، متى، اين، اي) لمواضيع محددة.
  - استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
استعمال و سائل	محاضر ة	تعريفية بالحاسبات:	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	2-1
الاسئلة الشفهية	•	تعريب بعد به rdware أجيالها،مكوناتها (المادية	المعالب ينهم العارس	(2101	2-1
والتحريرية		والبرمجية Software )			
		(Software 4.2.5.75			
		نظام تشغيل			
استعمال وسائل	محاضرة	: Windows XP	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	3
الإسئلة الشفهية	نظرية وعملية	مفهوم نظام Windows ،			
والتحريرية		مزاياه			
		،متطلباته الأساسية ،			
		تشغيل النظام، مكونات			
		الشاشة الرئيسية لسطح			
		المكتبة Desktop			
		،مفهوم الأيقونة Icons ،			
		أسلوب التعامل مع			
		فعاليات ألmouse ،			
		أهمية ومكونات شريط			
		المهام Task bar ، الاستفادة من start للدخول			
		الاستفادة من Start تسخون البرامج، مفهوم المهام			
		البراهج ، معهوم المهام المحملة ، الخروج من			
		النظام وإطفاء الحاسبة			
استعمال وسائل	محاضرة	مفهوم النافذة لأي	الطالب يفهم الدرس	6.01.1.4	
الاسئلة الشفهية	محاصره نظرية وعملية	برنامج والتعرف على	الطالب يعهم الدرس	1 ن +2 ع	4
والتحريرية		مكوناتها الرئيسية،			
.5.5		التعامل مع Recycle bin			
		'my computer '			
	l	l	I.		

		my Documents			
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية و عملية	تهيئة الأقراص المرنة ، نسخ المجلدات والملفات ، الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	5
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية وعملية	الاستفادة من برامج السيطرة السيطرة Control panel : مثل أيقونة mouse : وأيقونة وكيفية تغيير خلفية سطح وكيفية وتغيير مظهر قوائم الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ وألوانها ، Remove prog. أيقونة Add في إضافة وحذف البرامج	الطالب يفهم الدرس	2+ ن 1	6
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية وعملية	الاستفادة من الخيار Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر والتعرف على كيفية الحصول على المساعد help وأساليبها المختلفة.	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	7
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية و عملية	استخدام برامج التسلية مثل Media Media player Window تشغيل الأفلام الاستفادة من البرامج الإضافية مثل الآلة الحاسبة	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	8

		و غير ها من العمليات الحسابي			
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية وعملية	-برنامج Microsoft حيونية تشغيله وكيفية ادخال القيم العددية في الاعمدة والخزن واضافة اعمدة او صفوف جديدة وتطبيق بعض الدوال كالجمع	الطالب يفهم الدرس	1 ن +2 ع	-13-12 15-14
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	محاضرة نظرية وعملية	مفهوم فيروس الحاسبات Computer Viruses : كيفية الإصابة ،أنواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti viruses ضمن بيئة نظام Windows	الطالب يفهم الدرس	2 ن +2 ن 1	10-9 11
		Calculator - التعامل مع برامج الرسم paint وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الأوامر التي يوفرها التعامل مع نافذة الملاحظات Note الملاحظات Word pad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتنسيقها			

درجة امتحان منتصف الفصل من(40)(40)درجة عملي و 10 درجة حضور ومشاركة و 20 درجة نظري )  $(\hat{60})$  درجة امتحان الكورس النهائي من  $(\hat{60})$  من  $(\hat{60})$  درجات امتحان عملي و 50 درجة امتحان نظري

# 12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

العالي والبحث العلمي ـدائرة البحث والتطوير	
الكتب المتوفرة لمفردات المادة والتي تتضمن	المداحة الرئيسة (المصادر)
برنامج الورد والأكسل	
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة ببرنامج الورد والاكسل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
ببرنامج الورد والأكسل	التقارير )
المواقع التي تخص التطبيقات الجاهزة	
المواقع التي تخلص التطبيعات الجاهرة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

			ti ti	- ti	1 1
			: الرسم الهندسي	سم المقرر:	• 1
			C1-7:	ِمز المقرر	.2 ر
			<u> </u>	<del>,</del>	,
			ىنة: فصل اول	لفصل / الس	.3
			. هذا الوصف:2025	اریخ اعداد	.4 ت
			2025.	اريع إحد	
					٤
		امي	سور المتاحة : حضور الز	شكال الحظ	.5
	<b>.</b>	1 1 2 1 1 2 1 1 1	( ) - (		-
	، في الأسبوع	الوحدات (الكلي): 6 ساعات عملي	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعاد	.6
		/ Ci. 1:	ال الله المال الله المالة	1 .	1 7
	1 1	ی من اسم یدکر) یل :   4666a@gmail.com	، المقرر الدراسي (إذا أكثر	سم مسؤول	7. ال
	vvknk	(Abbba)(I) $(abbba)$			
	V V 11111	4000a@gman.com : 5	الا يه	ی دریم	الاسم: هد
	, , , , ,	A+000a@gman.com . S.	۱ لا تُح	ی دریم	الاسم: هد
	V V XXXX	A+000a@gman.com . C.			
			ر	هداف المقر	8. 1
نه من التعبير عن اف			ر	هداف المقر	8. 1
نه من التعبير عن اف		يو	ر	هداف المقر الب مبادئ	8. الم
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الهندسي الأولية و	هداف المقر الب مبادئ	8. او تعليم الطا بواسطته.
	ء وسريع لتمكين		ر الهندسي الأولية و	هداف المقر الب مبادئ	8. او تعليم الطا بواسطته.
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية	هداف المقر الب مبادئ الب لرسم لالب لرسم	8. اه تعليم الطا بواسطته. تأهيل الط
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم	هداف المقر الب مبادئ الب لرسم ستراتيجيات	8. 10 radius radius replandus ridus ridus ridus ridus ridus ridus replandus ridus ri
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية	هداف المقر الب مبادئ الب لرسم ستراتيجيات	8. اه تعليم الطا بواسطته. تأهيل الط
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم	هداف المقر الب مبادئ الب لرسم ستراتيجيات	8. 10 radius representation represen
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم	هداف المقر الب مبادئ الب لرسم ستراتيجيات	8. 10 radius radius replandus ridus ridus ridus ridus ridus ridus replandus ridus ri
	ء وسريع لتمكين	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم	هداف المقر الب مبادئ الب نرسم ستراتيجيات عية الم	8. المعليم الطا بواسطته. تأهيل الط 9. الاستراتيج
ي تستخدم في الخرائه	ء وسريع لتمكين والإنشائية التم	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء مع معرفة المصطلحات المعمارية	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم حاضرة	هداف المقر الله مبادئ الله مبادئ المبادئ المقرر الله المقرر	8. المتعليم الطا بواسطته. تأهيل الط 9. الاستراتيج
ي تستخدم في الخرائه طريقة التقييم	و وسريع لتمكين والإنشائية التو طريقة التعلم	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفود مع معرفة المصطلحات المعمارية اسم الوحدة او الموضوع	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم حاضرة مخرجات التعلم المطلوبة	هداف المقر الله مبادئ الله مبادئ المسم الله المقرر الساعات الساعات	8. الا تعليم الطا بواسطته. تأهيل الط 9. الا الاستراتيج 10. با الأسبوع
ي تستخدم في الخرائه	ء وسريع لتمكين والإنشائية التم	برامج الرسم بالحاسوب بشكل كفود مع معرفة المصطلحات المعمارية اسم الوحدة او الموضوع	ر الرسم الهندسي الأولية و وقراءة الخرائط الهندسية التعليم والتعلم حاضرة	هداف المقر الله مبادئ الله مبادئ المبادئ المقرر الله المقرر	8. المتعليم الطا بواسطته. تأهيل الط 9. الاستراتيج

واجب + امتحان	رسم عملي	لكتابة بالخط الهندسي العربي الكوفي	رسم هندسي	6	2
		وكتابة الحروف والأرقام الإنكليزية			
		بالخط الهندسي			
واجب + امتحان	رسم عملي	العمليات الهندسية ، تنصيف قطعة	رسم هندسي	6	3
		مستقیم ، تنصیف زاویة ، ربط			
		مستقيم مع دائرة بقوس ، ربط			
		مستقيمين بقوس , رسم			
		مثلث متساوي الاضلاع			
واجب + امتحان	رسم عملي	العمليات الهندسية رسم شكل	رسم هندسي	6	4
		الخماسي والسداسي بأكثر من طريقه			
		ورسم شكل ذو سبعة اضالع			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم مستقيم مماس لدائرتين من	رسم هندسي	6	5
		الداخل والخارج ، قوس مماس			
		للدائرتين من الداخل والخارج			
واجب + امتحان	رسم عملي	القطع الناقص	رسم هندسي	6	6
واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيق رسم الأشكال الهندسية	رسم هندسي	6	7
	·	باستخدام العمليات الهندسية	_		
		الأساسية.			
واجب + امتحان	رسم عملي	مبادئ الإسقاط ،طريقة وضع الأبعاد	رسم هندسي	6	8
	·	على الرسم، تمارين على الإسقاط.			
واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيقات الأسقاط المحوري على	رسم هندسي	6	9
	- '	أجسام بسيطة . تطبيقات الأسقاط			
		المحوري على أجسام ذات بروزات و			
		تجاويف اسطوانية			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المنظور الايزومت <i>ري</i>	رسم هندسي	6	10
واجب + امتحان	رسم عملی	الرسم البيضوي بالمنظور الايزومتري	رسم هندسی	6	11
	ر ا ي		ر ا		

12	6	ربىم ھندسىي	تمارين على المنظور الايزومتري	رسم عملي	واجب + امتحان		
13	6	رسم هندسي	إيجاد المسقط المفقود مع رسم	رسم عملي	واجب + امتحان		
			المنظور الايزومتري				
14	6	رسم هندسي	تمارين , إيجاد المسقط المفقود مع	رسم عملي	واجب + امتحان		
			رسم المنظور الايزومتري				
15	6	رسم ھندسي	شرح المقاطع وتمارين عن المقاطع	رسم عملي	واجب + امتحان		
	تييم المقرر						
			لف بها الطالب مثل التحضير اليو	مي والامتحاناه	ت اليومية والشفوية		
والشهرية	والتحرير	بة والتقارير الخ					
.12	صادر التع	لم والتدريس					
الكتب الم	قررة المطلو	وبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الرسم الهندسي للمؤ	ؤلف عبد الرسو	لِ الخفاف		
المراجع ا	رئيسة (الم	صادر)	جورج أومورا الدليل الكاما	ل AD 2007	LT AutoC الدار		
			العربية للعلوم .بيروت لبن	العربية للعلوم .بيروت لبنان 2			
الكتب وا	مراجع الس	اندة التي يوصى بها (الم	مجلات جميع المجلات المختصة	، بالرسم الهندس	ي		
العلمية، ا	لتقارير	(					

الانترنيت

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقر اطية
2- رمز المقرر:9-C1
3- الفصل/ السنة: فصلي
4\2\2025 \ \ 1025
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 \2 \1
5- أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (15) ساعة دراسية بواقع 2ساعة في الاسبوع
7- الله مللة ول المقرر الدر الله (إذا أكثر من الله يذكر)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء فاضل الآيميل :
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسي هداف المقرر: ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على النظري فهم الا المقوق الانسان
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
2- رسم المخططات التوضيحية . 3- طريقة العصف الذهني
10- بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم
المطلوبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حقوق الانسان ـ حقوق الانسان في الحضارات	2	1
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		حقوق الأنسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في المذاهب والمدارس	2	2
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		حقوق الانسان في الشركات ـ حقوق الانسان في التاريح الحديث	2	3
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		الاعتراف الدولي ـ الاعتراف الاقليمي	2	4
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		الاتفاقية الاوربية ً الاتفاقية الامريكية	2	5
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها	الاتفاقية الافريقية ـ الميثاق العربي	2	6
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	العلاقة بين الحقوق	2	7
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	الاعلان العالمي ـ تحديد المسؤولية	2	8
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	التقاضي ـ مجالات الاختصاص	2	9
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	القضاء القانوني ـ المساومة	2	10
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	الديمقراطية - تصنيف الحريات	2	12
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	الحريات الفكرية - الحريات الفردية	2	12
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	حرية الجمعيات - حق العمل	2	13
تقييم الذات	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	الرأسمالية - الاشتراكية	2	14
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهمومها واهميتها	مضامين الدستور - الاحزاب السياسة	2	15

#### تقييم المقرر .13

- 5- الفصل الأول عملي 10% 6- الفصل الثاني عملي 10% 7- تقييم اخر السنة 10% نهائي عملي 70%

#### مصادر التعلم والتدريس .14

محاضرات مختلفة للاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانترنيت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر	
مواد الانشاء	
2- رمز المقرر	
C1-1	
3- الفصل / السن	ä
الكورس الثاني للعام الدرام	سي ۲.۲۵/۲.۲٤
4- تاريخ إعداد ه	هذا الوصف
7.70/1/75	
5- أشكال الحضو	ور المتاحة
حضوري 6- عدد الساعات	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	بواقع (4) ساعات في الاسبوع = 120 ساعة كلية
7- اسم مسؤول ا	المقرر الدراسي
الاسم: علاء حميد ع	
8- اهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها
	• تعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الانتاج.
اهداف المادة الدراسية	• تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الانشا
	للمواصفات وتحديد إمكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والامان والاقتصاد.
9- استراتيجيات ا	التعليم والتعلم
عتا	عرف على المفاهيم الاساسية للمواد الانشائية.
تو،	سيع مدارك الطلبة وتعزيز مفهوم المواد الانشائية من خلال اعطائهم مبادئ ومفاهيم عامة عن المواد الانشا
الاستراتيجية انو	واعها، طرق الفحص الإتلافية واللا إتلافيه من خلال معرفة الموقع ونوعية المنشأ.
" ' " •	عطاء الطالب خبرة في اختيار نوعية المادة الانشائية المناسبة واختيار طريقة الفحص المناسبة لها.
يتع	عرف على المواصفات العراقية للمواد الانشائية وطرق تخمين كميات المواد اللازمة للعمل الانشائي.
10- بنية المقر	ענ

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	خرجات التعلم لمطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة، امتحان سریع، واجب بیتی وتقریر مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحوصات المواد الرابطة التي لاتقاوم الرطوبة، الجص القوام القياسي وقت التصلب	المواد الرابطة وانواعها، المواد الرابطة التي لا تقاوم الرطوبة (الجص) الخواص والصنع.	نطانب یفهم ندرس	2 ن + 2 ا	الأول
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص النعومة للجص ، قوة الشد و قوة الشد و قوة التحمل للجص	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت ، مونة السمنت نورة)، النورة ، طريقة صنعها، خواصها	نطالب يفهم ندرس	2 ن + 2 و 2	الثاني
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة الفحوصات القياسية للكاشي، فحص الضغط ومعايير الانكسار للكاشي والبلاطات الخرسانية	انواعها وخواصها ومواد	نطالب يفهم ندرس	2 ن + 2 و 2	الثالث
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد المانعة للرطوبة	مواد التطبيق، الكاشي والبلاطات وانواعها، طرق الصنع طريقة التطبيق المفاصل	طانب يفهم درس	2 ن + 2 ا	الرابع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر		الخشب اصله وانواعه المستعملة وطرق استخدامه، طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب.	نطالب يفهم ندرس	2 ن + 2 و 2	الخامس

مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	-	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية، الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته	الطالب يفهم الدرس	2 + ن 2 ع	السادس
مناقشة، امتحان سریع، واجب بیتی وتقریر مختبر	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد العازلة للحرارة والمواد العازلة للصوت المتوفرة	المواد المانعة للرطوبة وسبب استعمالها، المواد المانعة للرطوبة العالية: انواعها وطرق الصنع واستعمالاتها	الطالب يفهم الدرس		السابع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتعريف الطالب بالمواصفات القياسية لفحص المواد للأصباغ	المواد المانعة للرطوبة شبه المرنة والمرنة، انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعة للرطوبة	الطالب يفهم الدرس	2 + \cdot 2 \cdot 2	الثامن
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب فحص الليونة بطريقة الاحتراق للأسفلت – سمنت	خواصه، انواعه،	الطالب يفهم الدرس		التاسع
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص الليونة بطريقة Ring And Ball Test		<u> </u>	2 + ن 2 ع	العاشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص المطواعية للأسفلت Ductility Test	الاصباغ، الزجاج	الطالب يفهم الدرس	2 + ن 2 ع	الحادي عشر

مناقشة، امتحان سریع، واجب بیتي و تقریر مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص درجة الاتقاد بطريقة Flash Point	نظرة عامة عن المواد الأسفلتية، خواص المواد الإسفلتية.	,	2 ن + ن 2	الثاني عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجربة فحص درجة التجانس بطريقة Spot Test	انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية.	/ 44 141	2 + ن 2 ع	الثالث عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية وتنفيذ تجارب الفحوصات القياسية للمواد الرابطة (الأيبوكسي)	والخواص والفحوصات	i i	2 + ن 2 ع	الرابع عشر
مناقشة، امتحان سريع، واجب بيتي وتقرير مختبر	محاضرة نظرية مع التعرف على الفحوصات القياسية للزجاج	اللباد القيري، الخواص والاستعمالات والفحوص الحقلية	الطالب يفهم الدرس	2 + ن 2 ع	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

- 1. امتحان نصف الفصل ( 20% نظري + 10% عملي )
- 3. اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة.
- 4. المتحان نهائي ( 40% ن + 10% ع ) الدور الأول و الدور الثاني.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس المقدرة المطاورة (المذه درة أن محدث)

	: مقاومة مواد	سم المقرر	1 -1				
	C1-2:	مز المقرر:	2-را				
	ىنة: فصلي	فصل / الس	ll -3				
		1 . 10					
20	داد هذا الوصف: 025	- تاريخ إعد	- 4				
ر الزامي	حضور المتاحة :حضور	- أشكال الـ	- 5				
الوحدات (الكلي)	لدراسية (الكلي)/ عدد	الساعات ا	<b>-</b> 6				
	ىبو ع	ت في الاس	3 ساعا				
أكثر من اسم يذكر)	المقرر الدراسي (إذا	سم مسؤول	1 -7				
الآيميل :	ن خضر	للمان خيوز	الاسم: س				
		) . (	. 0				
1		هداف المقر					
لطة على الأجسام واستخراج الإجهادات نتيجة هذه القوى وعلاقتها	_						
شآت وإيجاد القوى والإجهادات في اجزائها نتيجة تسليط الأحمال الخار	ه الاجسام، تحليل المنة						
			وعالقة ذا				
دسية لتتحمل الإجهادات المسلطة عليها بأمان واقتصاد.	تلفة في المنشآت الهند	جزاء المخن	بأبعاد الأ				
	التعليم والتعلم		1 –9				
	الاستراتيجية 1-المحاضرات 2- التعليم اليومي 3- الورش الميكانيكية 4- المختبرات العلمية 5- التدريب الصيفي						
- بنية المقرر - بنية المقرر - المتاريب المصيعي - 10							
ة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
مقدمة عن قوة المواد ، مركز شرح + حل تمارين امتحان + حل الواجبات	مقاومة مواد	3	1				

	+ مناقشة	الأشكال البسيطة			
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	مركز الأشكال المعقدة	مقاومة مواد	3	2
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	عزم القصور الذاتي للأشكال البسيطة	مقاومة مواد	3	3
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	عزم القصور الذاتي للأشكال العقدة	مقاومة مواد	3	5+4
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	مقدمة عن مقاومة المواد , تعريف الإجهادات وانواعها , معامل الأمان	مقاومة مواد	3	6
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الانفعال , قانون هوك	مقاومة مواد	3	7
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الانفعال الجانبي , نسبة بويسون	مقاومة مواد	3	8
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	مخططات القص وعزوم الانحناء	مقاومة مواد	3	10+9
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	إجهاد الانحناء للجسور	مقاومة مواد	3	11
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	إجهاد القص للجسور	مقاومة مواد	3	12
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	الحزم التي تصنع من مادتين	مقاومة مواد	3	13
امتحان + حل الواجبات	شرح + حل تمارین + مناقشة	عوارض خرسانية مسلحة	مقاومة مواد	3	15+14

11- تقييم المقرر

10% عملي 20% نضري 10% تقييم

60% نهائي (10 عملي+50 نضري)

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المعدودة من قبل هيئة التعليم التقني ، كتاب هكدن في الميكانيك الهندسي، كتاب سنكر في	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقاومة المواد	
اعتماد التدريسي على المصادر الخارجية + المنهجية في اعداد المحاضرات	المراجع الرئيسة (المصادر)
اعتماد التدريسي على المجلات والمراجع الخاصة بالمادة التي تنشر في مجال المادة واعداد التقارير من قبل الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
الاعتماد على المراجع الالكترونية (الانترنت) في اعداد المحاضرات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر					
تقتيات مساحة						
	2. رمز المقرر:					
	C1-3					
	3. الفصل/السنة					
	2024 – 2025 الكورس الثاني					
	<ol> <li>تاريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>					
	2025					
	<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة</li> </ol>					
لی	الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الاو					
دد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ع					
	(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
أكثر من اسم يذكر)	<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا</li> </ol>					
jabbar.hasson@mtu.edu.iq : الأيميل	الاسم: جبار حسون حسن					
	8. اهداف المقرر					
عريف الطلبة بأساسيات علم المساحة ومعرفة كيفية اسقاط مبنى او مسح	اهداف المادة الدراسية					
منطقة معينة	4					
كيفية التسوية وتعديل الاراضي						
عرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.						
عريف الطالب على الخرائط الكنتورية وانواع المسح وربطها بالتكنلوجيا						
لمعاصرة واستخدام اسس جديدة بالمسح						
<u> </u>	1					
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ات المميزة بالعمق والدقة.	<ul> <li>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>الاستراتيجية توجيه الاسئلة والاستفسار</li> </ul>					
ات المميزة بالعمق والدقة. و فهم العلة والسبب.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستوسار تيجية توجيه الاسئلة والاستفسار 13 - توجيه الطالب نحو					
ات المميزة بالعمق والدقة. و فهم العلة والسبب.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستفسار الاستراتيجية 13 - توجيه الطالب نحو 14 - تنمية الحس الرقم					
ات المميزة بالعمق والدقة. و فهم العلة والسبب.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستوسار تيجية توجيه الاسئلة والاستفسار 13 - توجيه الطالب نحو					
ات المميزة بالعمق والدقة. و فهم العلة والسبب.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستفسار الاستراتيجية 13 - توجيه الطالب نحو 14 - تنمية الحس الرقم					
ات المميزة بالعمق والدقة. و فهم العلة والسبب.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستفسار توجيه الاسئلة و الاستفسار 13- توجيه الطالب نحو 14- تنمية الحس الرقم 15- العصف الذهني. 10. بنية المقرر					

<b>—</b> =	1 1 1	* 1 * 1 * 1 * 1 * 2	of 01 + 0 + 1 + 2 of 01 + 0		
1. اسئلة اسبوعية.	نظري + عملي	شاء عایجاد مناسیب نقاط	خط الأنشاء ـ حساب ميل خط الأن خط الأنشاء اذا علم الميل	2 ن + 2 ع	1
4.4.	نظري + عملي	اطع العرضية	حساب مساحات الأراضي والمق	2 ن + 2 ع	2
, <b>1</b>	نظري + عملي		حساب المساحات باستخدام جها	2 ن + 2 ع	3
٠٩٠	نظري + عملي		حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم		
	نظري + عملي	وازنة خطوط التسوية (	فحص وضبط جهاز التسوية - موازنة خطوط التسوية (		5
		•	موازنة التسوية).		
2. امتحانات	نظري + عملي		الخطوط الكنتورية - خواصها - ال	2 ن + 2 ع	6
1.1.		نتورية ـ تعيين خطوط	التي تتوقف عليها الفترة الكا		
ئۇ. ق			الكنتور ( الطريقة المباشرة )		
<u>'</u>	نظري + عملي		طرق تعيين خطوط الكنتور (الا طريقة المقاطع ـ طريقة نقاط اله	2 ن + 2 ع	7
	نظري + عملي		رسم الخطوط الكنتورية	2 ن + 2 ع	8
£.	نظري + عملي	رانات ـ رسم المقاطع من	الأنحدارات - حساب الحجوم للخز	2 ن + 2 ع	9
ا ا			خطوط الكنتور		
امتحانات	نظري + عملي		الأنحرافات - الأنحراف الدائري .	2 ن + 2 ع	10
<b>3</b> 5	نظري + عملي		المسح (الرفع) باستعمال البود	2 ن + 2 ع	11
<sup>نځ</sup> . پ	نظري + عملي	عناصر المنحني الدائري	المنحنيات ـ المنحنيات الأفقية ـ البسيط	2 ن + 2 ع	12
4	نظري + عملي	- رسم المنحني الدائري	تصميم المنحني الدائري البسيط البسيط	2 ن + 2 ع	13
4. تقارير	<u> نظري + عملي</u>	حذر الدأسد	البسيط الرأسية - تصميم المنحني الرأسي		14
3	نظري + عملي	مراجعة عامة		2 ن + 2 ع 2 ن + 2 ع	15
	Г		. T	تقييم المقرر	.11
		لامتحان المهائي		السعي	
		% 60	10 درجات عملي (	% 40	
			20 درجة نظري		
	50 درجة نظري	)1 درجات عملي	10 درجات تقییم (		
		-	لتدريس	مصادر التعلم وا	.12
	المانية الأرق	7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
	والطوبوعرافية	المساحة المستوية	المنهجية أن وجدت)	مقرره المطلوبه (	الكنب ال
	المساحة العملي				
		المساحة الهندسية	()	الرئيسة (المصادر	المراجع
Surv	veying principles a	nd application	التي يوصى بها (المجلات	المراجع الساندة	الكتب و
				التقارير)	العلمية،
l-		<b>L</b>			

: اللغة العربية	1- اسم المقرر
C1-4:、	2- رمز المقرر
سنة :فصل الثاني	3- الفصل / الد
. هذا الوصف: 2025	1)cl ÷, 1; 1
2025. 2025	۳- عربی رحد:
ليور المتاحة : حضور الزامي	5- أشكال الحظ
ت الدراسية (الكام) عدر المحداث (الكام): 2 نظر عند 15 * ما المدة (الكام): 20 المدة (الكام): 4 كام	ا دا سال عدد 6
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية	-0
الدقت الأدراب (اذا أكثر بنز السرذك)	1 5
) المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ل	ر- الله مسوور الاسم: دعاء فاضا
\$ 1.0 T 120 NOT T t _ t1 - 12 T 12 T 14	* '!
رر: تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في هندسية الأخرى.	
1-أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة .	
2- أن يتدرب الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار .	
3- أن يتدرب الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه.	
4- أن يكتسب الطالب الذوق األدبي الرفيع حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعف	
و ركاكته	
، التعليم والتعلم	9- استراتيجيات
المحاضرة	الاستراتيجية
ة المقرر	10- بنية
مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التقييم	الأسبوع الساعات

2 1	2	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الأخطاء اللغوية الشانعة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 2	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 3	2	الطالب يفهم الدرس	قواعد كتابة التاء المربوطة والهاء.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 4	2	الطالب يفهم الدرس	والهاء. قواعد كتابة الآلف المما والمقصورة.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 5	2	الطالب يفهم الدرس	لتمييز بين الحروف الشمسية والقمرية .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 6	2	الطالب يفهم الدرس	والقمرية . التفريق في كتابة حرفي الضاد والظاء .	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 7	2	الطالب يفهم الدرس	والظاء . كتابة الهمزة : 1همزة الوصل.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 8	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة: 2همزة القطع.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 9	2	الطالب يفهم الدرس	كتابة الهمزة: 3 الهمزة المتوسطة	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 10	2	الطالب يفهم الدرس		محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 11	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء أول).	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 12	2	الطالب يفهم الدرس	عالمات الترقيم (جزء ثاني).	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما ، أقسام الكلام: -1 الاسم.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 14	2	الطالب يفهم الدرس	الاسم والفعل والتفريق بينهما ، أقسام الكلام : -2 الفعل.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
2 15	2	الطالب يفهم الدرس	الفعال من حيث البناء والأعراب ، أولا: الفعل الماضي.	محاضرة نظرية	مناقشة + واجب بيتي
11	***	. 11			

### 11- تقييم المقرر

يتم التقييم على اساس:

- 1. امتحان الشهر الاول (10% نظري)
- 2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )
- اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة.
  - 4. امتحان نهائي ( 70% ن) الدور الاول و الدور الثاني.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) من وحي الآدب العربي: هفال محمد امين ،مطبعة السعدون

،بغداد	
اللغة العربية العامة القسام غير الاختصاص:	المراجع الرئيسة (المصادر)
عبد القادر حسن امين و اخرون ،وزارة التعليم العالي و البحث الع ،ط2 2000،م.	
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير )
المواقع على الانترنيت التي تخص الرياضيات و المثلثات الكروية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

			ياضيات	1- اسم المقرر : الرب
			C	2- رمز المقرر:5-1
			صل الثاني	3- الفصل / السنة: ف
		20	124/2/11 : 1	15. 15. 1 . 1" 4
		20	الوصف: 11\2\42	4- تاريخ إعداد هذا
		امہ	المتاحة · حضور الذ	5- أشكال الحضور
) ساعة كلية	1 اسبوع = 30	الوحدات (الكلي): 2 نظري * 5	راسية (الكلي)/ عدد ا	6- عدد الساعات الد
		ِ من اسم یذکر)	رر الدراسي (إذا أكثر	7- اسم مسؤول المقر
	fatima.a	الميك : bbas@mtu.edu.iq!	۱ <sub>ل</sub> ا	لاسم:فاطمة عباس احمد
والاستفادة منها في الدروس	بيقات العملية و	في استخدام الرياضيات في التط	طوير امكانية الطالب	8- اهداف المقرر: تـ
P .		a ! a		الهندسية الأخرو
, تقنيات المساحة.	ت و تطبيقها في	سية و معرفة قواعد و قوانين الرياضيا	1-فهم المفاهيم الرئيس	هداف المادة الدراسية
ية للرياضيات الهندسية الحالية و	العملية والفلسف	اضيات الى ان يتم توضيح التحديات	2-يهدف موضوع الريا	
امل المفيدة لمزيد من الدراسة لل	ية للتفاضل والتك	ستمر و كذلك تقديم المفاهيم الاساس	حفزت هذا التطور المس	
		لتطبيقية في المجال العلمي والعملي.		
		بارات لحل الموضوعات	3-يكتسب الطالب المه	
			1	9- استراتيجيات التعا
'		ُ و المشاريع من قبل الطلبة ضـ ياضيات فيها و عرضها في الم		
		رياصيات فيها و عرصتها في الم دات مادة الرياضيات لمواكبة التو		-
				الطا
	- l==11 7 5 · t	C		10- بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	لأسبوع الساعات
			المصوب	

مناقشة وحل تمارين ، امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية	التكامل , التكامل غير المحدد	الطالب يفهم الدرس	2	1
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	تكامل الدوال اللوغاريتمية	الطالب يفهم الدرس	2	2
امتحان سريع، وأجب بيتي				_	_
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	تكامل الدوال الأسية	الطالب يفهم الدرس	2	3
امتحان سريع، واجب بيتي		:		2	
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	التكامل المحدد , تطبيقات التكامل	الطالب يفهم الدرس	2	4
امتحان سريع، واجب بيتي		المحدد, المساحة تحت المنحني,	رست تها بحرين	2	<b>T</b>
المسان سريح، والبب بيني		المساحة بين المنحنيين.			
		اعتسعه بین استدین			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الحجوم الدورانية, طول قوسي	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحان سريع، واجب بيتي		المنحنى	·		
		-			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	تطبيقات فيزيائية وهندسية	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحان سريع، واجب بيتي		(الشغل, العزم, الزخم,		_	
		عزم القصور الذاتي).			
		٠.(پ-٠٠-١٥)			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	طرق عامة في التكامل وتشمل	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحان سريع، واجب بيتي	ـــــــر، ــري	التعويض والتجزئة	است تنها است	2	/
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظريه	استخدام الكسور الجزئية والأسية	الطالب يفهم الدرس	2	8
امتحان سريع، واجب بيتي		واللوغاريتمية .			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	الطرق العددية في التكامل, قاعدة	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحان سريع، واجب بيتي		المنحرف, قاعدة (حساب حجم			
		الكميات الترابية ومساحة المقاطع			
		الطولية)			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحان سريع، واجب بيتي		والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها		-	10
		المختلفة ضمن مجال الاختصاص.			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	ایجاد قیمة اعلی او اوطأ نقطة	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحان سریع، واجب بیتی	ـــــــر، ــري	ریب سیاقولی . منحنی شاقولی .	است تنها است	2	11
المصال شريح، واجب بيني		منتني سانوني .			
مناقشة وحل تمارين ،	مام منظر بالقا	الأعداد المركبة, جمع طرح, ضرب	الطالب يفهم الدرس	2	12
	محاصره تطريا		الطالب يعهم الدرس	2	12
امتحان سريع، واجب بيت	i *** * * *	وقسمة.	ند فده چاوي		
مناقشة وحل تمارين ،	-	الصيغة القطبية, تحويل الصيغة	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحان سريع، واجب بيتي		القطبية الى جبرية وبالعكس,			
		القوى والجذور, تمثيل الجذور			
		بالرسم			
مناقشة وحل تمارين ،	محاضرة نظرية	العمليات الأحصائية, التوزيعات	الطالب يفهم الدرس	2	14و 15
امتحان سريع، واجب بيتي		التكرارية, المدرج التكراري,			

التكراري ,الوسط الحسابي الأنحراف المعياري التباين .	
	11- تقييم المقرر
	يتم التقييم على اساس:
	1. امتحان الشهر الأول (10% نظري)
	2. امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري )
	3. اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الاعتبار ا
دور الثاني.	<ul><li>4. امتحان نهائي ( 70% ن) الدور الاول و الد</li></ul>
	12- مصادر التعلم والتدريس
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
من سلسلة شوم (حل الدوائر الكهربائية )تأليف أ. جوزيف	المراجع الرئيسة (المصادر)
Thomas 'Calculus	(3 ) ".5 E.5
طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف احمد السامرائي ويحيى عبد س	
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
للرياضيات و المثلثات الكروية	العلمية، التقارير)
المواقع على الانترنيت التي تخص الرياضيات و المثلثات الكروية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

كاد تنائي الابعاد	1- اسم المقرر:-اوتوا
С	2- رمز المقرر:-6-1
لفصل الدراسي الثاني سنة 2024-2025	3- الفصل / السنة: - ١
_صف:- 2024/2/16	4- تاريخ إعداد هذا الو
تاحة :- محاضرات نظري وعملي	5- أشكال الحضور الم
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):- 1 نظري *15 اسبوع =15 ساعة كلية و2 عملي *15	6- عدد الساعات الدر اسبوع=30 ساعة
ِ الدر اسي (إذا أكثر من اسم يذكر) vvknk4666a@gmail.com : الأيميل	7- اسم مسؤول المقرر الاسم: هدى كريم كاظم
	8- اهداف المقرر
1-معرفة استخدام الأمثل لبرنامج الرسم على الحاسوب بدءاً من دراسة الأجسام ثلاثية الأوكيفية التعامل معها بالإضافة AutoCAD والحذف والتدوير والطبقات ثم التصوير. 2-تعريف الطالب على استخدام الحاسبة في عملية الرسم والتصميم في برنامج الاوتوكاد	اهداف المادة الدراسية
والتعلم	9- استراتيجيات التعليم

#### الاستراتيجية

- 1- يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم التطبيقات الرئيسية للتطبيقات البرامج الجاهزة.
- 2- أعطاء الطُّلبة واجبات لا صفية تتطَّلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطّرق اختبارية.
- 3- الاستجواب للطبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اي ) لمواضيع محددة .
  - 4- أستخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة

			ر	بنية المقر	-10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضر ات على الطلبة	1- برنامج AutoCAD / التعرف 2004 / التعرف على بيئة عمل البرنامج وطرق الوصول إلى الأوامر والايعازات ، خزن وفتح الملفات الأوامر المساعدة Units: طرق انتقاء واختيار	فهم عام حول الموضوع	2	الأول
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضر ات على الطلبة	الأوامر POLAR/OTRAK / LWT / ORTHO / OSNAP / GRID / SNAP الأمر Distance والأمر Area	فهم عام حول الموضوع	2	الثاني
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضرات على الطلبة	أدوات الرؤية View : الأمر (Zoom ) وخياراته ، الأمر (Pan ) وخياراته ، كيفية عمل zoom، كيفية عمل Pan الأمر Regen	فهم عام حول الموضوع	2	الثائث

		في تعديل الرسوم			
استعمال وسائل الاسئلة		عي سدين ،ررسوم			الرابع _
الشفهية والتحريرية			فهم عام حول الموضوع		ر بي الخامس
	القاء	أوامر الرسم		2	
	المحاضرات	الأساسية Draw			
	على الطلبة	Multiline ': Line			
		Construction '			
		iline،			
		Polyline			
		Polygon،			
		Rectangle			
		'Arc			
		'Circle			
		'Revcloud			
		Spline، Make 'Ellipse			
		block			
		۱nsert block ،			
		Point:			
		Region 'Hatch			
					السادس-
استعمال وسائل الاسئلة			فهم عام حول الموضوع		السابع
الشفهية والتحريرية	القاء	أوامر التعديل Offset		2	
	العاء المحاضر ات	, Mirror , Copy			
	على	, copy , Erase			
	الطلبة	', Modify			
		'Move'Array			
		'Scale Rotate			
		Fillet			
		, Chamfer			
		Extend, Trim, Stretch			
استعمال وسائل الاسئلة		Explode			
الشفهية والتحريرية					
					الثامن —
			فهم عام حول الموضوع		التاسع
	1-11	أوامر الكتابة Text			
	القاء المحاضر ات	وتعديلها :Single line		2	
	المحاصر ال	Text,			
		Multi line text			

	الطلبة	كيفية عمل نماذج Styles جديدة للكتابة			
		. التعرف على مركز التعرف على مركز التصميم Design التصميم center الجاهزة الجاهزة Template والنماذج الجاهزة Landscape والأدوات الكهربائية وكافة التخصصات			
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضر ات على الطلبة	Divide : Measure Measure التحكم بمواصفات Colo: الرسم Lineweight ب Linetype تعديل خصائص عناصر الرسوم باستخدام Match perties, Properties	فهم عام حول الموضوع	2	العاشر _ الحادي عشر -الثاني عشر
استعمال وسائل الاسئلة الشفهية والتحريرية	القاء المحاضر ات الطلبة	مفهوم فيروس الحاسبات الإصابة ، الإصابة ، أنواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة مالمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل Windows	فهم عام حول الموضوع	2	الثالث عشر – الرابع عشر – الخامس عشر

#### تقييم المقرر -11 درجة امتحان منتصف الفصل من(40)(10درجة عملي و 10 درجة حضور ومشاركة و 20 درجة نظري ) (60) درجة امتحان الكورس النهائي من (60) درجات امتحان عملي و (60) درجة امتحان نظري مصادر التعلم والتدريس -12 مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) للمناهج الدراسية الكتب المتوفرة لمفردات المادة والتي تتضمن برنامج المراجع الرئيسة (المصادر) الاو تو كاد جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ببرنامج الاوتوكاد التقارير....) المواقع التي تخص التطبيقات الجاهزة المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

رر: الرسم الهندسي 2	1- اسم المقر
ترر:7-C1	2- رمز المذ
, السنة: فصل ثاني	3- الفصل
عداد هذا الوصف:2025	4- تاريخ إ
	** **
حضور المتاحة: حضور الزامي	5- اشكال الـ
اعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات عملي في الاسبوع	6- عدد السا
رُول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7- اسم مسة
	الاسم: <b>هدى كريد</b>
	8- اهداف ال
ى مبادئ الأولية للرسم الهندسي الأدوات الأساسية للرسم ، وانواع الخطوط, وتجهيز لوحة الر	تعليم الطالب علم
ب	النموذجية وتدري
م العمليات الهندسية المهمة والتعرف على مبادئ الأساسية لرسم المساقط لجميع انواع الأش	الطالب على رسد
į – į	الأفقية والعموديا
فة والبارزة باختيار مقياس رسم مناسب والتعرف على المبادئ الأولية للإسقاط المحوري بزا	والمائلة و المجو
سمها	(30) وكيفية رس
مفردات السابقة باستخدام برامج الرسم بالحاسوب وبشكل كفوء.	وتطبيق جميع الـ
يات التعليم والتعلم	
المحاضرة	
بنية المقرر	-10
بنية المغرر	10
ت مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعان

					1
واجب + امتحان	رسم عملي	تطبيقات الأوتوكاد, إعادة التعريف بال	رسم هندسي	6	1
		بين برنامج الأوتوكاد واستخدامه في ان			
		الرسوم الثنائية الأبعاد			
		( D2 ) والثلاثية الأبعاد ( D3 )			
		وفتح صفحة جديدة في البرنامج ,			
		تحديد مجال الرسم ( Limits ,			
		رسم إطار لوحة وجدول			
		بيانات , مع تطبيق الكتابة			
		داخل جدول البيانات ( Text )			
واجب + امتحان	رسم عملي	التعرف على أنواع الخطوط وطريقة	رسم هندسي	6	2
		الحصول عليها واستخدامها في	<del>.</del>		
		برنامج أوتوكاد من خلال وضعها في			
		طبقات متعددة Layers وألوان			
		weight مختلف وسمك مختلف			
		Line			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم الاشكال الهندسية الأساسية ،	رسم هندسي	6	3
		المثلث ، الخماسي ، السداسي			
		والمضلعات بشكل عام ، القطع			
		الناقص ربط مستقيمين ع قطاع دائرة			
		، ربط دائرتين بقوس عن طريق			
		إيعاز (circle Ttr ) ربط مستقيم			
		مع دائرة بقوس بالطريقة نفسها			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم أشكال هندسية مركبة وقطع	رسم هندسي	6	4
		ميكانيكية ( تطبيقات على العمليات			
		الهندسية)			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المساقط للأشكال المجسمة	رسم هندسي	6	5
		ووضع الأبعاد عليها باستخدام	·		
		طبقات متعددة ( Layers)			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم المساقط للأشكال المجسمة	رسم هندسي	6	6
	<del>-</del>	باستخدام ألوان مختلفة للخطوط			
		,			

		وبسمك مختلف عن طريق تغيير			
		الخصائص properties			
واجب + امتحان	رسم عملي	إيجاد المسقط المفقود والاستمرار	رسم هندسي	6	7
		برسم المساقط			
واجب + امتحان	رسم عملي	وضع الإضافات على الرسوم (	رسم هندسي	6	8
		gradient & Hatch ) , وطريقة			
		إضافة نقوش إضافية على البرنامج			
		من مصادر خارجية			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم الشكل المجسم بطريقة (	رسم هندسي	6	9
		snap Isometric ) ورسم المقاطع			
		بالطريقة نفسها			
		و طريقة تكرار الأشكال باستخدام			
		Rectangular array & الأمر			
		( array Polar			
واجب + امتحان	رسم عملي	رسم لوحة متكاملة تحتوي على أنواع	رسم هندسي	6	10
	·	الرسوم(D2 )و (D3 )ومحتوية على			
		جدول بيانات وشرح على الرسوم, و			
		طريقة عرض			
		الأشكال بمشاهد مختلفة على شاشة			
		واحدة باستخدام الأمر ( ports			
		.(view			
واجب + امتحان	رسم عملي	طريقة تناقل الرسوم بين الملفات	رسم هندسي	6	11
		وطريقة فتح أكثر من ملف عن طريق	·		
		الأمر (window) .			
واجب + امتحان	رسم عملي	إفراد الأشكال الهندسية	رسم هندسي	6	12
		(المكعب،المنشور ،الهرم).	<u>.</u>		
واجب + امتحان	رسم عملي	إفراد الأشكال الهندسية (الهرم	رسم هندسي	6	13
	• '	المقطوع ، المخروط).			
واجب + امتحان	رسم عملي	التعامل مع مقياس الرسم وطريقة	رسم هندسي	6	14
	• , -	الطباعة باستخدام الأمر (plot) .	# ' <sup>-</sup>		
واجب + امتحان	رسم عملی		رسم هندسی	6	15
	<del></del>	( dwg ) الى ( pdf ) وكذلك			
		J ( , , G ( G )			

نشاء طابعات افتراضية	( psd ) یا
	11- تقييم المقرر
ا الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف به والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12- مصادر التعلم والتدريس
كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جورج أومورا الدليل الكامل LT AutoCAD 2007 ال	المراجع الرئيسة (المصادر)
العربية للعلوم .بيروت لبنان 2	
جميع المجلات المختصة بالرسم الهندسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
الانترنيت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

				رش مدني	سم المقرر: ر	1 -1
				C1-8	مز المقرر:	2- ر
				ة: فصلي	فصل / السن	ll -3
				هذا الوصف:2025	اريخ إعداد م	4- ت
			امي	ر المتاحة : حضور الزا	شكال الحضو	il -5
		<del></del>				
/اسبوع	بمعدل 3ساعة	عات در اسیهٔ	الوحدات (الكلي): 45 سا	الدراسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعات	6
			ر من اسم یذکر)	لمقرر الدراسي (إذا أكثر	ىىم مسؤول ا	1 -7
			•		بأسمة عباس	.' ~
			Ва	asimaabbas86@g		
					هداف المقرر	sl -8
ن التشغيل اللا	، القياس ومكائر	بدوية وادوات	ية في استعمال العدد الب	اكتساب المهارة اليدوي	مادة الدراسي	اهداف الد
		ثباءات	في تخصص البناء والإنا	لتهيئة الطالب كتقني أ		
				لتعليم والتعلم	ستراتيجيات ا	1 -9
			المحاضرات	ح والتوضيح عن طريق		الاستراتيج
				ات العلمية		
				<u>ىر</u> لمقرر	التقار	-10
طريقة التقييم	طربقة التعلم		اسم الوحدة او الموضوع	تمعرر خرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع
•	' "	المستعملة )		طالب قادراً على فهم فقرات		1
-دير	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	(	الورنية الميكروميتر ) .	المحاضرة		•
			الوريية الميدروسير) -			
1 ****	1 1 1	7 1-11-1	.ti ti \$1.7.1in t	l lig ntn -	2	2
تقارير	اجراء التجارب		تطبيقات عملية لأعمال النج	يكون الطالب قادراً على		2
		ئىمل :	بالمنشآت المدنية وتث	هم فقرات المحاضرة	9	
1	İ	l e		İ	I	ì

تقارير	زيارة علمية	عمل :ابواب خشبية )ابواب كبس ,ابواب	سيكون الطالب قادراً على	3	3
		تعبئة ) .	فهم فقرات المحاضرة		
تقارير	زيارة علمية	عمل :قوالب خشبية .	سيكون الطالب قادراً على	3	4
			فهم فقرات المحاضرة		
تقارير		تطبيقات على فولاذ التسليح	الطالب قادراً على فهم فقرات	3	5
	اجراء التجارب	عمل تسليح سقف وجسر	المحاضرة		
		وعمود (قطع ال حديد وثني الحديد			
		ولحام القطع. )			
تقارير		تطبيقات على فولاذ التسليح	الطالب قادراً على فهم فقرات	3	6
	اجراء التجارب	,عمل تسليح سقف وجسر	المحاضرة		
		وعمود( قطع الحديد وثني			
		الحديد ولحام القطع.)			
تقارير		تمارین علی قطع وربط	الطالب قادراً على فهم فقرات	3	7
	اجراء التجارب	الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي	المحاضرة		
		واللحام.			
تقارير	اجراء التجارب	تمارين على قطع وربط الفولاذ الأنشائي	سيكون الطالب قادراً على	3	8
		باستعمال البرشام والبراغي واللحام .	فهم فقرات المحاضرة		
تقارير	اجراء التجارب	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر	سيكون الطالب قادراً على	3	9
		, التنعيم ,التخريم	فهم فقرات المحاضرة		
تقارير	اجراء التجارب	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر	سيكون الطالب قادراً على	3	10
		, التنعيم ,التخريم	فهم فقرات المحاضرة		
تقارير	اجراء التجارب	ربط انابيب التأسيسات المائية ,التسنين	سيكون الطالب قادراً على	3	11
		)استعمال المنكنة (,انواع الملحقات	فهم فقرات المحاضرة		
		للأنابيب وطرق ربطها بتأسيسات			
تقارير	زيارة علمية	ربط انابيب التأسيسات ائية , التس	الطالب قادراً على فهم فقرات	3	12
		(استعمال المنكنة)الملحقات للأنابيب وط	المحاضرة		

		ريطها, تأسيسات المجاري الصحية, ط				
		الربط				
تقارير	زيارة علمية	ربط انابيب التأسيسات المائية , التس	الطالب قادراً على فهم فقرات	3	13	
J.J	. 5.5	و. (استعمال المنكنة,) انواع الملحقات للأناب	المحاضرة			
		وطرق ربطها, تأسيسات المجاري الصر				
		,طرق الربط				
		, —, , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
تقارير	اجراء التجارب	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها	سيكون الطالب قادراً على	3	14	
		تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية,	فهم فقرات المحاضرة			
		ومجاري لدار سكني .				
تقارير	تقارير	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها	سيكون الطالب قادراً على	3	15	
		تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية,	فهم فقرات المحاضرة			
		ومجاري لدار سكني .				
			م المقرر	تقيي	-11	
			عملي 10%			
			عملي 10%	-	_	
				قييم اخر الس		
			%70	هائي عملي	-15	
	16- مصادر التعلم والتدريس					
	وبناء مصنع	كتاب انشاء المباني – مباني	وبة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم	

# المرحلة التانية

سانة	1- اسم المقرر: مواد خر
	2- رمز المقرر:1-C2
ي	3- الفصل / السنة: فصلم
ىف:2024/12/21	4- تاريخ إعداد هذا الوص
عة: حضور الزامي	5- أشكال الحضور المتاه
	and attended attended 6
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعات دراسية بمعدل 4ساعة /اسبوع	٥- عدد الساعات الدراسم
لدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: باسمة عباس جابر
<u>Basimaa</u>	abbas86@gmail.com
	8- اهداف المقرر
1. تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والأساليب المختلفة في ط	اهداف المادة الدراسية
الخرسانة وإنتاجها في المواقع الإنشائية وأنواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخابالأعمال الخرسانية.	
	9- استراتيجيات التعليم و
	<del></del>

طريق المحاضرات	1-الشرح والتوضيح عن
	7 . 1-11 1

2 – الزيارات العلمية

3- التقارير

الاستراتيجية

			المقرر	- بنية	10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	مبادئ عامة عن الخرسانة) تعريفها, تركيب المصطلحات الخاصة بها, خواصها.)	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	1
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	تعريف السمنت, انواعه وطرق صناعته, مركبات السمنت.:	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	2
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	خواص السمنت: اماهة السمنت, حرارة التميؤ, النعومة, الثبات, وقت التماسك	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	3
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مقاومة السمنت, فقدان الاحتراق, الوزن النوعي, انواع السمنت البورتلاندي	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	4
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	تعريف الركام ، فوائد الركام , خواص الركام, تدرج الركام.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	5
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح ا طريق المحاضرات	فحوصات الخاصة بالركام: طرق اخذ النماذج، الوزن النوعي, التدرج, قابلية الأمتصاص, السحج, تضخم الرمل.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	6
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح - طريق المحاضرات	فحوصات الخاصة بالركام: طرق اخذ النماذج، الوزن النوعي, التدرج, قابلية الأمتصاص, السحج, تضخم الرمل.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	7
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الخرسانة الطرية, ماء الخلط، خواص ماء الخلط, تأثير المواد الضارة بماء الخلط على الخرسانة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	8
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	خلط الخرسانة, زمن الخلط, نقل الخرسانة , صب الخرسانة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	9
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	زيارة علمية	رص الخرسانة, طرق الرص.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	10

اسئلة سريعة.	الشرح والتوضيح	نة ، الصب في المناخ الحار	انضاج الخرسا	سيكون الطالب قادراً على	4	11
تقارير اسبوعية.	عن طريق	. پ ع والبارد	• •	فهم فقرات المحاضرة		
امتحانات يومية.	المحاضرات					
مناقشة						
اسئلة سريعة.	زيارة علمية	انة الطرية: قابلية التشغيل	خواص الخرس	سيكون الطالب قادراً على فهم	4	12
تقارير اسبوعية.		م الخرسانة وفحص الهطول.		فقرات المحاضرة		
امتحانات يومية.		لرص, فحصُ إعادة التشكيلُ	,			
مناقشة		رجات والاهتزازات الترددية				
اسئلة سريعة.	الشرح والتوضيح	انة الطرية: قابلية التشغيل	خواص الخرس	سيكون الطالب قادراً على فهم	4	13
تقارير اسبوعية.	طريق المحاضرات	م الخرسانة ,فحص الهطول,	الخرسانة, قوا،	فقرات المحاضرة		
امتحانات يومية.		لرص, فحصَ إعادة التشكيلُ	فحص عاُمل اا			
مناقشة		رجات والاهتزازات الترددية	بالر			
12- 1 11: 1	_ * -* - 2*1	1818 11 2 20 _ * ***		1- 1 13 11 11	4	1.4
اسئلة سريعة. تقارير	الشرح والتوضيح	<ul> <li>أ: النضح, الانعزال, كثافة</li> </ul>	and the second s	سيكون الطالب قادراً على	4	14
اسبوعية. امتحانات	عن طريق		الخرسانة.	فهم فقرات المحاضرة		
يومية. مناقشة	المحاضرات					
المشاكل والحلول اسئلة سريعة. تقارير		71 11 A.m. 1 . N1 1.1		to 1 . 13 11 to 1	4	15
استنه سريعه. تقارير استحانات	الشرح والتوضيح	امل الإسمنت في الخرسانة		سيكون الطالب قادراً على	4	15
اسبوعية. المتكانات يومية. مناقشة	عن طريق	لخامس عشر الحجوم كميات المواد الداخلة في		فهم فقرات المحاضرة		
يوميه. منافسه المشاكل والحلول	المحاضرات		انتاج الخرسانة			
المساحل والحلول			الفاج العراسات			
				م المقرر	- تقيي	11
				20% + 10% عملى	الشهر الاول	-12
				ىنة 10%	تقييم اخر اله	-13
					يير نهائي 60%	
				ادر التعلم والتدريس	<b>- ه</b> ص	15
1986	جلال بشیر سرسم <sub>و</sub>	تكنولوجيا الخرسانة _ ج		بة (المنهجية أن وجدت)	مقررة المطلو	الكتب ال
د يوسف, 1991	الخلف و هناء عب	ا الخرسانة , مؤيد نوري		م.ادر )	الرئيسة (الم	المراجع
· ·		es of Concrete '.		()-02-		المرجي
	-	لوجيا الخرسانة, مؤيد نو				
1984.	کي کي					
	حمد صالح و محمد	لوجيا الخرسانة, شاكر ا				
		···	1			
1992,						

1- اسم المقرر: تقنيات الانشاء
2- رمز المقرر:C2-2
3- الفصل / السنة: السنة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:2025 \2 \1
4- تاریخ إعداد هذا الوصف: 2025 \ 1\ 2\
5- أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 120 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 ) ساعات في الاسبوع
<u> </u>
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
fatima.abbas@mtu.edu.iq: الأيميل fatima.abbas@mtu.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسم إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكون مؤ
عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل .
ربط مجال البناء والانشاءات بمجال تقنيات المعلومات
معرفة انواع مواد البناء وخصائصها
تنفيذ الاعمال الإنشائية يدويا
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب. تنمية الحس الرقمي في التعبير.
العصف الذهني.

-10	بنيا	ة المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	تخطيط الاسس ، باستخدام أجهزة المساحة	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
2	4	. الطالب يفهم الدرس	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
3	4	. الطالب يفهم الدرس	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
4	4	. الطالب يفهم الدرس	عرض فلم علمي لأعمال الركائز، أنواع وكيفية عملها والمكائن المستعملة لذلك.	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
6-5	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال البناء بالطابوق ، ربط إنكليزي ، ربط ألماني ، أنواع اخرى من الربط	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
7	4	. الطالب يفهم الدرس	البناء بالكثل ( البلوك ، الثرموستون).	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
9-8	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلالم وسقوف .	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
10	4	. الطالب يفهم الدرس		عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
11	4	. الطالب يفهم الدرس	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول
13-12	4	. الطالب يفهم الدرس	أعمال التسليح, حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر.	عملي	اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	. الطالب يفهم الدرس	4	14
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	التطبيق بالكاشي والشتايكر .	. الطالب يفهم الدرس	4	15
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللباد الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر	. الطالب يفهم الدر س	4	17-16
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري: أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها.	. الطالب يفهم الدرس	4	18
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص.	الطالب يفهم الدرس.	4	19
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال اللبخ والنثر: 1 باستخدام مونة السمنت. 2 باستخدام مونة السمنت. نورة	الطالب يفهم الدرس.	4	21-20
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري	الطالب يفهم الدرس.	4	22
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحا يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار باستخدام الحلان	الطالب يفهم الدرس.	4	23
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	السقوف الثانوية (ألمغربية) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها	الطالب يفهم الدرس.	4	24
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال الصبغ ( التدريب على كيفية استخدامها وملائمة كل نوع على السطح المصبوغ ).	الطالب يفهم الدرس.	4	25
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب	الطالب يفهم الدرس.	4	26

		الصافية ومواقع				
		ر والبانيوهات				
		ِض وغيرِها .	والمراحي			
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملي	الكهربائية: تدريب		الطالب يفهم الدرس.	4	27
امتحانات يومية. مناقشة		على عمل السويجات				
المشاكل والحلول		الصحيح حولها	, -			
		تركيب بعض				
		ح الكهربائية (				
		قطة ضوء وبلك ) .				
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملي	الميكانيكية : عمل		الطالب يفهم الدرس	4	28
امتحانات يومية. مناقشة		التهوية (أي عمل				
المشاكل والحلول		Duct لمبردة ) لطرق عمل أساس	مجری			
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملي			الطالب يفهم الدرس	4	30-29
امتحانات يومية. مناقشة		الأساس لطريق				
المشاكل والحلول		. (	(کنموذج			
				م المقرر	تقيي	-11
				%20	عملي الاول	-12
					عملي الثاني	
					ي قييم 10%	
					,	
					ھائي عملي	
				علم والتدريس	مصادر الت	-12
		انشاء المباني		وبة (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم
Hand book of building construction 2006				صادر)	رئيسة (الم	المراجع ال
				·		
تقنيات أعمال الطرق Materials of Construction			مجلات	اندة التي يوصى بها (الـ	مراجع الس	الكتب وال
Materials of Collsti uction			(	لتقارير	العلمية، ا	
				مواقع الانترنيت	لإلكترونية،	المراجع ا

ميكانيك التربة	1- اسم المقرر:
	,
C2-3:	2- رمز المقرر
t s.s.	11 / 1 :11
نه: قصلي	الفصل / الس
هذا الوصف:2025\2\1	3- تاريخ إعداد
ور المتاحة : حضور الزامي	4- أشكال الحض
ن الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 60) ساعة دراسية بواقع (4) ساعات في	
	الاسبوع
المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) لغنى الآيميل:	6- اسم مسؤول
لغني الآيميل:	الاسم: مصطفى عبدا
	7- اهداف المقرر
1 – تصنيف التربة	اهداف المادة الدراسية
2- معرفة اجراء الفحوصات اللازمة للتربه (حقلية أو مختبرية)	
3 - معرفه علاقه التربه بالمنشأت التي ستقام عليها	
1 271 1 271	. 1
, ,	8- استراتیجیات
به الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة. به الطالب نحو فهم العلة والسبب.	
ة الحس الرقمي في التعبير.	تنميا
ف الذهني.	العص

				نية المقرر	9- ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب لمكونات التربه وانواع الصخور	الطالب يفهم الدرس	4	1
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب لخصائص التربه	. الطالب يفهم الدرس	4	2
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب كيف يتم ايجاد الحجم الحبيبي للتربه	. الطالب يفهم الدرس	4	3
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب بخصائص اللدونه	. الطالب يفهم الدر س	4	4
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب كيف يتم تصنيف التربه	. الطالب يفهم الدرس	4	6-5
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب قياس نفاذية التربه	. الطالب يفهم الدرس	4	7
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معرفة الطالب كيف يتم حساب الاجهادات	. الطالب يفهم الدرس	4	9-8
المناقشه وطرح الاسنله		معرفة الطالب يتم حساب ضغط التربه الجانبي	. الطالب يفهم الدرس	4	10

المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره	كيف يتم	الطالب	معرفة	. الطالب يفهم الدرس	4	11
	بأستخدام بر نامج		التربه	تحسين			
	البوربوينت						
	وعرض فديوات						
	توضحيه						
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره	ے یتم رص	طالب كيف		. الطالب يفهم الدرس	4	13-12
	بأستخدام بر نامج			تربه			
	البوربوينت						
	وعرض فديوات						
11: 201 1 221 1	توضحیه	m 1 11	** * **	7:	ti titi		4.4
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره	الطرق	الطالب	•	. الطالب يفهم الدرس	4	14
	بأستخدام بر نامج البوربوينت		اسربه	لتحسين			
	البوربويس وعرض فديوات						
	توضعيه						
	<u>-</u>						10
					ييم	التقر	-10
						لامتحان	1 -1
2- المناقشة							
					مادر التعلم والتدريس		-11
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجاجميع البحوث المنشوره التي لها علاقه بميكانيك التربه							
العلمية , التقارير , )							
					(	··, J.J	, .
					مندة مم <b>اقم الان</b> ترندي	1415	ا ، المدا
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت  Goodge schooler							
	G00	age sch	ooier				

	1- اسم المقرر
	الرسم المدني
	2- رمز المقرر
	C2-4
	3- الفصل / السنة
	2025
صف	4- تاريخ إعداد هذا الو
	2025
ä	أشكال الحضور المتاح
	مدمج
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
لي *15 أسبوع=90 ساعة	<u> </u>
الدر اسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
fm.alkobaisi@gmail.com : الأيميل	الاسم: م. فاطمة اسعد طيب
	7- اهداف المقرر
1) تعریف الطالب بكیفیة اعداد و انتاج خرائط انشائیة و الصحیة و	
المعمارية و التنفيذية.	
2) تعريف الطالب بكيفية فهم الخرائط التنفيذية و النشائية.	اهداف المادة الدراسية
3) تعريف الطالب بالطرق الحديثة للرسم.	
4) تعريف الطالب على الأسس المتبعة في نقل المعلومات الى موقع العمل.	
والتعلم	8- استراتيجيات التعليم
	الاستراتيجية

					لمقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع

مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	محاضدة نظرية	مقدمة في الرسم الإنشائي والرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك .	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	1
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية	رسم المخطط الافقي لدار سكني أو بناية صغيرة ومخطط الطابق الأول وتحديد	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	2
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية	المقاطع الطولية والعرضية والواجهات	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	3
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مقدمة في الخرسانة ومبادئ البناء، وقوة الخرسانة وأنواع الإجهادات، وأنواع الإجهادات، انتقال الأحمال في البلاطات الخرسانية والتسليح اللازم في البلاطات أحادية الاتجاه ومزدوجة الاتجاه.	الطالب يقهم الدرس	5ع+1ن	4
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للبلاطات المضلعة أحادية الاتجاه ومز دوجة الاتجاه.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	5
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للبلاطات المضلعة أحادية الاتجاه ومز دوجة الاتجاه.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	6
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	مقدمة في أنواع العوارض الخرسانية والتفاصيل الإنشائية للدعامات البسيطة.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	7
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للعوارض المستمرة.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	8
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للعوارض المعلقة.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	9
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم	مقدمة في التفاصيل الإنشائية للعوارض مسبقة الصب والإجهاد	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	10

	تفاصيل الموضوع				
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية لنوع العمود المعقود وأنواع الروابط.		5ع+1ن	11
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للقواعد المنفصلة والحائطية.		5ع+1ن	12
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية للقواعد المدمجة والمستمرة.		5ع+1ن	13
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية لأساسات الطوافة.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	14
مناقشة وحل تمارين ،امتحان سريع، واجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	التفاصيل الإنشائية لأساسات الأوتاد.	الطالب يفهم الدرس	5ع+1ن	15

#### 1- تقييم المقرر

- تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اللوحات الصفية من خلال الممارسة على الرسم اليدوي .
  - تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية باسئلة تشمل رسم لوحات انشائية .
    - و تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات الصفية.
- امتحانات نهاية الفصل الاول (نصف السنة) و الفصل الثاني و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني

#### 2- مصادر التعلم والتدريس

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية المناهج الدراسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرسم و الانشاء المدني/ محمد رشاد الدين	المراجع الرئيسة (المصادر)
الرسم الانشائي و المدني/ طلال عبد الرحيم	
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
المواقع على الانترنيت التي تخص الرسم الانشائي و تفاصيله	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

		1- اسم المقرر					
		المساحة 1					
	:	2- رمز المقرر					
		C2-5					
		3- الفصل / الس					
	عورس الاول	2026 – 2025 الك					
	هذا الوصف	4- تاريخ إعداد					
	: 1 · 1	2025					
	ور المناحة دراسة / المرحلة الثانية	5- أشكال الحض الطلبة المنتظمون بالا					
الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد						
ش من اسم بذکر ا	(45) ساعة دراسية (3) وحدات 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
تر س اسم پدتر)		ر - اهم معنوور الاسم: جبار حسون					
ja	bbar.hasson@mt	'					
	ر	8- اهداف المقر					
• تعريف الطلبة بالزوايا والاتجاهات واستخدامها في ايجاد احداثيات	ä	اهداف المادة الدراسي					
النقاط							
• كيفية رفع او مسح منطقة معينة باستخدام المضلعات والاتجاهات							
• معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.							
• تعريف الطالب على المنحنيات العمودية والافقية وطرق تسقيطها							
• تعريف الطالب باجهزة المساحة الحديثة وطرق العمل عليها							
	التعليم والتعلم	9- استراتيجيات					
والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.	9- توجيه الاسئلة	الاستراتيجية					
العلة والسبب.	توجيه الطالب نحو فهم						

			بير.	ية الحس الرقمي في التعب	تنم					
				صف الذهني.	الع					
7: 1										
طريقة	طريقة التعلم	وحدة او الموضوع	اسم ال	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
التقييم	نظري + عملي	وزاه د استحمالاته المام	. س ا	التعرف على جهاز الثيودولا	1ن + 2 ع	1				
1. اسئلة سريعة.	تنفري العملي			استرف على جهار اليودوم، إنصب الجهاز قراءة الأتجاهان	_	1				
نه. بريع.	نظري + عملي	ع انواع الفحوصات الرأسية		فحص وضبط جهاز الثيودولايد والأفقية ثم ايجاد ثابت الجهاز		2				
7.	نظري + عملي	دولايت .	هاز الثيو	طرق قياس الزوايا الأفقية بجه	1ن + 2 ع	3				
2. امتحاثات فصلية	نظري + عملي			التضليع انواع المضلعات اغر		4				
155	نظري + عملي		_	<u>قياس الزوايا الأفقية الداخلية ا</u>		5				
.4	نظري + عملي	المضلع.	_	طرق قياس المسافات الأفقية ا		6				
13.	نظري + عملي			رسم المضلعات المغلقة والمفت		7				
	نظري + عملي			رفع العوارض للمضلعات بجه المناسبة المنافقة أنسانة المنافقة المناسبة المناس		8				
£.	نظري + عملي	الراسية لاصلاع المصلع	1ن + 2 ع حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية لأضلاع المضلع وحساب الأحداثيات.							
(متحاثات	نظري + عملي	رأسية والأحداثيت للمضلع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية والأحداثيت للمضلع المفتوح.							
4. 4.	نظري + عملي	ودولايت.	1ن + 2 ع	11						
, 4,	نظري + عملي	صول اليه بأستخدام جهاز	1ن + 2 ع	12						
4. ئقارير	نظري + عملي	صول اليه بأستخدام جهاز		13						
ا من ا	نظري + عملي	ثة زوايا ارتفاع أوانخفاض		14						
, <del>J</del> .	نظري + عملي	<ul> <li>قياس الزاوية الأفقية بين</li> </ul>	1ن + 2 ع	15						
				رر	- تقييم المة	11				
		مان النهائي	الامت		السعي					
		9/	60	10 درجات عملي 20 درجة نظري	% 40					
	جة نظري	رجات عملي 50 در.	10 د	10 درجات تقییم						
				التعلم والتدريس	- مصادر	12				
	طوبوغرافية	المساحة المستوية وال		لمنهجية أن وجدت)	قررة المطلوبة (ا	الكتب الم				
		المساحة العملي								

المساحة الهندسية

المراجع الرئيسة (المصادر)

Surveying principles and application	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	ر تطيبقات الحاسوب	1- اسم المقرر
	C2-6 ).	2- رمز المقر
	لسنة: كورس الاول	3- الفصل / ا
	اد هذا الوصف 2025/2/15	4- تاريخ إعد
	ضور المتاحة الحضور الالزامي	5- أشكال الح
، (الكلي) (90) ساعة دراسية بواقع (1)ساعة نظري و2	مات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	6- عدد الساء
	ي اسبو عيا (4 ساعات في الاسبوع	ساعة عما
م يذكر)	ل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اس	7- اسم مسؤو
zainabsalim10@mtu.edu.qi : الأيميلُ	عبد السبد	الاسم: زينب سالم
		8- اهداف الم
1- تشغيل برنامج AutoCAD واستخداماته بالرسم.	: ان يكون الطالب في نهاية	اهداف المادة الدراسية
<ul> <li>2- تشغيل برنامج الautocad واستخدامه في الرسم.</li> <li>3- يستطيع الطالب ضبط اعدادات واجهة الرسم.</li> </ul>		السنة الدراسية قادرا ع
<ul> <li>2- يستطيع الطالب ضبط اعدادات واجهة الرسم.</li> <li>4- تعليم الطالب كيفية استخدام الانظمة الجاهزة وتطبيقاتها</li> </ul>		
انجاز الرسوم المدنية.		
	التعليم والتعلم	9- استراتيجيات
	طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul> <li>اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او</li> </ul>	1 - الاسلك الموصوعية وتفسم الـ   اسئلة المقارنة.	
عتبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.		
	ب – الاختبارات التحصيلية الختاه	
رية في نهاية كل شهر دراسي . لية في نهاية فصل دراسي .	_	
ىپ ئى ئەپ ئىس در سىي .		

الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

1 - استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية

أ – الاختبار ات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
  - الاختبار ات الختامية الفصلية في نهاية فصل در اسي .
  - الاختبار ات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

1 - استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لاسبوع
محاضرة نظري وعملي	تعليم حضوري	برنامج Auto CAD 2010 تشغيل البرنامج ومفاهيم عامة (تشغيل البرنامج, التعرف على مساحة عمل البرنامج, مكعب العرض, عجلة القيادة, حركة العرض, القوائم Menu, اشرطة الأدوات, اغلاق البرنامج)	الطالب يفهم الدرس	3	1
محاضرة نظري وعملي	تعليم حضوري	- فتح ملف رسم سابق, التحكم بعرض محتويات ملف الرسم باستعمال الأمر Zoom وخياراته, الأمر Pan, غلق ملف الرسم, انشاء ملف جديد, خزن الملف -تحضير لوحة الرسم Limits و الأمر Units	الطالب يفهم الدرس	3	2
محاضرة نظري وعملي	تعليم حضوري	اوامر الرسم Line ,Point ) Draw, صيغ تعريف احداثيات النقاط , Multiline ) احداثيات النقاط , Rectangle ,Polyline ) Draw . Polygon (Polygon) القطاعات و Hatch	الطالب يفهم الدرس	3	3

الطالب يقيم الدرس   اوامر الرسم Ellipse ,Arc ,Circle ) Draw   اخطري الخطائية الإنجاء   الطالب يقيم الدرس   اوامر الثعناية المحتود ا						
Single line text ) Text أوامر الكتابة Style جديدة الكتابة المطالب يقهم الدرس - انواع خطوط الرسم واستعمالاتها المسالة المطالب يقهم الدرس - انواع خطوط الرسم واستعمالاتها المطالب يقهم الدرس - تعديل خصاص خطوط الرسم وProperties معاضرة المطالب يقهم الدرس المسالة المطالة المطالب يقهم الدرس المسالة المطالب يقهم الدرس المسالة المطالب يقهم الدرس المسالة المطالة الم	_	تعليم حضوري	- اوامر الرسم Ellipse ,Arc ,Circle ) Draw	الطالب يفهم الدرس	2	
عداد الطالب يفهم الدرس ( Color المطالب يفهم الدرس ( Color الماسات ( Color المطالب يفهم الدرس ( Color المطالب يفهم الدرس ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color الماساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color الماساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المساللم ( Color المساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المساللم ( Color المطالب ) Color المساللم ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color المطالب ( Color المطالب ) Color الم	•		) او امر الكتابة Single line text ) Text -		3	4
المالك يفهم الدرس المالك يفهم الدرس المالك المالك المالك المالك المالك يفهم الدرس المالك يفهم الدرس المالك	-		,			
المالك يقيم الدرس (Color Properties علي خصائص خطوط الرسم (Properties وعلي المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضر		. 1	Lead of the transfer	tı - tı tı	2	-
(Color	_	ىعلىم حضوري	,	الطالب يفهم الدرس	3	5
3         الطالب يفهم الدرس المسالية وعملي الطالب يفهم الدرس المسالية وعملي الطالب يفهم الدرس المسالية وعملي المسالية المسا	•					
عالي نظري الطالب يفهم الدرس المعالية الطالب يفهم الدرس المعالية الطالب يفهم الدرس المعالية الطالب يفهم الدرس المعالية المعالية المعالية الطالب يفهم الدرس المعالية ا						
وعملي نظري محاضرة (وعملي نظري Scale , Array , Mirror) Modify اوامر التعديل (Extend , Break ( early , in the part of the part	_	تعليم حضوري	. , –	الطالب يفهم الدرس	3	6
3       7         الطالاب يفهم الدرس (Extend , Break (Extend , Break (Extend , Break (Extend , Break (Extend , Break (Extend , Break (Explode (	•		ـ تنفيد الاسكال الاساسية			
الطالب يفهم الدرس (مرسم الطالب يفهم الدرس (مرسم الطالب يفهم الدرس)         (Extend, Break وعملي وعملي (Explode (Ex		تعليم حضوري	اوامر التعديل Scale , Array ,Mirror) Modify,	الطالب يفهم الدرس	3	7
3       8         الطالب يفهم الدرس (Explode	•	,		·		
الطالب يفهم الدرس رسم السلالم (Explode وعملي نظري وعملي المرس الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس الصم تمرين(اختبار) الطالب الطالب يفهم الدرس الصم تمرين(اختبار) الطالب الطالب يفهم الدرس الصم تمرين(اختبار) الطالب الطالب يفهم الدرس الصم تمرين(اختبار) الطالب الطالب يفهم الدرس الصم تمرين(اختبار) الطالب الطالب يفهم الدرس الطالب الطالب الماليال الطالب الطالب اللهم الدرس الطالب الط		. 1.	The Court of The Court of the C	.ti · tit ti	2	0
الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الإبعاد الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم المعافرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس الطالب يفهم الدرس الطالب يفهم الدرس الطالب يفهم الدرس الطالب الطالب يفهم الدرس الطالب الطالب الطالب يفهم الدرس الطالب الطالب الطالب الطالب يفهم الدرس الطالب الط	- I	تعليم حضوري		الطالب يفهم الدرس	3	8
9 الطالب يفهم الدرس طريقة اضافة الأبعاد الفهدو الضالب يفهم الدرس طريقة اضافة الأبعاد الفهدو الطالب يفهم الدرس الشكال هندسية مختلفة الطالب يفهم الدرس الشكال هندسية مختلفة الطالب يفهم الدرس المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل العلم الدرس المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل المسالل الطالب يفهم الدرس المسالل الم	•		( Explote			
Baseline , Quick Dim. , Angular Dim. , Dim. Dimension Style , Continuous Dim. , Dim. Dimension Style , Continuous Dim. , Dim. Dimension Style , Continuous Dim. , Dim.   Continuous Dim. , Dim. , Dim.   Continuous Dim. ,	محاضرة	تعليم حضوري		الطالب يفهم الدرس	3	9
Dimension Style ,Continuous Dim. ,Dim.         3       10         3       10         4       الطالب يفهم الدرس رسم تطبيقات على اشكال هندسية محضوري الطلاي وعملي الدرس رسم تطبيقات على اشكال هندسية الطري الطالب يفهم الدرس رسم خارط بناء وعملي الطري الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس رسم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم السلالم الطالب يفهم الدرس السلالم ال	•					
10   الطالب يفهم الدرس رسم اشكال هندسية مختلفة الطري الطالب يفهم الدرس رسم السلالم العلم	و عملي					
وعملي         11       وعملي       الطالب يفهم الدرس       رسم تطبيقات على اشكال هندسية       تعليم حضوري       نظري         الطالب يفهم الدرس       رسم السلالم       تعليم حضوري       محاضرة         الطالب يفهم الدرس       رسم السلالم       تعليم حضوري       محاضرة         الطالب يفهم الدرس       رسم الاساسات       تعليم حضوري       محاضرة         الطالب يفهم الدرس       رسم تحرين(اختبار)       نظري         الطالب يفهم الدرس       رسم تحرين(اختبار)       نظري         الطالب يفهم الدرس       رسم تحرين(اختبار)       نظري	محاضرة	تعليم حضوري	Difficusion Style , Continuous Diffi. , Diffi.	الطالب يفهم الدرس	3	10
11       الطالب يفهم الدرس رسم تطبيقات على اشكال هندسية وعملي نظري نظري نظري رسم تمرين(اختبار)       تعليم حضوري محاضرة وعملي نظري محاضرة وعملي نظري محاضرة وعملي نظري الطالب يفهم الدرس رسم السلالم       عمل محاضرة وعملي نظري الطالب يفهم الدرس و محاضرة و عملي نظري الخلام و عملي نظري الطالب يفهم الدرس و محاضرة و عملي نظري الطالب يفهم الدرس و محاضرة و عملي نظري الطالب يفهم الدرس و محاضرة و عملي نظري الطالب يفهم الدرس و محاضرة و عملي نظري الطالب نظري	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, ,	, , , ,			
الطالب يفهم الدرس رسم خارط بناء تعليم حضوري تعليم حضوري نظري الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري تعليم حضوري محاضرة وعملي نظري الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري تعليم حضوري تعليم حضوري نظري الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة نظري	-	. 1	رسم تمرین (اختبار)	ti • 1:1 ti	2	1.1
الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس رسم الاساسات تعليم حضوري تعليم حضوري محاضرة وعملي نظري محاضرة الطالب يفهم الدرس - رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة نظري محاضرة الطالب يفهم الدرس - رسم تمرين(اختبار)		تعليم حضوري		الطالب يفهم الدرس	3	11
12 نظري وعملي الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري محاضرة نظري محاضرة وعملي الطالب يفهم الدرس - رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس - رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الظري محاضرة الطالب عليم الدرس - رسم تمرين(اختبار)	•		(5,)			
الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري محاضرة نظري الطالب يفهم الدرس - رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس - رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الظري - رسم تمرين(اختبار)	•	تعليم حضوري	رسم خارط بناء	الطالب يفهم الدرس		
الطالب يفهم الدرس رسم السلالم تعليم حضوري محاضرة نظري الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الطري – رسم تمرين(اختبار)	•				3	12
نظري         وعملي         الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات         رسم تمرين(اختبار)	و عملي					
نظري         وعملي         الطالب يفهم الدرس – رسم الاساسات         رسم تمرين(اختبار)						
وعملي وعملي الطالب يفهم الدرس ـ رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة نظري ـ رسم تمرين(اختبار)	محاضرة	تعليم حضوري	رسم السلالم	الطالب يفهم الدرس		
الطالب يفهم الدرس ـ رسم الاساسات تعليم حضوري محاضرة الطري ـ رسم تمرين(اختبار)	•			·	3	13
ا 14   3   سم تمرين(اختبار)	و عملي					
14   3   سم تمرين(اختبار)	محاضرة	تعلیم حضوری	_ رسم الاساسات	الطالب بفهم الدر س		
	-	<del>-</del>	,		3	14
	و عملي		`			
15   الطالب يفهم الدرس   - مبادئ الرسم بالابعاد الثلاثة   تعليم حضوري   محاضرة	-	تعليم حضوري	·	الطالب يفهم الدرس	3	15
	نظر <i>ي</i> وعملي		<ul> <li>– رسم تمرین (اختبار)</li> </ul>			
وعملَّى	ر ي					

محاضرة	تعليم حضوري	رسم الاشكال ثلاثية الابعاد	الطالب يفهم الدرس	3	16
نظري وعملي		رسم تمرین (اختبار)			

z . ·-1	٠	avetmeda Davialva M. la ciliulii	الطالب يفهم الدرس	3	17
محاضرة	تعليم حضوري	تطبيقات على الاوامر extrude, Revolve	الطالب يفهم الدرس	3	17
نظري وعملي	. 1	to the late te	ti . tit ti	2	40
محاضرة	تعليم حضوري	union , subtract تطبيقات على او امر ال	الطالب يفهم الدرس	3	18
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	اكمال او امر الsolid editing	الطالب يفهم الدرس	3	19
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	انشاء مبنى بسيط بثلاثة ابعاد	الطالب يفهم الدرس	3	20
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى دار سكني	الطالب يفهم الدرس	3	21
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	تقنيات العزل الحراري	الطالب يفهم الدرس	3	22
نظري وعملي	<u> </u>				
محاضرة	تعليم حضوري	القوالب الخرسانية (الانواع ,المتطلبات,المكونات)	الطالب يفهم الدرس	3	23
ر نظري وعملي	ي) روپ		0 0	3	
محاضرة	تعليم حضوري	رفع القوالب الاسباب التي تؤدي الى انهيار القوالب	الطالب يفهم الدرس	3	24
نظري وعملي	عديم مسوري	رے اس ہور ۔۔۔ ہو سبب اسی تو ۔ پی انہور اس اب	اسب یا ۱۳۰۰	3	27
	تعليم حضوري	الصقالات (الانواع,المكونات,عوامل الامان)	الطالب يفهم الدرس	3	25
محاضرة	تعليم خصوري	الصفالات (الانواع,المحويات عوامل الأمال)	الطالب يعهم الدرس	3	25
نظري وعملي	. 1	1	tı • tı tı	2	2.5
محاضرة	تعليم حضوري	السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري	الطالب يفهم الدرس	3	26
نظري وعملي		ا العواء			
محاضرة	تعليم حضوري	الابواب والنوافذ(الانواع,المتطلبات,المكونات)	الطالب يفهم الدرس	3	27
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	المفاصل في البناء المصنع انواعها, مكوناتها	الطالب يفهم الدرس	3	28
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	طرق الانتقال في الابنية والسلالم والمصاعد	الطالب يفهم الدرس	3	29
نظري وعملي					
محاضرة	تعليم حضوري	مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	الطالب يفهم الدرس	3	30
ر نظري وعملي	<u> </u>		<b>5</b> 7 7 5 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
-رپر ي					

#### 11.تقييم المقرر

الفصل الأول 000 نظري 000 عملي 000 نظري 000 عملي 000 الفصل الثاني 000 نظري 000 نظري 000 تقييم نهاية العام 000 العمل النهائي 000

	12-مصادر التعلم والتدريس
1- عبد الرسول الخفاف, الرسم الهندسي, 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- د.خضر العبادي, الكارتوكر افي, مساقط الخرائط, 1980, بغداد	
3- توجان صالح الجغبير, اساسيات في الاوتوكاد,2012.عمان	
AutoCAD© smart book First edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
:Ву	
Mostafa Abd El-Basset Faculty of Engineering	
El Minya University	
1-Iraqi Journal of Industrial Research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
2-Al-Iraqia Journal for Scientific Engineering	العلمية، التقارير )
Research 3-Iraqi Journal of Oil and Gas Research	
-http://civilglobal.com 1 2-مواقع مختلفة لرسومات الأوتوكاد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1- اسم المقرر												
المسح الكمي													
					رمز المقرر								
						_							
						C2-7							
					الفصل / الس	-3							
		20	<b>)26</b> -	ِل والثاني 2025 -	لدراسي الاو	الفصل ا							
				هذا الوصف	تاريخ إعداد	-4							
						2025							
				مور المتاحة	أشكال الحظ	-5							
			ثانية	الدراسة / المرحلة ا									
				ت الدراسية (الكلي)/		-6							
		( , )		ة (6) وحدات		<b>4 (90)</b>							
		من اسم بذکر )	دًا أكث	<u> </u>	اسم مسؤ و ا	-7							
		(5 % 6 5	<u>,                                    </u>	<i></i>	<u> </u>								
		Hus	sein	.humaish@mt	_,	,							
					1								
				ر	اهداف المقر	-8							
منشآت و المياني	مائية الداخلة في تنفيذ ال	<ul> <li>حساب كمية الفقر ات الإنشا</li> </ul>		. تـ	المادة الدباب								
<del>-</del>	<del>-</del>			اهداف المادة الدراسية       حساب كمية الفقرات الانشائية الداخلة في تنفيذ المنشات والمباني         • معرفة احتساب الاسعار والكلف واعمال المقاولات وادارة									
		المشاريع الهندسية			9	اهداف ا							
		المشاريع الهندسية		التعليم والتعلم		اهداف ا 9-							
			ن طر	التعليم والتعلم الشرح والتوضيح ع	استراتيجيات	-9							
	لمسح الكمي	يق المحاضرات		الشرح والتوضيح ع	استراتيجيات								
	لمستح الكمي			الشرح والتوضيح ع	استراتيجيات	-9							
طريقة التقييم	لمسح الكمي طريقة التعلم	يق المحاضرات	بنی ه	الشرح والتوضيح ع	استراتیجیات جیة 1- 2 -	9-							
	طريقة التعلم الشرح والتوضيح عن	يق المحاضرات هندسي لحساب جميع فقرات ال	بنی ه بة	الشرح والتوضيح ع عمل تقرير لأي ه مخرجات التعلم المطلو سيكون الطالب قادراً	استراتیجیات جیة 1- بنیة المقرر	9- الاسترات 10-							
التقارير	طريقة التعلم الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	يق المحاضرات هندسي لحساب جميع فقرات ال اسم الوحدة او الموضوع التخمين والغرض الاساسي من التخمين	بنی ه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشرح والتوضيح ع عمل تقرير لأي ه مخرجات التعلم المطلوا سيكون الطالب قادراً فهم فقرات المحاضرة	استراتيجيات جية 2 بنية المقرر الساعات 3	9- الاستراتب 10- الأسبوع							
التقارير	طريقة التعلم الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الشرح والتوضيح عن الشرح والتوضيح عن	يق المحاضرات هندسي لحساب جميع فقرات ال اسم الوحدة او الموضوع التخمين والغرض الاساسي من	بنی ه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشرح والتوضيح عدد عمل تقرير لأي ه مخرجات التعلم المطلو سيكون الطالب قادراً فهم فقرات المحاضرة سيكون الطالب قادراً	استراتیجیات جیة 1- 2- بنیة المقرر الساعات	9- الاسترات 10- الأسبوع							
التقارير التقارير التقارير	طريقة التعلم الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات طريق المحاضرات	يق المحاضرات هندسي لحساب جميع فقرات ال اسم الوحدة او الموضوع التخمين والغرض الاساسي من التخمين	بنی ه به علی علی	الشرح والتوضيح ع عمل تقرير لأي ه مخرجات التعلم المطلوا سيكون الطالب قادراً فهم فقرات المحاضرة	استراتيجيات جية 2 بنية المقرر الساعات 3	9- الاستراتب 10- الأسبوع							

التقارير		الشرح والتوضيح	حساب كمية الاعمال الانشائية	_	سيكون الطالب قادرا	3	4
التقارير		طريق المحاضرات	لأسس المباني حساب كمية الاعمال الانشائية		فهم فقرات المحاضرة سيكون الطالب قادراً	2	5
التفارير	عن	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	تحت مانع الرطوبة	تعلی	فهم فقرات المحاضرة	3	5
التقارير	عن	<u>رين والتوضيح</u> الشرح والتوضيح	)	علي	سيكون الطالب قادراً	3	6
		طريق المحاضرات	تحت مانع الرطوبة		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	حساب كمية الاعمال	على	سيكون الطالب قادرا	3	7
		طريق المحاضرات	الانشائية فوق مانع الرطوبة		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	عن	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	حساب كمية الاعمال الانشائية	علی	سيكون الطالب قادراً فهم فقرات المحاضرة	3	8
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	فوق مانع الرطوبة. حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادراً	3	9
<b>5.5</b> —		طريق المحاضرات	التسليح والقالب الخشبي		فهم فقرات المحاضرة		3
		<b>.</b>	للاسس				
التقارير	عن		حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادرأ	3	10
		طريق المحاضرات	التسليح والقالب الخشبي		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	••	الشرح والتوضيح	للاسس	10	سيكون الطالب قادراً	3	11
التعارير	عن	-	حساب كمية الخرسانة وحديد التسليح والقالب الخشبي	على	فهم فقرات المحاضرة	3	11
		عريق ،عصصر،	الجسور		هم سررت رسستره		
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادرأ	3	12
			التسليح والقالب الخشبي		فهم فقرات المحاضرة		
			للجسور .			_	
التقارير	عن		حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادراً	3	13
		طريق المحاصرات	التسليح والقالب الخشبي للاعمدة .		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادرا	3	14
3.3			التسليح والقالب الخشبي		فهم فقرات المحاضرة		
			للاقواس		4		
التقارير	عن		حساب كمية الخرسانة وحديد		سيكون الطالب قادراً	3	15
		طريق المحاصرات	التسليح والقالب الخشبي للسقوف		فهم فقرات المحاضرة		
التقار بر	عن	الشرح والتوضيح	حساب كمية الخرسانة وحديد	علي	سيكون الطالب قادراً	3	16
3.3		طريق المحاضرات			فهم فقرات المحاضرة		
			للسقوف				
التقارير	عن		حساب كمية الخرسانة وحديد	على	سيكون الطالب قادراً	3	17
		طريق المحاضرات	التسليح والقالب الخشبي		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	للسلالم حساب كمية اعمال السقوف	على	سيكون الطالب قادراً	3	18
<u>، —</u> ریر		طريق المحاضرات	الثانوية	صی	فهم فقرات المحاضرة		10
التقارير	عن	الشرح والتوضيح	حساب كمية اعمال الانهاء (لبخ	على	سيكون الطالب قادراً	3	19
		طريق المحاضرات	الجدران)		فهم فقرات المحاضرة		
التقارير	عن	•	حساب كمية اعمال الانهاء (لبخ	_	سيكون الطالب قادراً	3	20
التقارير		طريق المحاضرات الشرح والتوضيح	الجدران) حساب كمية اعمال الارضيات		فهم فقرات المحاضرة سيكون الطالب قادراً	3	24
التعارير	عن ا	اسرح والتوصيح طريق المحاضرات	حسب حمیه احمال اور صیب	تعلی	فهم فقرات المحاضرة	3	21
التقارير	عن		حساب كمية اعمال التأسيسات	علي	سيكون الطالب قادراً	3	22
		طريق المحاضرات	الكهربائية والميكانيكية	_	فهم فقرات المحاضرة		

التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم	بة اعمال التأسيسات صحية	حساب كمي المائية وال	قادراً على اضرة			3	23
التقارير	التوضيح عن	_	بة الاعمال الانشائية هز	حساب كمب للبناء الجاء	قادراً على	الطالب		3	24
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم	ية بعض الاعمال الانشائية للهياكل		قادراً على ا اضرة	-	سيكون فهم فقرا	3	25
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم		العقود واله		ت المح	فهم فقرا	3	26
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم	اريع الهندسية		قادراً على الماطرة		سيكون فهم فقرا	3	27
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم		جدولة المث	,	ت المد	فهم فقرا	3	28
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم		جدولة المث		ت المد	فهم فقرا	3	29
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و طريق الم	حاسوب في حساب تشائية	استخدام الا الفقرات الا	قادراً على ا اضرة		سيكون فهم فقرا	3	30
								تقييم المقرر	-11
**	الامتحان النه		التقييم	لثاني	ان الفصل ا	امتح	ول (	ن الفصل الا	امتحا
	10 درجات	-	- 10 درجات	••	درجات عما	-	•	رجات عملہ	
نظري ا	40 درجات			ري	درجات نظر	10	ي	رجات نظر	ے 10
						يس	ملم والتدر	مصادر الت	-12
زارة التعليم /	المسح الكمي / موفق ناصر الساعور / وزارة التعليم / مؤسسة المعاهد الفنية				أن وجدت)	هجية أ	وبة (المن	مقررة المطل	الكتب ال
							صادر)	الرئيسة (الم	المراجع
1- المسح الكمي / سامي ميري كاظم، عبد الكريم الشماع / وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 31994				سى بها (اله	ي يوص	اندة التج	المراجع الس	الكتب و	
2 المواد الانشائية / جلال بشير سرسم / وزارة التعليم /			2			( .	التقارير	العلمية،	
هيئة المعاهد الفنية، 41992									
3 تخمين ومواصفات الاعمال الانشائية / غانم									
		198	عبدالرحمن بكر، 35					"	1 11
					ت	لانترنيد	موافع ا	الإلكترونية،	المراجع

	1- اسم المقرر
	١ ١٠٠٠ عرو
	انشاء المباني
	2- رمز المقرر
	C2 - 8
	3- الفصل / السنة
	فصلي
اً الوصف	4- تاريخ إعداد هذ
	2025
ِ الْمَتَاحَةُ	5- أشكال الحضور
لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الزامي 6- عدد الساعات ا
ية في (30) الأسبوع = 60 ساعة كلية	( 2 نظري) ساعة در اس
مقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7- اسم مسؤول الد
الآيميل :	الاسم: عبد الخالق كمال
	8- اهداف المقرر
1. تعريف وتعلم الطالب على الأصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع	اهداف المادة الدراسية
2. حساب المدة التخمينية للأعمال الهندسية وتخمين الكميات المواد الإنشا	
المستعملة في مشاريع	
البناء والإنشائية وحساب الكميات اللازمة لذلك .	
3. تنظيم وتخطيط موقع العمل مع إعداد مخططات ميدانية وبكل التفاصيل لموقع	
مشروع معين .	
عليم والتعلم	9- استراتيجيات الن
	محاضرات نظرية
اسية	مناقشة داخل القاعة الدر
المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مادة المباني والبناء المصنع و عرضها	إعداد و تنفيذ البحوث و
	المؤتمرات

تدريب الطلبة ( التدريب الصيفي ) لدى المؤسسات الحكومية ذات العلاقة لكسب الطلبة المهارات الكافية وإعدا للعمل

الوظيفي بشكل جيد .

وضع و تحديث مفردات مادة المباني والبناء المصنع لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة

	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	محاضرات	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع	الطالب يفهم الدرس		الأول
	نظرية	الإنشائية والأطراف ذات			
		العلاقة. مهمات كل من أعضاء			
		فريق عمل المشاريع الإنشائية			
		خاصة الفنيين .			
تحريري	محاضرات	تنظيم وتخطيط موقع العمل	الطالب يفهم الدرس		الثاني
	نظرية	والعوامل التي تؤثر في ذلك مع			
		إعداد مخطط لموقع العمل			
		لمشروع معين			
تحريري	محاضرات	الحفريات الترابية, طرق إسناد	الطالب يفهم الدرس		الثالث
	نظرية	جوانب الحفر ,حفر السراديب			
تحريري	محاضرات	التقنيات المستعملة في سحب	الطالب يفهم الدرس		الرابع
	نظرية	المياه الجوفية أثناء الإنشاء			
تحريري	محاضرات	الاملائيات الترابية والطرق	الطالب يفهم الدرس		الخامس
	نظرية	الصحيحة لعملها طبقات			
		الطرق وطرق تنفيذها			
تحريري	محاضرات	طبقات مانع الرطوبة لكل من	الطالب يفهم الدرس		السادس
	نظرية	السراديب و الجدران, التسطيح			
تحريري	محاضرات	بناء الجدران بالطابوق ، أنواع	الطالب يفهم الدرس		السابع
	نظرية	الطابوق ، طرق الربط ، الدرز			
تحريري	محاضرات	بناء الجدران بالحجر ( أنواع	الطالب يفهم الدرس		الثامن
	نظرية	إعداد الحجارة ، أنواع الربط ،			
		المفاصل )			

تحريري	محاضرات	بناء الجدران بالكتل الإنشائية (	الطالب يفهم الدرس	التاسع
	نظرية	أنواع الكتل ومواصفاتها ).		
تحريري	محاضرات	تقنيات إنهاء الجدران من	الطالب يفهم الدرس	العاشر
	نظرية	الداخل بأنواعها.		
تحريري	محاضرات	تقنيات إنهاء الجدران من	الطالب يفهم الدرس	الحادي عشر
	نظرية	الخارج بأنواعها.		
تحريري	محاضرات	طرق إنهاء الأرضيات للطابق	الطالب يفهم الدرس	الثاني عشر
	نظرية	الأرضي والطوابق الأخرى		
		والسقوف.		
تحريري	محاضرات	تقنيات العزل الحراري	الطالب يفهم الدرس	الثالث عشر
	نظرية			
تحريري	محاضرات	القوالب الخرسانية	الطالب يفهم الدرس	الرابع عشر
	نظرية	(الأنواع,المتطلبات ,المكونات)		
تحريري	محاضرات	رفع القوالب ,الأسباب التي	الطالب يفهم الدرس	الخامس عشر
	نظرية	تؤدي إلى انهيار القوالب,		
		القوالب المنزلقة والتقنيات		
		المتعلقة بها		
تحريري	محاضرات	الصقالات (الأنواع, المكونات	الطالب يفهم الدرس	السادس عشر
	نظرية	, عوامل الأمان)		
تحريري	محاضرات	السقوف الثانوية (أنواعها	الطالب يفهم الدرس	السابع عشر
	نظرية	وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري		
		الهواء		
تحريري	محاضرات	التأسيسات الصحية (الماء	الطالب يفهم الدرس	الثامن عشر
	نظرية	الصافي , المجاري) أنواع		
		الأنابيب المستخدمة لكل منها		
		وطرق الربط والتثبيت.		
تحريري	محاضرات	الأبواب والنوافذ (الأنواع,	الطالب يفهم الدرس	التاسع عشر
	نظرية	المتطلبات ,المكونات )	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
تحريري	محاضرات	المفاصل في الأبنية (المفاصل	الطالب يفهم الدرس	العشرون
		الإنشائية, مفاصل		
	-	التمدد)تفاصيل كل نوع وطرق		
		، تنفیذها		
[				l .

تحريري	محاضرات	، واطئ الكلفة وطرق	البناء	الطالب يفهم الدرس		الحادي
	نظرية	يد الكلفة ( الأهداف ,	ترشي			والعشرون
		طلبات , طرق الإنشاء ) .	المتط			والثاني
						والعشرون
تحريري	محاضرات	و المصنع (الخواص	البناء	الطالب يفهم الدرس		الثالث
	نظرية	ىتلزمات)	المس,			والعشرون
تحريري	محاضرات	مناف المختلفة للبناء	الأص	الطالب يفهم الدرس		الرابع
	نظرية	سنع وخصائص كل نوع	المص			والعشرون
تحريري	محاضرات	ات معمل البناء المصنع	مكون	الطالب يفهم الدرس		الخامس
	نظرية	يقة الإنتاج	وطرب			والعشرون
تحريري	محاضرات	سيل الأعضاء الإنشائية	تفاص	الطالب يفهم الدرس		السادس
	نظرية	البناء المصنع وطرق	في			والعشرون
		l <u>a.</u>	تركيب			السابع
						والعشرون
تحريري	محاضرات	صل في البناء المصنع	المفاه	الطالب يفهم الدرس		الثامن
	نظرية	عها, مكوناتها طرق	(أنوا			والعشرون
		ها)	تتفيذ			
تحريري	محاضرات	للنتقال في الأبنية	طرق	الطالب يفهم الدرس		التاسع
	نظرية	لالم ، المصاعد ( الأنواع	السا,			والعشرون
		كونات ، طرق الإنشاء )	، الم			
تحريري	محاضرات	مة الأبنية للحريق	مقاوه	الطالب يفهم الدرس		الثلاثون
	نظرية	م السيطرة على الحريق	ونظم			
				مقرر	تقييم الد	-11
					Ĺ	20 فصل اول
					**	20 فصل ثانہ
	10 تقييم سنوي					
	50 نهائي					
						-12
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					الكتب المقررة
	راجع الرئيسة (المصادر)				المراجع الرئيس	

<ul> <li>إنشاء مباني / زهير ساكو</li> <li>مواد بناء / احمد أبو عودة</li> </ul>	
الكتب الموجود في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير )
مصادر مختلفة من الانترنيت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر	-1	
	C2-9:5	رمز المقر	-2
	1 : ::	11: 1:11	2
	سنة :فصلي	القصيل / الا	-3
2025	د هذا الوصف:	تاريخ إعدا	-4
حضور الزامي	ضور المتاحة: .	أشكال الحم	-5
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية	ات الدراسية (الك	عدد الساع	-6
ي (إذا أكثر من اسم يذكر) الآيميل :	ل المقرر الدراس	اسم مسؤوا	-7
الأيميل :	L	دعاء فاضل	الأسم:
نية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس	رر: تطویر امکا	اهداف المق	-8
		الهندسية ا	
الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة .		مادة الدراس	اهداف ال
الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار .			
الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه.	3- أن يتدرب		
، الطالب الذوق األدبي الرفيع حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه			
	ركاكته		
	ن التعليم والتعلم	استراتيجيان	-9
	المحاضرة	بية	الاستراتيج
	، المقرر	- بنية	10
مطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	مخرجات التعلم ال	الساعات	الأسبوع

مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	مفهوم الأخطاء اللغوية الشانه	الطالب يفهم الدرس	2	1
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء المفتوحة و المربوطة.	الطالب يفهم الدرس	2	2
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	والهاء.	الطالب يفهم الدرس	2	3
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	قواعد كتابة الآلف الممأ والمقصورة.	الطالب يفهم الدرس	2	4
مناقشة + واجب بيتي		لتمييز بين الحروف الشمسية والقمرية .	الطالب يفهم الدرس	2	5
مناقشة + واجب بيتي		التفريق في كتابه حرفي الضاا والظاء .	الطالب يفهم الدرس	2	6
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	كتابة الهمزة : 1همزة الوصل	الطالب يفهم الدرس	2	7
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	كتابة الهمزة: 2همزة القطع	الطالب يفهم الدرس	2	8
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	كتابة الهمزة: 3الهمزة المرة المتوسطة.	الطالب يفهم الدرس	2	9
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	كتابة الهمزة: 4الهمزة المنطرة المتطرفة.	الطالب يفهم الدرس	2	10
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	عالمات الترقيم (جزء أول).	الطالب يفهم الدرس	2	11
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	عالمات الترقيم (جزء ثاني).	الطالب يفهم الدرس	2	12
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	الاسم والفعل والتفريق بينهما أقسام الكلام : -1 الاسم.	الطالب يفهم الدرس	2	13
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	الاسم والفعل والتفريق بينهما أقسام الكلام: -2 الفعل.	الطالب يفهم الدرس	2	14
مناقشة + واجب بيتي	محاضرة نظرية	الفعال من حيث البناء والأعر أولا: الفعل الماضي.	الطالب يفهم الدرس	2	15
			بم المقرر	- تقير	11

#### يتم التقييم على اساس:

- امتحان الشهر الاول (10% نظري) .1
- امتحان الشهر الثاني ( 10% نظري ) .2
- اعمال السنة (10%) يؤخذ بنظر الآعتبار المواظبة و المشاركة. .3
  - امتحان نهائي ( 70% ن) الدور الاول و الدور الثاني. .4

### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) من وحي الأدب العربي : هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد

4 اللغة العربية العامة القسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخر ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط2 2000،م.	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع على الانترنيت التي تخص الرياضيات و المثلثات الكروية	

1- اسم المقرر: جرائم نظام البعث									
	2- رمز المقرر:C2-10								
			ىلي	سل/ السنة: فص	3- الفح				
			رصف: 2025	يخ إعداد هذا الو	4- تار				
		ىي	تاحة: حضور الزاه	ئال الحضور الم	5- أشك				
عات في الاسبوع	اسية بواقع 2 سا	حدات (الكلي): ( 30 ) ساعة در	سية (الكلي)/ عدد الو	. الساعات الدر ا	9- عد				
	الأيميل:		ِ الدراسي (إذا أكثر		7- اسم الاسم: سج				
والاستفادة منها		في استخدام الرياضيات في الت	لوير امكانية الطالب		,				
		,		الدروس الهند					
		نظام حزب البعث	التعرف على جرام						
	حزب البعث		,						
وث ا	-التعرف على الشخصيات البارزة التي قتلها نظام حزب البعث - التعرف على اماكن المقابر الجماعية في فترة حكم نظام حزب البعث								
9- استراتيجيات التعليم والتعلم									
				المحاضرة	الاستراتيجية				
				بنية المقرر	-10				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
مناقشة + واجب بيت	محاضرة نظرية	لهوم الجريمة (تعريفها _ انواعها _ اقسامها)	الطالب يفهم الدرس	2	2+1				

مناقشة + واجب	محاضرة نظرية	رائم نظام البعث ( الجريمة الدولية	الطالب يفهم الدرس	2	4+3
بيتي		انواعها). القرارُات الصادرة من	, ,		
_		المحكمة الجنائية العراقية العليا			
مناقشة + واجب	محاضرة نظرية	الجرائم النفسية (الياتها_والاثار	الطالب يفهم الدرس	2	6+5
بيتي		ترتبة عليها). الجرائم الاجتماعية			
		( عسكرة المجتمع )			
مناقشة + واجب	محاضرة نظرية	قف نظام البعث من الدين. انتهاك	الطالب يفهم الدرس	2	8+7
بيتي		القوانين العراقية. صور انتهاكات			
		حقوق الانسان. قرارات الانتهاكات			
		السياسية والعسكرية لنظام البعث.			
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام			
. "	7 *** * * *	ابعث. الجرائم البيئية لنظام البعث.	h. + h. h.	_	
_	محاضرة نظريه	التلوث الحربي والشعاعي وانفجار	الطالب يفهم الدرس	2	12=9
بيتي		غام. قصف مدينة حلبجة بالأسلحة			
		الكيمياوية. تدمير المدن والقرى (			
		سياسة الارض المحروقة). قصف			
		العتبات المقدسة والمساجد			
		حسينيات. تجفيف الاهوار .تجريف بساتين النخيل و الاشجار			
		بسائيل اللكيل و الاسجار و المزروعات.			
مناقت آما ما من	م داخر ، قائل ، قا	والمرروعات. جرائم المقابر الجماعية احداث	الطالب يفهم الدرس	2	15:12
	محاصره نظریه	عام 1963 وعلاقتها بالمقابر	الطالب يعهم الدرس	2	15+13
بيتي		عام 1903 وعلاقها بالمعابر			
		الجماعية الممتدة من (1979			
		2003 ) وعلاقتها بالمقابر			
		الجماعية			
		التصنيف الزمني لمقابر الابادة			
		الجماعية في العراق			
		مقابر الابادة الجماعية ذات			
		الصلة بحرب العراقية			
		الايرانية(1980 1988)			
		مقابر الآبادة الجماعية للأكراد			
		البرزانيين لعام 1983			
		مقابر الابادة الجماعية لضحايا			
		مجزرة الانفال للمدة 1987 _			
		1988			
		مقابر الابادة الجماعية لضحايا			
		الانتفاضة الشعبانية لعام 1991			
		حصر سلطات الحكم الثلاث بيد			
		حزب البعث			
		انتهاك الحق في التعددية الحزبية			
		من قبل نظام البعث			

1- اسم المقرر: اللغة الانكليزية										
	2- رمز المقرر:C1-11									
			سنة: فصلي	3- الفصل / ال						
		4)	0) 0005 : 10:	l ( , 10 4						
		1\	د هذا الوصف:2025 \2	4- ناریخ إعدا						
		ا ام	ضور المتاحة : حضور الز	ح أشكال الحد						
		ر المي	, <u> </u>	<u></u>						
وعيا	ات در اسیة اسبر	الوحدات (الكلي): 2 ساع	ات الدر اسية (الكلي)/ عدد	6- عدد الساع						
		نر من اسم یذکر)	ل المقرر الدراسي (إذا أكذ	7- اسم مسؤوا						
		الأيميل:	, <del>1</del>	الاسم: زينب هادي						
			<i>י</i> ככ	8- اهداف المة						
قدراتهم في القراءة والك	ليزية وتنمية	الطلاب في اللغة الإنج	ع 2. تحسين مهارات	اهداف المادة الدراس						
	لغة الإنجليزية	كتابة التقارير العلمية بال	والاستماع وتمكينهم من							
			ت التعليم والتعلم	9- استراتيجيات						
الاستراتيجية -الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات - النقارير .										
10- بنية المقرر										
طريقة التقييم	طريقة التعلم	<u> </u>								
ية امتحان	. عرض محاضر	مقدمات، أنا/هي/هي. ما هذا فا اللغة الإنجليزية؟	ِن الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2 1						

				Π_	I _
امتحان	عرض محاضرة	الأعداد من 1 إلى 10. م الجمع. صباح الخير!:	, –	2	2
امتحان		البلدان، أنا / هي / هي. اسمها من. أسئلة. الصفات جيدة / فظ الأعداد 11 - 30	, –	2	3
امتحان		الوظائف، هي / ليست كا الأسئلة والنفي . مراجعة المفرد التعبير الاجتماعي (1).	, –	2	4
امتحان	عرض محاضرة	المبني للمجهول ، لي / لنا / الأسرة، لديها / لديها. مرا المفردات. الأبجدية.		2	5
امتحان	عرض محاضرة	الرياضة/الطعام/الشراب. المضارع البسيط-1/أنت/هم. اللغة والجنسيات. كم سعره؟ (.		2	6
امتحان	عرض محاضرة	الوقت. المضارع البسيط هو/هي. حروف الجر في / في / في / على. كلمات تأتي مع بعض. أيام الأسبوع		2	7
امتحان	عرض محاضرة	أسئلة. الضمائر أنا/هو. صفات الملكية لي/له/هذا/ذاك. الصفات سعيدة / بائسة. هل استطيع؟	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	8
امتحان	عرض محاضرة	الغرف والأثاث. هناك / هناك. حروف الجر على / تحت / بجوار. مراجعة المفردات. الاتجاهات	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	9
امتحان		قول سنوات، كان/كانت. الأفعال الماضية البسيطة غير المنتظمة .has/do/go الأشهر والتواريخ	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	10
امتحان	عرض محاضرة	الأفعال العادية البسيطة الماضية. الأسئلة والسلبيات. نجري محادثة. الأنشطة الرياضية والترفيهية. الذهاب لمشاهدة معالم المدينة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	11
امتحان	عرض محاضرة	يمكن / لا يمكن. الأحوال - جيد جدًا/لا على الإطلاق. الطلبات والعروض. صفة + إسم. المشاكل اليومية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	2	12

13   سيكون الطالب قادراً على الأثنياء. مثل & أود. طعام المصادرة   المتحان المحاضرة   الأثنياء. مثل & أود. طعام المصادرة   المتحان   الأثنياء. مثل & أود. طعام المصادرة   المتحان   المصادرة المصادرة   المصادرة البسيط   المصادرة البسيط   المصادرة البسيط   المصادرة المحاضرة   المتصادة - يغادر - يصل   أم المستمر المصادرة - يغادر - يصل   أم المستمر المصادرة   المتحانة - يغادر - يصل   المتحانة - يغادر - يصل   المحاضرة   المحاضرة   النحوية المغردات   المحاضرة   ا									
المستمر. المضارع البسيط المحاضرة الإفعال المستمر؟. الإفعال الماستمر؟. الإفعال المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . الماستمرة الماستوبلية. المراجعة مرض محاضرة استحان فهم فقرات المحاضرة النحوية. مراجعة المفردات. ملء النموذج. التعبيرات الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 الاجتماعية (3 الاجتماعية (3 الاجتماعية (4 الاجتماعية (4 الاجتماعية (5 الديم ماء المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus المبتدئين من تأليف New Headway Plus المبتدئين من تأليف New Headway Plus المستمرة المستمرة المستمرة المستمراء المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستمراء المستمراء المستمرة المستمراء ا	امتحان	عرض محاضرة	l '		2	13			
المستمر. المضارع البسيط المحاضرة المستمر؟. الأفعال المستمر؟. الأفعال المتضادة - يغادر - يصل . الأفعال المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة المقادرات . المحاضرة النحوية. مراجعة المفردات . فهم فقرات المحاضرة النحوية. مراجعة المفردات . التعبيرات المحاضرة الاجتماعية (2 ملء النموذج . التعبيرات الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (3 الاجتماعية (3 الاجتماعية (3 الاجتماعية (3 الديم ماء النموذج . التعبيرات المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus المتدبين من تأليف John & Liz Soars Press . أكسف الموسطة من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus * كتاب الطالب في المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب الطالب في المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب الطالب في المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب الطالب في المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب الطالب في المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب المرحلة من تأليف New Headway Plus * كتاب كتاب كتاب كليب كليب كليب كليب كليب كليب كليب كلي									
المستمر. المضارع البسيط المحاضرة الإفعال المستمر؟. الإفعال الماستمر؟. الإفعال المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . الماستمرة الماستوبلية. المراجعة مرض محاضرة استحان فهم فقرات المحاضرة النحوية. مراجعة المفردات. ملء النموذج. التعبيرات الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 ملء الاجتماعية (2 الاجتماعية (3 الاجتماعية (3 الاجتماعية (4 الاجتماعية (4 الاجتماعية (5 الديم ماء المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus المبتدئين من تأليف New Headway Plus المبتدئين من تأليف New Headway Plus المستمرة المستمرة المستمرة المستمراء المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستمراء المستمراء المستمرة المستمراء ا									
المتضادة - يغادر - يصل . المتضادة - يغادر - يصل . الماة جرى؟ الماقبرة الطالب قادراً على خطط مستقبلية المراجعة المفردات. المون الطالب قادراً على النحوذج مراجعة المفردات. المون المحاضرة الاجتماعية (2 مله النموذج التعبيرات المحاضرة الاجتماعية (2 مله النموذج التعبيرات الاجتماعية (2 مله النموذج التعبيرات الاجتماعية (3 مله النموذ التاني % 10 التاني شارع التاني المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus ألمتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press المبتدئين من تأليف New Headway Plus ألمبتدئين من تأليف المبتدئين المبتدئين المبتدئين المبتدئين من تأليف المبتدئين من تأليف المبتدئين من تأليف المبتدئين من تأليف المبتدئين من تأليف المبتدئية المبتدئين الم	امتحان	عرض محاضرة	المستمر. المضارع البسيط		2	14			
15 سيكون الطالب قادراً على خطط مستقبلية. المراجعة عرض محاضرة فهم فقرات المحاضرة النحوية. مراجعة المفردات. 11- تقييم المقرر 10% 11- عملي الأول 10% 11- عملي الأاتاني % 11- عملي 10 التاني % 12- تقييم 10% 13- تقييم 10% 14- عملي 10 التاني % 15- تقييم 10% 16- نهائي عملي 70% 17- مصادر التعلم والتدريس 18- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف John & Liz Soars Press . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف John & Liz Soars Press . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب تدريب المبتدئين من تأليف New Headway Plus . أكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )			,						
النجوية. مراجعة المفردات.  11- تقييم المقرر 10- عملي الأول 10% 11- عملي الأول 10% 11- عملي 10 التاني % 11- عملي 10 التاني % 11- عملي 10 التاني % 12- تقييم 10% 13- تقييم 10% 14- عملي 70% 15- نهائي عملي 70% 16- نهائي المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 18- المتوسطة من تأليف New Headway Plus أكتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press ألمنوسطة من تأليف John & Liz Soars Press أكتاب تدريب للمبتدئين من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة ما المتوسطة من تأليف المرحلة م			ماذا جرى؟						
الاجتماعية (2 النعبيرات الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (2 الاجتماعية (10 التاني % 10 التابي عملي 70 % 10 التابي عملي 70 % التعلم والتدريس 12 المتريس التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المترسطة من تأليف New Headway Plus ، كتاب الطالب في المرحلة ما المترسطة من تأليف John & Liz Soars Press ، كتاب للمبتدئين من تأليف المرتب للمبتدئين من تأليف المرتب للمبتدئين من تأليف المرتب المبتدئين من تأليف المرتب المبتدئين من تأليف ال	امتحان	عرض محاضرة		_	2	15			
الاجتماعية (2   10   11   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15				- 1					
11- تقييم المقرر 10% 11- عملي الأول 10% 11- عملي الأول 10% 11- عملي 10 التاني % 10 التاني % 10 التاني % 10 التاني % 10% 13- تقييم 10% 13- نهائي عملي 70% 13- نهائي عملي 70% 12- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus . أكسفر المبتدئين من تأليف Wew Headway Plus . أكسفر 10 المتوسطة من تأليف Wew Headway Plus . أكسفر 10 المبتدئين من تأليف 10 المبتدئين 10									
11- عملي 10 التاني % 12- تقييم 10% 13- نهائي عملي 70% 14- نهائي عملي 70% 15- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press، كتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف Wew Headway Plus. أكسف									
12- تقييم 10% 13- نهائي عملي 70% 14- نهائي عملي 70% 15- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus. أكسفر New Headway Plus أكسفر "New Headway Plus" كتابٍ تدريب للمبتدئين من تأ				%10	عملي الاول	-10			
13- نهائي عملي 70% 12- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس 12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف Wew Headway Plus. أكسف	ا 11- عملي 10 التاني %								
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus. أكسف المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكسف المتوسطة من تأليف Mew Headway Plus.	-12 تقييم 10%								
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف New Headway Plus، كتاب الطالب في المرحلة ما المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكسف				%70	هائي عملي	13- ن			
المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكسف New Headway Plus أكتابٍ تدريب للمبتدئين من تأ				ادر التعلم والتدريس	- مص	12			
New Headway Plus أ كتابٍ تدريب للمبتدئينُ من تأ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New Headway Plus، كتاب الطالب في المرحلة ما الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتوسطة من تأليف John & Liz Soars Press. أكسفو								
4	1								

			ية الخرسانة	1- اسم المقرر: تقد	
			C2	2- رمز المقرر:1-	
			فصلي	3- الفصل / السنة:	
			الوصف:2025	4- تاريخ إعداد هذا	
		,	المتاحة: حضور الزاه	5_ أشكال الحضور	
		•			
سبوع	اسية بمعدل 4ساعة/ا	الوحدات (الكلي): 60 ساعات درا	دراسية (الكلي)/ عدد ا	6 عدد الساعات ال	
			قرر الدراسي (إذا أكثر		<b></b>
		الأيميل:		ىم: باسمة عباس. <u>as86@gmail.co</u>	
			<u> </u>	8- اهداف المقرر	
		للب المبادئ الأساسية لمكونات في الموات في المواقع الإنشائية وأنوا وأية. في أية.		اف المادة الدراسية	اهدا
			<b>'</b>	9- استراتيجيات الت	
		عن طريق المحاضرات	1-الشرح والتوضيح ، 2 – الزيارات العلمية 3- التقارير	ىتراتىجى <u></u> ة	الاس
	,		رر	10- بنية المق	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	جات التعلم المطلوبة		الأسب
اسئلة سريعة. تق اسبوعية. امتحانات يو مناقشة		الخرسانة: خرسانة الاعتيادية, خر المسلحة, خرسانة جاهزة الصب, خر مسبقة الإجهاد	لطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4 ون ١	1

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مقاومة الخرسانة: مقاومة الانضغاط, مقاومة الشد, مقاومة القص, مقاومة الانحناء.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	2
اسئلة سريعة. تق اسبوعية. امتحانات يو مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	انكماش الخرسانة: انواع الانكماش, العوامل المؤثرة.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة		3
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	لفحوصات غير الاتلافية للخرسانة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	4
اسئلة سريعة. تق اسبوعية. امتحانات يو مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	l	ون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	5
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	تصميم الخلطات الخرسانية: ب- الطريقة البريطانية.		4	6
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	تصميم الخلطات الخرسانية: ب- الطريقة البريطانية.		4	7
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مسانل تطبيقية لتصميم الخلطات الاعتيادية	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	8
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	مسانل تطبيقية لتصميم الخلطات باستعمال المواد المضافة.	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	9
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	طريق المحاضرات	المواد المضافة للخرسانة: تعريفها، فوائدها واستعمالاتها، اشتراطات الواجب اتخاذها عند استخدامها	فهم فقرات المحاضرة	4	10
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	استعمال الالياف في الخرسانة	سيكون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	11
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	استعمال البوليمرات في الخرسانة	ون الطالب قادراً على فهم فقرات المحاضرة	4	12

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة	الشرح والتوضيح طريق المحاضرات	ن الخرسانة: الكتلية , و الخرسانة الثقيلة	. •	قادراً على فهم فقرات المحاضرة	ون الطالب	4	13
اسئلة سريعة. تق اسبوعية. امتحانات يو مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	ن الخرسانة: الكتلية, و الخرسانة الثقيلة	الخفيفة الوزن,	طالب قادراً على المحاضرة		4	14
اسئلة سريعة. تقا اسبوعية. امتحانات يو مناقشة المشاكل والحلول	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	ومعالجة الخرسانة.	اصالح وصيانة	طالب قادراً على المحاضرة	-	4	15
					، المقرر	ـ تقييد	11
				•	ئة 10%	الشهر الاول ( تقييم اخر السن نهائي 60%	-15 -16
198		. تكنولوجيا الخرسانة		<del></del>	در التعلم والــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- مصا الررة المطلوبة	الكتب المق
اء عبد يوسف , 1991 - 2 - A.M. Neville 'Pr ع عبد يوسف, 1984 -3 أيوب صبري , 1992 -4		(——,9 0	,	رئيسة (المصا			

يات الانشاء	1- اسم المقرر: تقا
C2-	2- رمز المقرر:2
e. 11	** 11 / 1 - 11 O
السنة	3- الفصل / السنة:
ا الوصف:11\2\2024	4- تاریخ اعداد هذ
ِ المتاحة : حضور الزامي	5- أشكال الحضور
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ( 120 ) ساعة دراسية بواقع ( 4 )	6- عدد الساعات ا
	ساعات في الاس
قرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7- اسم مسؤول الم
fatima.abbas@mtu.edu.iq : الأيميل	الاسم: فاطمة عباس احما
	8- اهداف المقرر
4. إكساب الطالب مهارة يدوبة وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأع	اهداف المادة الدراسية
البناء ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل.	
5. ربط مجال البناء والانشاءات بمجال تقنيات المعلومات	
6. معرفة انواع مواد البناء وخصائصها	
7. تنفيذ الاعمال الإنشائية يدويا	
عليم والتعلم	9- استراتيجيات الت
لاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.	الاستراتيجية توجيه ا
1 1	الاستراتيجية توجيه التوجيه الت
لاسئلة والأستفسارات المميزة بالعمق والدقة. طالب نحو فهم العلة والسبب. حس الرقمي في التعبير. الذهني.	الاستراتيجية توجيه التوجيه التوجيه التوجيه التوجيه التوجيه التوجية التوجيع ال

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	التعلم				
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	تخطيط الاسس ، باستخدام أجهزة المساحة	الطالب يفهم الدرس	4	1
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	. الطالب يفهم الدرس	4	2
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	عمل وتسليح اساس لجدار أو دِعامة .	. الطالب يفهم الدرس	4	3
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	عرض فلم علمي لأعمال الركائز ، أنواع وكيفية عملها والمكائن المستعملة لذلك .	. الطالب يفهم الدرس	4	4
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال البناء بالطابوق ، ربط التكليزي ، ربط ألماني ، أنواع اخرى من الربط	. الطالب يفهم الدرس	4	6-5
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	البناء بالكتل ( البلوك ، الثرموستون ) .	. الطالب يفهم الدرس	4	7
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلالم وسقوف .	. الطالب يفهم الدرس	4	9-8
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	وسقوف .  صب الخرسانة العادية والمسلحة وإستعمال الخبط اليدوي ، وكذلك التدريب على الخباطة الآلية .	. الطالب يفهم الدرس	4	10
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة	. الطالب يفهم الدرس	4	11
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال التسليح, حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر.	. الطالب يفهم الدرس	4	13-12
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك.	. الطالب يفهم الدرس	4	14

اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	1	التيارين الكاث الشتاري	. الطالب يفهم الدرس	4	1 [
استه سريعه. تعارير اسبوعيه. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	التطبيق بالكاشي والشتايكر .	. الطالب يفهم الدرس	4	15
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على استخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللباد الإسفاتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر .	. الطالب يفهم الدرس	4	17-16
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها.	. الطالب يفهم الدرس	4	18
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص.	الطالب يفهم الدرس.	4	19
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال اللبخ والنثر: 1 بباستخدام مونة السمنت. 2 بباستخدام مونة السمنت- نورة	الطالب يفهم الدرس.	4	21-20
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري	الطالب يفهم الدرس.	4	22
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار باستخدام الحلان	الطالب يفهم الدرس.	4	23
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	<del></del>	السقوف الثانوية ( ألمغربية ) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها	الطالب يفهم الدرس.	4	24
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول		أعمال الصبغ ( التدريب على كيفية استخدامها وملائمة كل نوع على السطح المصبوغ ).	الطالب يفهم الدرس.	4	25
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية. امتحانات يومية. مناقشة المشاكل والحلول	عملي	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب المياه المياه ومواقع	الطالب يفهم الدرس.	4	26

	1		•		1			
		ں والبانیوہات	•					
		بض و غير ها .	والمراحي					
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملي			الطالب يفهم الدرس.	4	27		
امتحانات يومية. مناقشة		على عمل السويجات	الطالب					
المشاكل والحلول		الصحيح حولها	والإنهاء					
		تركيب بعض	وكيفية					
		ح الكهربائية (	المصابيه					
		قطة ضوء وبلك ) .ُ	تأسيس نأ					
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملي		الأعمال	الطالب يفهم الدرس	4	28		
امتحانات يومية. مناقشة	=	التهوية (أي عمل	مجاري	,				
المشاكل والحلول		Duct لمبرُدةً )						
اسئلة سريعة. تقارير اسبوعية.	عملی			الطالب يفهم الدرس	4	30-29		
امتحانات يومية. مناقشة		الأساس لطريق						
المشاكل والحلول		. (	(كنموذج					
	11- تقييم المقرر							
				'				
				%20	عملي الاول	-17		
				%20	عملى التاني	-18		
					قىيم 10% قىيىم 10%	19 ـ تا		
					ییم 120ء ھائی عملی			
				ادر التعلم والتدريس	- مص	·12		
		انشاء المباني		ية (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلو	الكتب الم		
				( .50 ) .		•		
Hand book of build	ling cor	struction 200		1.1	رئيسة (الم	11 1 - 11		
	5				ربيسه رسم	المراجع ال		
تقنيات أعمال الطرق			مجلات	اندة التي يوصى بها (الد	مراجع الس	الكتب وال		
Materials of Construction			The state of the s					
			العلمية، التقارير)					
				مواقع الانترنيت	لإلكترونية،	المراجع ا		
			l			_		

			ر: ميكانيك التربة	1- اسم المقر
			رر: C2-3	2- رمز المقر
			السنة: فصلى	/ . l
			است. تصني	ر - العصل -
		1\	داد هذا الوصف:2025\2	4- تاريخ إعد
		لزامي	<u> </u>	5- أشكال الـ
بة بواقع (4) ساعات في	60) ساعة دراسب	دد الوحدات (الكلي): (	عات الدراسية (الكلي)/ ع	
				الاسبوع
		ک <sup>ی</sup> یا در این دی ا	ول المقرر الدراسي (إذا أ	f
	: ८	الأيميا	ون المعرز الدراسي (إدا ال	ر- اسم مسور الاسم: شهد دجي
			ىقرر	8- اهداف اله
			س 1- تصنيف التربة	اهداف المادة الدرا
(	حقلية أو مختبرية	وصات اللازمة للتربه ( ح	2 - معرفة اجراء الفد	
	ليها	<ul> <li>التي ستقام عالم</li> </ul>	3- معرفه علاقه الترب	
			ات التعليم والتعلم	9- استراتيجيا
		ة والسبب.	جيه الاسئلة والاستفسارات رجيه الطالب نحو فهم العلا مية الحس الرقمي في التع عصف الذهني.	تو تن
			ية المقرر	•
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات

المناقشه وطرح الاسئله		أنواع المواد المستخدمة فيها وطريقة إستخدامها) ( Reinforced Earth	معرفة الطالب الطرق الحديثه لتحسين التربه	4	الاول والثان <i>ي</i>
المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب كيف يتم اجراء قحص ال CBR	نسبة التحمل الكاليفورني ( CBR) وأهميتها في تنفيذ الطرق.		4	الثائث
المناقشه وطرح الاسئله	ماهو الانضمام وعلاقته بالهبوط	الإنضمام في التربة ( Consolidation) وعلاقته بحدوث الهبوط (Settlement).	الانضمام وعلاقته بالهبوط	4	الرابع والخامس
المناقشه وطرح الاسئله	بظاهرة الانتفاخ	ظاهرة الإنتفاخ ( Swelling) والتداعي ( Collapse).	الانتفاخ	4	السادس
المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب مقاومة القص للتربة	تعريف مقاومة القص للتربة ( Shear) (Strength) وأهميتها في إحتساب مقدار تحمل التربة (Bearing Capacity)	معرفة الطالب مقاومة القص للتربة	4	السابع
المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب كيف يتم اجراء فحص القص اللامحصور	فحص القص اللامحصور ( Unconfined (Compression Test	l '	4	الثامن
المناقشه وطرح الاسئله		فحص القص المباشر Shear Test(Direct)		4	التاسع
المناقشه وطرح الاسئله	كيف يتم اجراء فحص القص	فحص القص ثلاثي المحاور Triaxial ) . (Compression Test	معرفة الطالب كيف يتم اجراء فحص القص ثلاثي المحاور	4	العاشر والحادي عشر
المناقشه وطرح الاسئله	كيف يتم اجراء فحوصات القص الحقلية	فحوصات القص الحقلية ( In Situe Shear Test ).	اجراء فحوصات القص الحقلية	4	الثاني عشر
المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب كيف باانواع الاسس	أنواع الأسس وعلاقتها بمقدار تحمل التربة .	معرفة الطالب كيف باانواع الاسس	4	الثالث عشر

المناقشه وطرح الاسئله	معرفة الطالب كيف باانواع الاسس	والاسس (Four Deep ) مثل (Found	العميقة	، کیف	ة الطالب ع الاسس	معرفة باانوا	4	الرابع عشر
					ييم	ريقة التق	. طر	-11
							سئله	- المناقشه -طرح الا -الامتحان
					التدريس	التعلم وا	-مصادر	-12
كانيك التربه	التي لها علاقه بميك	وث المنشوره ا	جميع البح					اـ الكتب و المجلات ا
		Goodge sc		ترنیت	مواقع الاذ	رونية, ا	جع الألكت	ب ـ المر ا

1- اسم المقرر
الرسم المدني
2- رمز المقرر
C2-4
3- الفصل / السنة
2026-2025 الفصل الثاني
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2025
5- أشكال الحضور المتاحة
مدمج
6- عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة نظري 5 ساعة عملي *15 أسبوع =90
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. فاطمة اسعد طيب الأيميل: fm.alkobaisi@gmail.com
imanosasie gmaneom
8- اهداف المقرر
تعریف الطالب بکیفیة اعداد و انتاج خرائط انشائیة و الصحیة و المعماریة و المعماریة و التنفیذیة.      (6) تعریف الطالب بکیفیة فهم الخرائط التنفیذیة و النشائیة.
رك المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المعلومات الى موقع العمل. (8) تعريف الطالب على الأسس المتبعة في نقل المعلومات الى موقع العمل.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية  محاضرات نظرية. استخدام و ملامسة البرامج الالكترونيةالحديثة . افلام علمية . التدريب المنهجي مناقشة داخل القاعة الدراسية. اعداد خرائط للتمارين المنفذة داخل المرسم و المختبر.

					بنية المقرر	10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	رسم التفاصيل الإنشائية للسلالم المستقيمة والسلالم الحلز ونية.	يفهم	الطالب الدرس	5ع+1ن	1
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	رسم التفاصيل الإنشائية للسلالم الجانبية المعلقة.	يفهم	الطالب الدر س	5ع+1ن	2
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	رسم التفاصيل الإنشائية للجدران المسلحة للمصاعد وجدران الأقبية.	يفهم	الطالب الدرس	5ع+1ن	3
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	رسم المقاطع الفو لاذية النموذجية.	يفهم	الطالب الدرس	5ع+1ن	4
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	نظرية+ شرح عملي عن طريقة رسم تفاصيل الموضوع	رسم التفاصيل الإنشائية لربط الأجزاء الفو لاذية وفقًا لأحمالها الحاملة.	يفهم	الطالب الدرس	5ع+1ن	5
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	نظرية+ شرح عملي عن طريقة	رسم ربط الأساسات بالقواعد الفولاذية، وربط الروافد ببعضها البعض.		الطالب الدرس	5ع+1ن	6
مناقشة و رسم لوحة في الصف و إعطاء لوحة كواجب بيتي	محاضرة نظرية+ شرح	رسم الجمالون الفولاذي وربط الأضلاع.	يفهم	الطالب الدرس	5ع+1ن	7

	رسم تفاصيل					
	الموضوع					
		رسم التفاصيل النموذجية في وصلات				
مناقشة و رسم لوحة	نظریة+ شرح	وسم الحمالون				
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة	الجمالون.	يفهم	الطالب	5ع+1ن	8
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل			الدرس	01 (23	O
ر د ۱۰۰ ۰۰ یو	ال ن م					
	محاضرة	رسم التفاصيل الإنشائية لربط الجدران				
مناقشة و رسم لوحة	نظرية+ شرح	رسم التفاصيل الإنشائية لربط الجدران بالأسقف الجاهزة.	2.			
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة		يفهم	الطالب ال	5ع+1ن	9
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل			الدرس		
	الموضوع					
	محاضرة	رسم التفاصيل الإنشائية للوصلات في				
مناقشة و رسم لوحة	نظریة+ شرح	المباني، وصلات التمدد، وصلات البناء.		الطالب		
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة		يعهم	الدرس	5ع+1ن	10
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل			الدرس		
	الموضوع					
		رسم الصرف الصحي وتجهيزات المياه				
مناقشة و رسم لوحة	نظریة+ شرح	والمؤسسات الصحية والأثاث الصحي	- 401	الطالب		
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة	وشبكة جمعيات المياه والصحة للمخططات		الدرس	5ع+1ن	11
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل	الأفقية السابقة.		,ساريس		
	الموضوع					
	محاضرة	رسم التفاصيل الانشائية لأحواض التفتيش				
مناقشة و رسم لوحة	نظریة+ شرح	وربطها بشبكة المؤسسات الصحية.	ىڧەم	الطالب		
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة		6.2	الدرس	5ع+1ن	12-13
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل			U-J-		
	الموضوع					
	محاضرة	رسم التفاصيل الانشائية لخزانات الصرف				
مناقشة و رسم لوحة	نظریة+ شرح	الصحي والمخازن لخطة المنزل.	ىفهم	الطالب		
في الصف و إعطاء	عملي عن طريقة		ندم)	الدرس	5ع+1ن	14-15
لوحة كواجب بيتي	رسم تفاصيل			, <u>ـــر</u> ين		
	الموضوع					

#### 11- تقييم المقرر

- تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اللوحات الصفية من خلال الممارسة على الرسم اليدوي .
  - تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية باسئلة تشمل رسم لوحات انشائية .
    - تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات الصفية.
- امتحانات نهاية الفصل الاول (نصف السنة) و الفصل الثاني و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني

	12- مصادر التعلم والتدريس
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرسم و الانشاء المدني/ محمد رشاد الدين	المراجع الرئيسة (المصادر)
الرسم الانشائي و المدني/ طلال عبد الرحيم	
الكتب الموجودة في المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
المواقع على الانترنيت التي تخص الرسم الانشائي و تفاصيله	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1- اسم المقرر
	المساحة 2
	2- رمز المقرر:
	C2-5
	3- الفصل / السنة
	2024 – 2025 الكورس الثاني
	4- تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
	5- أشكال الحضور المتاحة
	الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية
الوحدات (الكلي)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
	(45) ساعة دراسية (3) وحدات
ثر من اسم یذکر)	7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكا
ja	الاسم: جبار حسون حسن الآيميل: bbar.hasson@mtu.edu.iq
	8- اهداف المقرر
• تعریف الطلبة بالزوایا والاتجاهات واستخدامها في ایجاد	اهداف المادة الدراسية
احداثيات النقاط	
• كيفية رفع او مسح منطقة معينة باستخدام المضلعات	
والاتجاهات	
• معرفة خواص الزوايا الافقية والعمودية.	
• تعريف الطالب على المنحنيات العمودية والافقية وطرق	
تسقيطها	
• تعريف الطالب باجهزة المساحة الحديثة وطرق العمل	
عليها	
	9- استراتيجيات التعليم والتعلم

	•	ق والدق	تفسارات المميزة بالعم	توجيه الاسئلة والاس	-21		جية	الاستراتي	
	22- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.								
	23- تنمية الحس الرقمي في التعبير.								
			٠,٠.٠٠	•					
				العصف الذهني.	-24				
					لمقرر	بنية اأ	-	10	
طريقة	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع				عات	السا	الأسبوع	
التقييم									
	نظري + عملي			حنيات / انواعها	المن	+ 2 ع	1ن	1	
1. اسئلة س اسبوعية.	نظري + عملي	معادلات		حنيات الأفقية (عناصر المن متخدمة في تصميم المنحني		+ 2 ع	1ن	2	
ا نام. ا	نظري + عملي		ة / طريقة الأعمدة المقا	ن تسقيط المنحنيات الأفقي	طرز	+ 2 ع	1ن	3	
				اس (طریقة بیکر )_ طرب فسرتات) طریقة تقسم ال					
2.1	نظري + عملي	راف	الأوفسيتات) – طريقة تقسيم الأوتار – طريقة زوايا الإنحراف + 2 ع تسقيط المنحنيات بإستخدام جهازين ثيودو لايت.					4	
3	ري <u>.                                     </u>		رسم طريق مع منحنياته الأفقية .				1ن	5	
2. امتحانات فصلية	نظري + عملي	اب طول	المنحنيات الرئيسية المحدبة والمقعرة / عناصرها /حساب طول					6	
<del>  1</del>	نظري + عملي		المنحني الرأسي الحسابات المتعلقة بالمنحني الرأسي .					7	
	<u>نظري + عملي</u>	التثليث	*	يث واغراضه واستعماله والخ		+ 2 ع + 2 ع		8	
<i>ي</i>	نظري + عملي			<u>ں خُطُ الْقاعدة للتثليث و عُم</u>		+ 2 ع		9	
امتحاثات يومية	نظري + عملي	حصينات	لليث والحسابات وعمل الت	ں الزوایا الأفقیة لشبكة التذ رمة.		+ 2 ع	1ن	10	
, j	نظري + عملي		اجهزة التاكيوميتر .	ساحة التاكيوميترية وانواع	المس	+ 2 ع	1ن	11	
.4. eg	نظري + عملي	ستعمالها		رف على اجهزة القياس الأل س المسافات الأفقية والرأس		+ 2 ع	1ن	12	
4.	نظري + عملي	، الأتربة	او قناة تصريف مع حساب حنياته الأفقية والعمودية	روع عام حول انشاء طريق رُمة لأنجاز المشروع مع ما	مشر اللاز	+ 2 ع	1ن	13	
4. تقارير	نظري + عملي	الشاملة	2ع مدخل الى جهاز المحطة الشاملة استخدام جهاز المحطة الشاملة				1ن	-14	
3,							15		
					المقرر	تقييم		11	
			الامتحان النهائي			السعي			
			<b>%</b> 60	10 درجات عملي	0	<b>% 40</b>			
				20 درجة نظري					
	جة نظري	50 در.	10 درجات عملي	10 درجات تقييم					
				لم والتدريس	ر التع	مصاد	-	12	

المساحة المستوية والطوبوغرافية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المساحة العملي	
المساحة الهندسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
Surveying principles and application	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر					
كائن الانشائيه					
2- رمز المقرر:					
C2-6					
3- الفصل/السنة					
لفصل الدر اسي الاول والثاني 2025 – 2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة</li> </ul>					
لطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
<ul> <li>عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</li> </ul>					
(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
<ul> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</li> </ul>					
لاسم: مصطفى عبد الغني					
لأيميل :					
<ul><li>اهداف المقرر</li></ul>					
هداف المادة الدراسية • اختيار الماكنه الانشائيه المناسبه للعمل					
• تحديد انتاجيه المكائن					
• الاشراف على انجاز الاعمال					
9-       استراتيجيات التعليم والتعلم					
لاستراتيجية 1- المناقشه					
2-طرح الاسئله					
3-الامتحانات					
1)- بنية المقرر					
لأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم					
2 معرفة الطالب لاهميه معدات الانشاء ، أهمية المكائن ، و عرض المحاضره المناقشه المكائن وطرق الحصول طرق الحصول عليها ، ومحاسن بأستخدام بر نامج وطرح الاسئله					
عليها وعرى المحان البوربوينت وعرض وساؤى إمتلاك او تأجير المكانن البوربوينت وعرض					

			*** * ***		
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	حساب كلف وإمتلاك المكانن (كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليح).	معرفة الطالب حساب كلف امتلاك المكانن الانشائيه	2	2
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	تكملة حساب كلف وإمتلاك المكائن ، كلف التشغيل (كلف الوقود ، كلف الزيوت ، شرح سؤال حسابي متكامل حول حساب كافة الكلف ).	معرفة الطالب حساب كلف امتلاك المكائن الانشائيه	2	3
وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المكانن الخاصة ، المكانن القياسية ، والمفاضلة بينهما مع عرض فلم علمي.	معرفة الطالب بالمكانن الخاصه والقياسيه	2	4
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	الاسس الهندسية لاعمال المكائن الهندسية وتشمل (مقاومة الحركة وتأثير الميل).	معرفة الطالب بالاسس الهندسيه لاعمال المكائن	2	5
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	تكملة الأسس الهندسية لأعمال المكائن الهندسية (تأثير الإرتفاع، الإنتفاخ والتقلص للتربة على حساب الحجوم)	معرفة الطالب بالاسس الهندسيه لاعمال المكانن	2	6
المناقشه وطرح الاسئله		المقلعة ( دوزر وتشمل : وصف الماكنة ، انواعها ، حساب الإنتاجية ) مع عرض فلم علمي .	معرفة الطالب بالماكنه الانشانيه الدوزر واهميتها	2	7
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	مجرفة التحميل ( الشفل ) وتشمل ( أنواعها ، فرق بينها ، وحساب الإنتاجية ، دورة عمل الشفل ، تنسيق العمل ) مع عرض فلمين علميين.	معرفة الطالب بالماكنه الانشائيه مجرفة التحميل واهميتها	2	8
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال التي يتوفر بهامكانن مختلفة.	للاطلاع على المكانن الانشانيه	2	9
وطرح الاسئله	بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض	مكائن الحفر ، الحفارة الشاملة ، الحفارة الوجهية مع عرض فلم علمي.		2	10
	بأستخدام بر نامج	مكانن الحفر (المجرفة الخلفية ، المجرفة الناعورية ، المجرفة المحارية ) مع عرض فلم علمي.	معرفة الطالب بمكانن الحفر	2	11
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض	مكانن وحدات النقل ، شاحنات الطرق المبلطة وغير المبلطة ، تصنيف الشاحنات وفق العوامل المتعددة ، القلابات ، حساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي.		2	12

	1		T		
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	مكائن الحفر ، اللوريات ، القاطرة	معرفة الطالب على انواع المختلفه من مكانن النقل	2	13
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	المدرجات وتشمل ( أنواعها وفوائدها مع حساب الإنتاجية ) مع عرض فلم علمي.	معرفة الطالب بالمدرجات وانواعها	2	14
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	القاشطات أنواعها وفوائدها وحساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي.		2	15
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	إنتاجية القاشطة استخدام مخطط إداء القاشطة في حساب الإنتاجية.		2	16
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال مع عرض فلم علمي .	للاطلاع على المكانن الانشانيه	2	17
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	مكائن رص التربة وتشمل أهميتها أنواعها أماكن إستخدامها مع عرض فلم علمي.	معرفة الطالب بمكانن رص التربه	2	18
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	تكملة مكانن الحدل وحساب الإنتاجية ، نظرية بصلة الضغط لتوزيع الأثقال .	معرفة الطالب بمكانن رص التربه	2	19
المناقشه وطرح الاسئله	عرض المحاضره	_	معرفة الطالب بمكانن رص التربه	2	20
وطرح الاسئله	بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة مع عرض فلم علمي .		2	21
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معدات نقل رص وصقل الخرسانة	معرفة الطالب بمعدات نقل ورص وصقل الخرسانه	2	22
	عرض المحاضره بأستخدام بر نامج البوربوينت وعرض فديوات توضحيه	معامل إنتاج الأسفلت أنواعها ومواصفاتها.		2	23

1			_					
المناقشه وطرح الاسئله		بأست البور	فارشات للأسفلت ، ارشات ، انواع عرض فلم علمي.	سرعة الف	الب لمواصفات انواعها	-	2	24
المناقشه وطرح الاسئله	ں المحاضرہ	عرض بأست البور	ة الى معامل إنتاج	للاطلاع على معامل إنتاج زيارة علمي الأسفلت			2	25
المناقشه وطرح الاسئله	•	بأست البور	أنواعها ، حساب الجيه مع عرض فلم		, ,	معرفة الط وانواعها	2	26
المناقشه وطرح الاسئله	س المحاضره خدام بر نامج بوینت وعرض ت توضحیه	بأست البور	يتها ، أنواعها مع لمي.	_	طالب بالانفاق		2	27
المناقشه وطرح الاسئله	س المحاضره خدام بر نامج بوینت وعرض ت توضحیه	بأست البور	بحفارات ميكانيكية ، مع عرض فلم علمي	_ ,	— · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2	28
المناقشه وطرح الاسئله		بأست البور	لة ، حساب كلف النقل اقلة أجزاء الأحزمة		I . T		2	29
المناقشه وطرح الاسئله	س المحاضره خدام بر نامج بوینت وعرض ت توضحیه	بأست البور	منظومات السيطرة المكائن الإنشائية مع لمي خاص بها .	الحديثة في	لب باالمنظومات سیطرهی علی شانیه	الحديثه لا	2	30
						ر	تقييم المقر	-11
ئىي	الامتحان النها		التقييم	، الثاني	امتحان الفصل	لاول	ن الفصل ا	امتحا
عملي	50 درجات		10 درجات		20 درجات		رجات	20 د
					س.	تعلم والتدرب	مصادر ال	-12
	الدهان	عدنان	المكائن الانشائية/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	حان . ايوب العزي	ی فر۔ محمد	تخطيط ومعدات ط ايوب العزي المسح الكمي / سلم معدات البنائين / د.	المرجع الريسة (المستدر) ال				
لاقه بالمكائن	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات جميع البحوث والمصادر التي لها علاقه بالمكائن					الكتب و		
	علمية، التقارير)						العلمية،	
					انترنیت	2، مواقع الا	الإلكترونيا	المراجع
					-			

					ti 1	1	
					اسم المقرر	-1	
					ئمي	المسح الك	
				:	ِمزُ المقرر	· -2	
						C2-7	
				نة	لفصل / الس	-3	
	لفصل الدراسي الاول والثاني 2025 –2026						
				هذا الوصف	ناريخ إعداد	4- د	
						2025	
				بور المتاحة	شكال الحض	-5	
			انية	لدراسة / المرحلة الثا	منتظمون با	الطلبة الم	
		وحدات (الكلي)	عدد ال	ت الدر اسية (الكلي)/ ح	عدد الساعان	-6	
				<ul><li>(3) وحدات</li></ul>	اعة دراسية	(90) سا	
		من اسم یذکر)	أكثر	المقرر الدراسي (إذا	سم مسؤول	· -7	
				افظ حميش	د. حسین ح	الاسم:	
		Hu	ssei	n.humaish@mt	u.edu.iq	الآيميل:	
				ز	هداف المقر	· 8	
تنفيذ المنشآت	الانشائية الداخلة في	• حساب كمية الفقرات		ية	مادة الدراسم	اهداف الـ	
		والمباني					
ناولات وادارة	ِ والكلف واعمال المة	• معرفة احتساب الاسعار					
		المشاريع الهندسية					
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1 -9	
		يق المحاضرات	ن طر	الشرح والتوضيح عر	ىة 1-	الاستراتيج	
	المسح الكمي	هندسي لحساب جميع فقرات	بنی د	_ عمل تقرير لأي م	2		
					نية المقرر	-10 ب	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ä	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع	
التقارير	الشرح والتوضيح عن	حساب كمية الخرسانة		سيكون الطالب قادرأ	3	1	
د ط در خو د	طريق المحاضرات	* * 94 94 4 * - 4		فهم فقرات المحاضرة			
التقارير	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	حساب كمية اعمال السقوف	على	سيكون الطالب قادراً فهم فقرات المحاضرة	3	2	
		•					

التقارير	التوضيح عن حاضرات	•	عمال الإنهاء.	حساب الاع	الطالب قادراً على ات المحاضرة		3	4+3
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	له الاعمال الارضيات	حساب كمي	الطالب قادراً على ات المحاضرة	سيكون	3	5
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	ة الاعمال التاسسات		الطالب قادراً على ات المحاضرة	سيكون	3	6
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	بة الاعمال المائية .		الطالب قادراً على ات المحاضرة	سيكون	3	8+7
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	بة الاعمال الانشائية اع		الطالب قادراً على التالي المحاضرة	سيكون	3	9
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	ية الاعمال وبعض باكل الفولاذية .	حساب کم	الطالب قادراً على ات المحاضرة	سيكون	3	10
التقارير	التوضيح عن حاضرات		والمقالات وتنظيم		الطالب قادراً على ات المحاضرة		3	11
التقارير	التوضيح عن حاضرات	_	ي الادارة والعلاقات لافراد والتنظيم الكوارد	تعاریف فر بین ا	الطالب قادراً على المحاضرة		3	12
التقارير	التوضيح عن حاضرات		مروع	جدول المث	الطالب قادراً على ات المحاضرة		3	14+13
التقارير	التوضيح عن حاضرات	الشرح و	ببقات احتساب بعض رات الانشائي		الطالب قادراً على ات المحاضرة	سيكون	3	15
							نييم المقرر	11- ت
ائي	الامتحان النه		التقييم	ثاني	امتحان الفصل ال	J	الفصل الاو	امتحان
عملي	10 درجات		10 درجات	ي	10 درجات عمل		جات عملي	10 در
نظري	40 درجات		10 ترجت	ِي	10 درجات نظر	Ç	جات نظر <i>ي</i>	10 در
					س	م والتدري	صادر التعل	-12
زارة التعليم /	الساعور / و		لمسح الك <i>مي / مو</i> ف وسسة المعاهد الفنب		بجية أن وجدت)	بة (المنه	قررة المطلور	الكتب الم
راجع الرئيسة (المصادر)						المراجع ال		
1- المسح الكمي / سامي ميري كاظم، عبد الكريم الشماع					) يوصىي بها (الم			
/ وزارة التعليم / هيئة المعاهد الفنية، 31994					) <del>تو</del> نی به (۱	••	_	
وزارة التعليم /	شير سرسم / ه	جلال با	2 المواد الانشائية /	2		(	لتقارير	العلميه، اا
	=		فيئة المعاهد الفنية،					
ة / غانم	عمال الانشائي		3 تخمين ومواص					
		198	عبدالرحمن بكر، 5	>				
					انترنیت	مواقع الا	لإلكترونية،	المراجع ا

1- اسم المقرر
بناء مصنع
2- رمز المقرر
C2 -8
3- الفصل / السنة
كورس تاني
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2025
5- أشكال الحضور المتاحة
الزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الْأُسبوع = 60 ساعة كلّية ( $(30)$ ) الْأُسبوع = 60 ساعة كلّية ( $(30)$ ) الْأُسبوع = 60 ساعة كلّية ( $(30)$ ) المراجع ( $(30)$ ) ا
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: عبد الخالق كمال الآيميل :
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف وتعلم الطالب على الأصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع
2. حساب المدة التخمينية للأعمال الهندسية وتخمين الكميات المواد الإنشا
المستعملة في مشاريع
البناء والإنشائية وحساب الكميات اللازمة لذلك .
3. تنظيم وتخطيط موقع العمل مع إعداد مخططات ميدانية وبكل التفاصيل لموقع
مشروع معين .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظرية
مناقشة داخل القاعة الدراسية

إعداد و تنفيذ البحوث و المشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مادة المباني والبناء المصنع و عرضها المؤتمرات

الطلابية السنوبة .

تدريب الطلبة ( التدريب الصيفي ) لدى المؤسسات الحكومية ذات العلاقة لكسب الطلبة المهارات الكافية وإعدا للعمل

الوظيفي بشكل جيد .

وضع و تحديث مفردات مادة المباني والبناء المصنع لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة

			ق <i>ر</i> ر	بنية الم	-10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	محاضرات	اسباب ظهور فكرة البناء	الطالب يفهم الدرس	4	الأول
	نظرية	المصنع وتعريف البناء		4	
		المصنع			
تحريري	محاضرات	مستلزمات بناء المصنع	الطالب يفهم الدرس	4	الثاني
	نظرية				
تحريري	محاضرات	الاصناف المختلفة للبناء	الطالب يفهم الدرس	4	الثالث
	نظرية	المصنع			
تحريري	محاضرات	الملامح الاساسية لنظام	الطالب يفهم الدرس	4	الرابع
	نظرية	كاموس .ومكونات الاساسية			
تحريري	محاضرات	التجارب الاولى للبناء المصنع	الطالب يفهم الدرس	4	الخامس
	نظرية	في العراق			
تحريري	محاضرات	تفاصيل الاعمال الانشائية في	الطالب يفهم الدرس	4	السادس
	نظرية	البناء المصنع			
تحريري	محاضرات	تهئية الموقعه وخدمات الانشاء	الطالب يفهم الدرس	4	السابع
	نظرية				
تحريري	محاضرات	اعمال التسطح	الطالب يفهم الدرس	4	الثامن
	نظرية				
تحريري	محاضرات	عمل المفاصل	الطالب يفهم الدرس	4	التاسع
	نظرية				
تحريري	محاضرات	تجارب عالمية في البناء	الطالب يفهم الدرس	4	العاشر
	نظرية				

تحريري	محاضرات	سة المستدامة	الهند	الطالب يفهم الدرس	4	الحادي عشر
	نظرية					
تحريري	محاضرات	دامة في البناء.	الاست	الطالب يفهم الدرس	4	الثاني عشر
	نظرية					
تحريري	محاضرات	ب المشروع بسمايا	تجاري	الطالب يفهم الدرس	4	الثالث عشر
	نظرية					
تحريري	محاضرات	الموقع وخدمات الانشاء	تهئية	الطالب يفهم الدرس	4	الرابع عشر
	نظرية					
تحريري	محاضرات	الانتقال في الابنية	طرق	الطالب يفهم الدرس	4	الخامس عشر
	نظرية					
				ىقرر	تقييم الم	-11
	2) امتحان الاول				20 امتحان ال	
					انى	20 امتحان تا
	<del>-</del>			10 تقييم		
					50 نهائي	
	-12 مصادر التعلم والتدريس				-12	
	تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد			الكتب المقررة		
	• الهندسة المدنية / سيد بسيوني			ر)	لة (المصاد	المراجع الرئيس
	• إنشاء مباني / زهير ساكو					
<ul> <li>مواد بناء / احمد أبو عودة</li> </ul>						
		, -				
	الكتب الموجود في المكتبة المركزية		بلات	التي يوصى بها (المج	مع الساندة	الكتب والمراج
	-				بر)	العلمية، التقار
	مصادر مختلفة من الانترنيت			- فع الانترنيت	رونية، موا	المراجع الإلكت

		لاقيات المهنة	المقرر: اخا	1-اسم			
2- رمز المقرر:9-C1							
3- الفصل / السنة: فصلي							
	4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025						
	ر الذاء	مور المتاحة <u>:</u> حضو	أشكال الحذ	-5			
	ر الراهي	ور العامة المعنو	استان الحت	-3			
	ر عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي <u>)</u> تا التا ( ه) المالي	عدد الساعات	-6			
	ت في الاسبوع/ عدد الوحدات (2)	ه بواقع ( 2) ساعاد	ساعه در اسیـ	(30)			
	7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: سلمان خيون خضر الآيميل :							
			اهداف المقرر	-8			
,	التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصص	ريف طلبة المعاهد	مقرر الى تعر	يهدف ال			
	ا ، في مجالِ عملهم المتوقع بعد التخرج	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به	مقرر الى تعر ة المهنية التي	يهدف الو الإخلاقي			
		ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به	مقرر الى تعر ة المهنية التي المحددة : تو	يهدف الو الإخلاقي			
	ا ، في مجالِ عملهم المتوقع بعد التخرج	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به	مقرر الى تعر ة المهنية التي المحددة : تو	يهدف الد الإخلاقي الأهداف			
	ا ، في مجالِ عملهم المتوقع بعد التخرج	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس	مقرر الى تعر أ المهنية التي المحددة: تو استراتيجيات	يهدف الدخلاقي الأهداف الواحدة.			
	ا ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج و المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس التعلم التعلم المحاضرة المناقشة والح	مقرر الى تعر أ المهنية التي المحددة: تو استراتيجيات	يهدف الا الاخلاقي الأهداف الواحدة.			
	ا ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج و المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خـ و ار	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس التعلم والتعلم المحاضرة المناقشة والح	مقرر الى تعر أ المهنية التي المحددة: تو استراتيجيات	يهدف الا الاخلاقي الأهداف الواحدة.			
	ا ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج و المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خ وار ي ي لغرض والتقديمية	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس التعلم والتعلم المحاضرة المناقشة والح العصف الذهن	مقرر الى تعر أ المهنية التي المحددة: تو استراتيجيات جية	يهدف الا الاخلاقي الأهداف الواحدة.			
	ا ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج و المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خـ و ار	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس التعلم والتعلم المحاضرة المناقشة والح العصف الذهن	مقرر الى تعر أ المهنية التو المحددة: تو استراتيجيات جية جية	يهدف الدالخلاقير الأهداف الواحدة. 9-			
	ا ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج و المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خ وار ي ي لغرض والتقديمية	ريف طلبة المعاهد ي تعزز التزامهم به رضع من قبل مدرس التعلم والتعلم المحاضرة المناقشة والح العصف الذهن	مقرر الى تعر أ المهنية التي المحددة: تو استراتيجيات جية	يهدف الدالخلاقير الأهداف الواحدة. 9-			

اختبارات نظرية	محاضرة نظرية	الوحدة (1) – الأخلاق	الطالب يفهم الدرس		
وعصف ذهني		<ul> <li>مفهوم الأخلاق و منشاها.</li> </ul>			
		<ul> <li>القواعد العامة للأخلاقيات.</li> </ul>		2	
		<ul> <li>مصادر الاخلاقیات.</li> </ul>		2	الأول و الث
		<ul> <li>القيم الاخلاقية.</li> </ul>			
		أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.			
		الوحدة (2) — العمل والمهنة			
		<ul> <li>العمل واهميته.</li> </ul>			
		<ul> <li>سلوكيات العمل.</li> </ul>			
		<ul> <li>مفهوم المهنة.</li> </ul>			
		<ul> <li>تعریف المهنة.</li> </ul>		2	الثالث
		• الفرق بين مفهوم العمل و			
		المهنة والحرفة.			
		المعايير التي يجب ان تقوم عليها			
		المهنة.			
		الوحدة (3) — اخلاقيات المهنة			
		• ماهية أخلاقيات المهنة.			
					, ,
		<ul> <li>المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة.</li> </ul>			الرابع
		تحسرام بالحمليات المهلة. • خصائص أخلاقيات العمل.		2	
		حصالص الحادثيات العمل.     صفات اخلاقيات المهنة.			
		خطوات المستوى المقبول من			
		لخطورات المهنة.			
		الوحدة (4) – القيم واخلاقيات			
		المهنة			
		• الأمانة.			
		• الصدق.			
		ت. • النصح.		2	الخامس
		• العدل.			والساد
		•    حسن التعامل.			س
		الإتقان العمل.			
		.5 5 ,			
		الوحدة (5) – أنماط السلوك الغير	الطالب يفهم الدرس		
		أُخْلاقي في المهنة		2	
		• الفساد الاداري.		2	

	ı	
السلوك الاداري $\circ$		
الغير أخلاقي.		
<ul> <li>تعریف الفساد</li> </ul>		السابع و
الأداري .		الثامن
م أنواع الفساد o أنواع الفساد		
الاداري.		
• الرشوة.		
<ul> <li>مفهوم الرشوة.</li> </ul>		
<ul> <li>انواع الرشوة.</li> </ul>		
<ul> <li>الفرق بين الهدية</li> </ul>		
والرشوة.		
ر رو . 0 الاسباب والدوافع		
_		
التي تقف وراء		
الرشوة.		
• الغش.		
<ul> <li>مفهوم الغش.</li> </ul>		
<ul> <li>طبیعة الغش في</li> </ul>		
العمل		
مظاهر الغش في أداء الوظيفة.		
الوحدة (6) _ وسائل واساليب		
ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة		
• اسلوب ترسيخ اخلاقيات		
المهنة.		التاسع
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•
• مستويات بناء وترسيخ		والعاشر
أخلاقيات المهنة.		
• وسائل واسالیب ترسیخ	2	
أخلاقيات المهنة.	2	
• الأمور التي يجب مراعاتها		
في صياغة الميثاق		
الاخلاقي للمهنة .		
الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك		
الاخلاقي في العمل وفق ل(كريتنر		
وكينيكي). اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية		
		الحادي
( خاصة بالمعاهد التقنية		عشر
التكنولوجية)		الثاني
الوحدة (7) - اخلاقيات مهنة	2	عشر
الهندسة		الثالث
• اهمية التقني (الفني) في		عشر
		<i>J</i>
المجتمع.		

ق الفنية والتكنولوجية التقني (الفني) ف. التقني (الفني) ف. التقني (الفني) ف. الفي المهنة المهنة المهنة المهنة للخلاقيات المهنة بالنظرة الغربية الغربية	.  • شروط الخامس ع المحتر • سمات المحتر • بنود المحتر النظرة الاسلام
الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	11- تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها
u u	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.
	12- مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موجودة ضمن قائمة المصادر العربية والاجنبية في نهاية المحاضرات	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية المناهج الدراسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم
. 5 €	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت